

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище  
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии  
11.01.2024 г. Протокол № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ  
в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П.Павлова»  
Минкультуры Чувашии**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о физическом воспитании в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее по тексту – Чебоксарское музыкальное училище, образовательная организация) регламентирует деятельность по организации физического воспитания обучающихся и составлено в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.08.2001 г. №337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Минобрнауки РФ от 30.05.2012 г. № МД-583/19 о методических рекомендациях» Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

– Письмом Минобрнауки РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

– Примерной программой учебной дисциплины по физической культуре, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Физическая культура является важным компонентом целостного развития личности обучающихся Чебоксарского музыкального училища.

1.3 Учебная дисциплина «Физическая культура» является составной частью профессиональной подготовки и общей культуры обучающихся, обязательным разделом компонента профессионального образования, значимость которого проявляется в гармонизации духовных и физических сил обучающихся, формирования у них общечеловеческих ценностей: здоровья, физического и психологического благополучия, физического совершенства.

1.4 Содержание физического воспитания в образовательной организации определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), примерными и рабочими учебными программами по физической культуре, планами по внеучебной спортивной работе.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

2.1. Цель физического воспитания обучающихся – формирование физической культуры личности, обеспечивающей готовность к социально-профессиональной

деятельности, приобщение к здоровому образу жизни, систематическому физическому самосовершенствованию.

2.2. Цели физического воспитания предусматривают решение следующих задач:

– создание у обучающихся образовательной организации целостного представления о физической культуре общества и личности, о роли в личностном, социальном и профессиональном развитии;

– приобретение основ теоретических знаний и практических умений и навыков по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;

– формирование осознанной потребности в физическом самовоспитании, самосовершенствовании, здоровом образе жизни;

– воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся;

– приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

3.1. Физическое воспитание осуществляется на протяжении всей образовательной деятельности обучающихся в следующих основных формах:

– учебные аудиторские занятия;

– самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;

– массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия.

3.2. Учебная дисциплина «Физическая культура» в образовательной организации реализуется на основе ФГОС СПО и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Период изучения общеобразовательных предметов происходит параллельно с получением среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в течение 1, 11, 111, 1V курсов. Учебная дисциплина «Физическая культура» проводится в объемах часов общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов.

При реализации учебной программы по дисциплине «Физическая культура» преподавателем физической культуры на занятиях должна учитываться, регламентироваться и контролироваться специфика и распределение физической нагрузки.

3.3. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» состоит из 2-х разделов:

– теоретический раздел включает: понятия, термины, ведущие научные идеи, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними; научные факты, объясняющие и формирующие убеждения; рекомендации по практическому использованию полученных знаний и приобретению необходимого опыта в реализации физического самовоспитания;

– практический раздел: является органическим продолжением обязательного теоретического раздела и реализуется на занятиях в спортивных секциях и самостоятельных занятиях физическими упражнениями, где совершенствуется физическая подготовка обучающихся в объеме требований ФГОС СПО, расширяются теоретические знания, повышается спортивное мастерство обучающихся и их успеваемость.

3.4. Внеучебная самостоятельная работа по физической культуре дополняет учебную работу и решает одну из задач физического воспитания по дальнейшему развитию физических качеств и совершенствованию двигательных умений и навыков, приобретенных обучающимися на учебных занятиях.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

4.1 Преподаватель физического воспитания действует в соответствии с должностной инструкцией:

- проводит обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- организует работу по вовлечению обучающихся в секции физической культуры и участию в спортивно- массовых мероприятиях образовательной организации;
- использует эффективные формы, методы, средства обучения, новые педагогические технологии;
- формирует у обучающихся профессиональные навыки и умения, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности;
- участвует в разработке образовательных программ, несет ответственность за реализацию и качество подготовки выпускников, выполнение учебных планов и программ;
- поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий;
- обеспечивает соблюдение требований безопасности на уроках;
- повышает свою профессиональную квалификацию;
- учитывает специфику специальности обучающегося при проведении занятий;
- разрабатывает научно-методическую документацию по физическому воспитанию обучающихся.

4.2. Обучающиеся образовательной организации обязаны:

- систематически посещать занятия по физической культуре в дни и часы, предусмотренные учебными расписаниями;
- присутствовать на занятиях в случае освобождения от физической нагрузки и выполнять данные преподавателями задания теоретического характера;
- повышать свою физическую подготовку и совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, предусмотренные рабочей программой;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации преподавателя;
- активно участвовать в массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в образовательной организации;
- проходить медицинское обследование по плану в установленные сроки;
- иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

#### **5. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

5.1 Документы планирования учебной работы по физическому воспитанию: рабочая программа, календарно-тематический план, контрольно-измерительные материалы, рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

5.2 Документами учета результатов учебной работы по физическому воспитанию является групповой журнал, в котором отражаются текущие и итоговые показатели успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Физическая культура».

5.3 Внеучебная физкультурная и спортивная работа планируется и проводится за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах

в образовательной организации и за ее пределами и учитывается в журнале самостоятельной работы (секций) по физической культуре.

## **6. ДОПУСК К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

6.1. В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуре, все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Занятия в этих группах отличаются объемом физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

6.2. К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья или низкий уровень физического развития. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

6.3. К специальной медицинской группе (далее по тексту – СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной и подготовительных групп. Обучающиеся, отнесенные к СМГ, занимаются в специально сформированных группах для 1-2 и 3-4 курсов, выполняют упражнения, не противоречащие их заболеванию (лечебно-физкультурный комплекс, оздоровительная ходьба, общая физическая подготовка (далее по тексту – ОФП), изучают материалы учебной программы) и находятся под постоянным наблюдением преподавателя.

6.4. После болезни обучающиеся обязаны предоставить преподавателю справку из медицинского учреждения о пропущенных по болезни занятиях.

6.5. Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от физических нагрузок, проходит в форме подготовки и защиты реферата.

6.6. При ухудшении самочувствия или получении травмы обучающиеся обязаны немедленно прекратить занятие физическими упражнениями и сообщить об этом преподавателю.

6.7. В случае ухудшения самочувствия или получения травмы обучающимся, преподаватель должен оказать первую помощь, обратиться к медицинскому работнику и сообщить об этом администрации образовательной организации.

## **7. ПОРЯДОК ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатываются. Обучающиеся, пропустившие занятия без уважительной причины, выполняют задание преподавателя физической культуры с получением оценки.

7.2 Преподаватель физической культуры определяет вид дополнительного задания для обучающегося, пропустившего занятия без уважительной причины: Для обучающихся в основной группе:

– полная отработка пропущенного занятия по теме в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Для обучающихся в подготовительной или специальной группах:

- теоретическое изучение материала, подготовка сообщений и рефератов;
- составление памяток, инструкций по вопросам личной гигиены и здорового образа жизни;
- посильная помощь в организации занятий или судействе соревнований, или спортивных игр.

## **8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

8.1 Для наблюдения и контроля за динамикой и физической подготовленностью обучающихся на всех курсах обучения в начале и в конце учебного года проводятся тесты (бег на скорость, прыжки, упражнения по ОФП, (специальной физической подготовке)

по виду спорта и т.д.), позволяющие эффективно оценивать уровень развития основных физических качеств.

8.2 Оценка успеваемости (зачет, недифференцированный зачет) по предмету «Физическая культура» выставляется по данным текущего учета и специальной проверки знаний, умений и навыков. При выставлении оценки принимается во внимание степень усвоения теоретических знаний и результаты выполнения контрольных упражнений и нормативов.

8.3 Обучающиеся Чебоксарского музыкального училища, в случае невыполнения ими отдельных контрольных упражнений и нормативов установленные сроки по объективным причинам, по решению преподавателя физического воспитания и заключению врача могут быть положительно аттестованы при условии регулярного посещения учебных занятий.

8.4 Оценка успеваемости обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе, проводится на общих основаниях, за исключением тех упражнений, которые им противопоказаны.

8.5 Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, в том числе с ограничениями по зрению, выполняют нормативные требования, разработанные преподавателем физической культуры в соответствии с программой с учетом показаний, противопоказаний и функциональных возможностей.