

Результаты анкетирования педагогических работников БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в Чебоксарском музыкальном училище.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Опрос педагогических работников проводился в разрезе образовательной организации. В нём приняли участие 30 человек, составляющих 46,1% штата педагогических работников Чебоксарского музыкального училища.

В опросе приняли участие как педагогические работники с большим стажем (от 16 лет и более) 66,7% , так и молодые специалисты 33,3%. Все они имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин. Опрос проводился в декабре 2022 года.

Результаты анкетирования показали, что 10% (3 человека) считают, что им не всегда доступна информация, касающаяся учебного процесса; 6,7% считают, что им не всегда доступна информация, касающаяся внеучебных мероприятий, столько же респондентов затруднились с ответом на последний вопрос.

При ответе на вопрос «... 5 важных для Вас источников информации о жизни в Чебоксарском музыкальном училище» анкетлируемыми были выбраны следующие варианты ответов:

Варианты ответов	Приказы директора, официальные документы	Заседания предметно-цикловой комиссии	Инструктивно-методические совещания	Семинары	Личное общение с руководством	Общение с коллегами и обучающимися	Официальный сайт ЧМУ	Информацией о делах ЧМУ не интересуюсь	Другое:
100%	83,3 %	66,7%	46,7%	20%	33,3%	83,3%	93,3%	6,67%	13,3%
30	25	20	14	6	10	25	28	2	4

В блоке вопросов, посвященных повышению квалификации кроме приемлемых для респондентов форм повышения квалификации (были выбраны все формы), стоял вопрос о предоставлении образовательной организацией возможности пройти курсы

повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. 10% опрошенных (3 человека) указали, что училище не представляет им данной возможности.

При ответе на вопрос: «Чем Вас привлекает работа в Чебоксарском музыкальном училище (укажите не более 3 вариантов ответов)» были выбраны следующие варианты ответов:

Варианты ответов	Высоким престижем образовательной организации	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	Возможностью профессионального роста как преподавателя	Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	Регулярностью выдачи заработной платы	Близостью от места жительства	Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	Другое:
100%	33,3%	16,7%	70%	60%	36,7%	16,7%	20%	16,7%	36,7%	16,7%
30	10	5	21	18	11	5	6	5	11	5

При ответе на вопросы по использованию технологий при проведении занятий были получены следующие ответы:

Варианты ответов	Активные	Интерактивные	Информационные	Другие
100%	76,7%	23,3%	90%	26,7%
30	23	7	27	8

Вопрос о степени удовлетворенности условиями педагогической деятельности:

Условия деятельности	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен (в %)	Не удовлетворен (в %)	Затрудняюсь ответить (в %)
Отношением руководства Чебоксарского музыкального училища к Вам	50%	43,4	3,3	3,3
Отношениями с непосредственным руководителем (Председателем ПЦК/ПК)	53,3%	40,1	3,3	3,3
Работой учебной части	53,3%	40,1	3,3	3,3
Учебно-производственной работой	56,7%	36,7	3,3	3,3
Работой методической службы	53,3%	40,1	3,3	3,3
Работой воспитательного отдела	53,3%	40,1	3,3	3,3
Участием в принятии управленческих решений	53,3%	36,7	6,7	3,3
Взаимоотношениями с обучающимися	50%	43,4	3,3	3,3
Признанием Ваших успехов и достижений	53,3%	40,1	3,3	3,3
Условиями оплаты труда	50%	40%	6,7	3,3
Охраной труда и его безопасностью	53,3%	40,1%	3,3	3,3
Системой питания	50%	36,6%	6,7	6,7
Качеством учебных аудиторий	50%	43,4	3,3	3,3
Качеством учебного оборудования	50%	40%	6,7	3,3
Технической оснащенностью учебного процесса	50%	40%	6,7	3,3

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	56,7%	36,7%	3,3	3,3
Фондом библиотеки	53,3%	40,1	3,3	3,3

При оценке качества информационного обеспечения основная часть респондентов ответила о редком использовании в своей работе ЭБС. 36,7% оценили качество информационного обеспечения на «отлично», 46,7% на «хорошо», 6,7% на «удовлетворительно», 3,3% на «неудовлетворительно», 6,6 % затруднились с ответом.

При выборе отмечены следующие показатели:

– проблемы учебного процесса для первоочередного решения

Варианты ответов	Недостаток учебно-методической литературы	Неудобное расписание	Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	Недостаточный учет запросов работодателей	Плохая организация практики	Низкая дисциплина обучающихся	Недостаточная материально-техническая база	Другое:
100%	20%	-	20%	3,3%	-	-	36,7%	50%	26,7%
30	6	0	6	1	0	0	11	15	8

– затруднения и проблемы в повседневной педагогической практике

Варианты ответов	Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)	Нет свободных кабинетов	Не хватает технического оснащения	Не хватает методического обеспечения	Отсутствие воспитанности обучающихся	Отсутствие мотивации обучения	Не хватает наглядного обеспечения	Не хватает компьютерной техники	Не хватает знаний методики и педагогики	Другое:
100%	6,67%	6,67%	40%	13,3%	26,7%	16,7%	-	40%	-	26,7%
30	2	2	12	4	8	5	0	12	0	8

Среднюю оценку работы Чебоксарского музыкального училища в целом педагогические работники оценили по шкале от 1 до 5 в 4,3 балла.

Предложения и пожелания по улучшению качества работы в училище касались:

- обеспечения горячим питанием студентов и сотрудников;
- пополнения материально-технической базы, включая компьютеры с выходом в Интернет;
- ремонта классов и коридоров;
- оздоровления морально-психологической атмосферы в училище, проведение работы по объединению коллектива;
- повышения заработной платы.

Полученные данные свидетельствуют в основном о частичной удовлетворенности педагогическими работниками БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Рекомендовано:

1. Обсудить результаты анкетирования на педагогическом совете (административном совете).
2. Учесть полученные результаты в дальнейшей работе по повышению качества образовательных услуг.

