

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей, информационной политики и
архивного дела Чувашской Республики

Утверждена приказом от 27.07.2015 №27/01-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

по специальностям

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Чебоксары 2015

ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей
гуманитарных, социально – экономических
и общеобразовательных дисциплин

Протокол 30.06.2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

 Е.Ю. Ананьева

« 30 » июня _____ 2015 г.

Рабочая программа ОГСЭ дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование (углубленной подготовки).

Организация-разработчик: БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф. П. Павлова»

Разработчик: Никифорова А. О., преподаватель общественных дисциплин

Рецензенты: Шефер Д.Д., преподаватель общественных дисциплин БОУ СПО «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»

Зотиков А.В., ассистент кафедры Отечественной истории ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование (углубленной подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **16 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>14</i>
реферат	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»		13	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Послевоенные мирные конференции. Европейская интеграция. Политика союзных держав в Германии. Ялтинская конференция: предпосылки, участники, результаты. Потсдамская конференция: предпосылки, участники, результаты. Нюрнбергский процесс. Парижская мирная конференция: предпосылки, участники, значение.</p> <p>2 Коллективная безопасность в Европе. ООН: создание, цели деятельности, структура, участники. Роль ООН в разрешении региональных конфликтов.</p> <p>Практические занятия: Составление таблицы по теме: «Сравнительный анализ послевоенных мирных конференций».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам (на выбор): «Всеобщая декларация прав человека», «Идея коллективной безопасности в Европе».</p>	2	2
Тема 1.2. «Холодная война» и ее кризисы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Начало «Холодной войны». Речь У.Черчилля в Фултоне. Доктрина Г.Трумэна. План Маршалла. Двухполюсный мир: США и СССР. НАТО: создание, цели, участники. ОВД: создание, цели, участники.</p> <p>2 Кризисы «Холодной войны». Корейская война. Высадка войск ООН в Корею. Оттепель в отношениях сверхдержав. Смена государственных руководителей в США и СССР. Визит Н.Хрущева в США. Берлинский кризис. Карибский кризис. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Хельсинские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан: причины и результаты.</p> <p>Практические занятия: Составление схемы: «НАТО: структура, функции, участники».</p> <p>Контрольные работы: по теме 1.2.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы по теме 1.2., подготовка к контрольной работе.</p>	2	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй		22	

половине XX века				
Тема 2.1. СССР, страны Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные периоды и важнейшие события истории СССР в 1945 -1991 гг. Н.С.Хрущев. Внутренняя и внешняя политика периода «оттепели». Л.И.Брежнев. Внутренняя и внешняя политика периода «застоя». Неосталинизм. М.С.Горбачев. Внутренняя и внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». «Парад суверенитетов». Программа «500 дней». ГКЧП. Распад СССР. Беловежские соглашения и образование СНГ.	2	
	2	Социализм XX века. Мировая системы социализма. Тоталитаризм. Авторитаризм. Реальный социализм. Демократизация социалистического строя. Социализм «с человеческим лицом». «Берлинская стена». ФРГ и ГДР: различные пути развития. «Бархатные революции» в Европе.	1	
	Практические занятия: Составление хронологической таблицы: «СССР во второй половине XX века».		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Советская действительность 1960х-1980х гг. глазами простого человека».		1	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. США и Великобритания.	Содержание учебного материала		2	
	1	США во второй половине XX в. Борьба республиканцев и демократов за власть. «Справедливый курс» Г.Трумэна. Политика «новых рубежей» Дж.Кеннеди. «Новая экономическая политика» Р.Никсона. «Консервативная революция» Р.Рейгана. Дж.Буш-старший. Б.Клинтон. Дж.Буш-младший.	2	
	2	Великобритания во второй половине XX в. Борьба лейбористов и консерваторов за власть. У. Черчилль. М. Тэтчер. Д. Мэйджор. Т. Блэр. Проблема присоединения Ирландии.	1	
	Практические занятия: Рассмотрение и анализ документов по теме 2.2.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение биографии государственного деятеля США на основе материалов учебника и Интернет-ресурсов.		1	
Тема 2.3. Крупнейшие страны мира. Япония и Китай.	Содержание учебного материала		2	
	1	Япония во второй половине XX века. Экономическое положение Японии после Второй мировой войны. Политика США по отношению к Японии. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Японское «экономическое чудо»: причины и результаты. Глобализация японской внешней политики.	2	
	2	Китай во второй половине XX века. Положение Китая после Второй мировой войны. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование КНР. Политика «Большого скачка». «Культурная революция». Курс на построение «Великого социалистического государства».	1	
	Практические занятия: Анализ исторических карт «Япония во второй половине XX в.», «Китай во второй половине XX в.»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: «Лидеры Китая XX в.: Чан Кайши, Мао Дзэдун, Ден Сяопин».		1	
Тема 2.4 Страны Латинской	Содержание учебного материала		2	
	1	Латинская Америка во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования.	2	

Америки во второй половине XX в.	Освобождение от колониальной зависимости. 2 пути развития стран. Строительство социализма. Интеграция в мировую экономику. Кубинская революция: предпосылки, ход, результаты.			
	Практические занятия: Составление таблицы: «Сравнительный анализ развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.»		1	
	Контрольные работы: по разделу 2.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе, изучение дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.		2	
Раздел 3. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века		9		
Новая эпоха в развитии науки и техники	Тема 3.1. Содержание учебного материала		1	2
	1	Научно-технический прогресс. Новые рубежи научно-технического прогресса. Энергетическая революция. Прорыв в космос. Информационная революция. Новые направления в развитии науки и техники. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство.		
	Практические занятия: Составление глоссария, поиск необходимой информации с помощью Интернет-ресурсов.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Этапы НТР в XX в.», «Теории постиндустриального развития».		1	
Духовная культура в эпоху НТР	Тема 3.2. Содержание учебного материала		2	2
	1	Культура во второй половине XX века. Поиск идеалов и ценностей в послевоенном мире. Массовая культура. Массовое сознание. Модернизм. Постмодернизм. Феномен контркультуры. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.		
	Практические занятия: «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий и культур народов России в условиях глобального мира.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме: «Место и роль субкультур в современном мире».		2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		18		
Мир в начале XXI века	Тема 4.1. Содержание учебного материал		2	2
	1	Международные отношения в начале XXI века. Распад «биполярной» модели международных отношений. Основные направления деятельности ООН, НАТО, Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы. Национальный суверенитет. Локальные, региональные и международные конфликты в современном мире. Европейская интеграция. Массовые движения: экологическое,		

		феминистское, молодежное, антивоенное. Новый взгляд на права человека.		
		Практические занятия: Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ на рубеже веков.	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы по теме 4.1.	1	
Тема 4.2. Россия в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала		1	
	1	Становление новой российской государственности. Общественно-политическое развитие России. Конституция 1993 года. Рыночная экономика. Новая российская культура.		2
	2	Россия в системе международных отношений. Международная интеграция. Российская Федерация в составе СНГ. Борьба с международным терроризмом.	1	2
	Практические занятия: Рассмотрение и анализ современных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры.		2	
	Контрольные работы: по теме 4.2.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе.		2	
Тема 4.3. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI века. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы. Ведущие страны и регионы мира. Интернационализация экономики. Единое информационное пространство.		2
	2	Глобальные проблемы современности. Причины глобальных проблем. Глобалистика и политическая сфера. Глобалистика и регионалистика. Роль России в преодолении мировых кризисных процессов.	1	2
	Практические занятия: Составление схемы «Ведущие страны и регионы мира».		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме: «Пути решения глобальных проблем»		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Всего			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОГСЭ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные исторические карты, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Апальков В.С. , Миняева И.М. История Отечества / Учебное пособие. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2010. – 544 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История / Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2010. – 448 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней / Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2010. – 360 с.

Дополнительная литература:

1. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. – М.: Проспект, 2004. – 832 с.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России / Учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
3. Дроздов Ю., Илларионов С. Россия и мир. Куда держим курс. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. – 352 с.
4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с.
5. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен // Преподавание истории в школе. – 2001. – № 1. – С. 18-26.
6. Пивоев В.М. Мировая культура второй половины XX века // Преподавание истории в школе. – 2001. – № 2. – С. 15-23.
7. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
8. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М.: Алгоритм, 2001. – 480 с.

9. Цыганков П.А. Теория международных отношений / Учебное пособие. М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
10. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. - М.: Европа, 2005. – 223 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rulers.narod.ru>. Всемирная история в лицах (дата обращения: 15.07.2012 г.)
2. <http://www.istorya.ru>. Всемирная история и история России (дата обращения 18.07.2012 г.)
3. <http://www.hrono.info/proekty/ostu/index.php> Геосинхрония. Атлас Всемирной истории (дата обращения: 17.07.2012 г.)
4. <http://school-collection.edu.ru>. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (дата обращения: 15.07.2012 г.)
5. <http://www.hrono.ru>. Хронос. Всемирная история в Интернете (дата обращения 20.07.2012 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- письменная работа; - практическое задание
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- практическое задание; - реферат
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- тестирование; - индивидуальное задание
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI в.;	- практическое задание; - письменная работа
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- практическое задание; - реферат
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- тестирование; - письменная работа
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	- анализирует и оценивает современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и в мире	- письменная работа; - практическое задание
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- доказывает взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем	- практическое задание; - реферат
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- сравнивает ключевые регионы мира на рубеже веков; - объясняет преимущества и недостатки каждого региона	- тестирование; - индивидуальное задание
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI в.;	- классифицирует причины межгосударственных конфликтов современности	- практическое задание; - письменная работа
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- сравнивает основные процессы политического и экономического развития государств и регионов мира	- практическое задание; - реферат
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- различает назначение и направления деятельности ООН, НАТО и ЕС; - доказывает значимость роли ООН в разрешении международных конфликтов	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- объясняет роль науки, культуры и религии в сохранении государственных и национальных традиций	- тестирование; - письменная работа
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.	- анализирует содержание и назначение законодательных актов мирового и регионального назначения.	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа.