



**ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении
в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Чувашской Республики**

**«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении (далее по тексту – семьи несовершеннолетних обучающихся, находящиеся в социально опасном положении) в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии (далее по тексту – Чебоксарское музыкальное училище) разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с семьями несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, для организации индивидуальной профилактической работы с ними, усиления социальной и правовой защиты их членов – обучающихся образовательной организации.

1.2. Введение профилактической работы с семьями несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении в Чебоксарском музыкальном училище строится в соответствии со следующими правовыми актами:

- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
- Федеральным законом от 20 июня 2000 г. N 90-ФЗ «О внесении дополнения в статью 4 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» в связи с принятием Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. 18.07.2009) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2001 N 196-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 сентября 2009г. №334 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 18.05. 2009г. № 423»;
- Уставом БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии от 26.10.2016 № 01-07/397;
- Локальными актами Чебоксарского музыкального училища:

- Положением о комиссии по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища;
- Положением о постановке обучающихся Чебоксарского музыкального училища на внутренний профилактический учет;
- Положением об учебно-воспитательной комиссии Чебоксарского музыкального училища;
- Положением о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении в Чебоксарском музыкальном училище;
- Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития Чебоксарского музыкального училища;
- Правилами взаимодействия участников образовательных отношений и внутреннего распорядка обучающихся в Чебоксарском музыкальном училище;
- настоящим Положением.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на учёт и снятия с учёта обучающихся, находящихся в социально опасном положении в рамках Программы индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

1.4. Программа индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, включает в себя следующие аспекты:

- планирование индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и в ОПДН ОВД, защита их прав (Приложения 1;3;9;11);
- планирование индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете (Приложения 1;2;4-8;10;11);
- регламентация деятельности Комиссии по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища в соответствии с Положением о комиссии по профилактике правонарушений в Чебоксарском музыкальном училище;
- планирование работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приложения 4;5;6,11);
- организация контроля деятельности педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (Приложение 11).

1.5. Этапы направления профилактической работы:

- привлечение необходимых специалистов;
- социально-педагогический патронаж дезадаптивных несовершеннолетних;
- работа с референтной группой обучающегося;
- мобилизация воспитательного потенциала семьи и окружающей среды;
- консультативно-разъяснительная работа;
- раннее выявление обучающихся «группы» риска.

1.6. Этапы работы с семьей:

- осуществление комплексной профилактической работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и профилактика имеющихся отклонений;
- осуществление диагностической работы с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом;

– осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании.

1.7. В Настоящем положении используется следующий понятийный аппарат:

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним;

профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, в том числе несовершеннолетних, – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними обучающимися, находящихся в социально опасном положении;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних обучающихся, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

несовершеннолетний обучающийся, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;

программа индивидуальной профилактической работы – система мер, разрабатываемая образовательной организацией, в рамках профилактики правонарушений с учетом индивидуально-профилактической работы Комиссии по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища в отношении несовершеннолетних обучающихся, семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

план по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища – документ внутреннего учета профилактических мероприятий безнадзорности и правонарушений в Чебоксарском музыкальном училище, составляется ежегодно;

учет в образовательной организации несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Чебоксарским музыкальным училищем в отношении несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

референтная группа — это группа значимых для человека людей, к мнению, советам которых он прислушивается, от чьих оценок зависит его самоощущение. Это те люди, которым он сам отдал право «судить» себя, от которых он готов принимать искреннюю обратную связь.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОСТАНОВКИ НА УЧЕТ СЕМЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
В ЧЕБОКСАРСКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ**

2.1. Основными целями учета семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, являются:

- систематизация индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на учете субъектов системы профилактики;
- установление семей несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в оказании педагогической помощи;
- проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи семьям несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в решении возникающих проблем.

2.2. Основными задачами постановки на учет семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении являются:

- реализация системы социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушения, антиобщественным действиям несовершеннолетних обучающихся;
- осуществление контроля условий воспитания, содержания, обучения несовершеннолетних обучающихся;
- своевременное выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи семьям несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- взаимодействие всех субъектов системы профилактики в работе, проводимой по оказанию помощи семьям несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся, семьи которых находятся в социально опасном положении.

**3. ОСНОВАНИЯ ПОСТАНОВКИ И СНЯТИЯ С УЧЕТА СЕМЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
В ЧЕБОКСАРСКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ**

3.1. Постановка на учёт семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной работы с ними.

3.2. Комиссия по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся проводит индивидуальную профилактическую работу, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются со своими детьми.

3.3. Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, проводится путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации

несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (Программа индивидуальной профилактической работы):

- выявление несовершеннолетних обучающихся и их семей «группы риска», создание банка данных;
- планирование и проведение индивидуальной работы специалистами Чебоксарского музыкального училища, составление индивидуальных планов на каждого несовершеннолетнего обучающегося и семью, находящихся в социально опасном положении (заместитель директора по КТ и ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, старший воспитатель, классные руководители, преподаватели-предметники);
- ежедневный учет посещаемости несовершеннолетними обучающимися учебных занятий с отметкой в журнале посещений;
- ведение классным руководителем индивидуального табеля посещаемости на несовершеннолетних обучающихся, часто пропускающих учебные занятия;
- приглашение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (по мере необходимости) на заседание Комиссии по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища, в том числе по вопросам рассмотрения представлений классных руководителей о постановке (снятия) несовершеннолетних обучающихся, семей несовершеннолетних обучающихся с внутреннего учета;
- посещение на дому, составление актов обследования условий проживания несовершеннолетнего обучающегося;
- правовое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- проведение с родителями, (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, профилактических бесед;
- привлечение к совместной работе с семьями несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, специалистов КДН и ЗП, ОДПН ОВД, других заинтересованных организаций.

3.4. Основанием проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, являются обстоятельства, зафиксированные в следующих документах:

- заявления несовершеннолетнего обучающегося либо его родителей, (законных представителей) об оказании помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и образовательных организаций;
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- документы, определяющие федеральным законодательством «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основания помещения несовершеннолетних обучающихся в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.5. Семьям несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, предоставляются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законодательством в области профилактики правонарушений несовершеннолетними лицами, законами и нормативными актами Чувашской республики;

3.6. На внутренний учет ставятся семьи, имеющие несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в Чебоксарском музыкальном училище, а также семьи, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (далее – КДН), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП).

3.7. Семьи несовершеннолетних обучающихся, находящиеся в социально опасном положении, должны быть поставлены на внутренний учёт в случаях, если родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних обучающихся, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т. д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние несовершеннолетнего обучающегося и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания.

3.8. Постановка семьи несовершеннолетнего обучающегося на внутренний учёт осуществляется по представлению классного руководителя на основании решения Комиссии по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища. В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи несовершеннолетнего обучающегося, находящейся в социально опасном положении, на внутренний учёт (Приложение 1).

3.9. Для постановки на внутренний учёт представляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Комиссии по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища;
- характеристика несовершеннолетнего обучающегося;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи несовершеннолетнего обучающегося (при необходимости);
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним обучающимся и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем.

К представлению может быть приложена информация из районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органов социальной защиты населения.

3.10. На каждую семью несовершеннолетнего обучающегося, находящуюся в социально опасном положении и поставленную на внутренний учёт классным руководителем:

- заводится информационная карточка учёта семьи несовершеннолетнего обучающегося, находящейся в социально опасном положении (Приложение 2), учетная карта семьи несовершеннолетнего обучающегося, находящейся в социально опасном положении и состоящей на учете в органах и учреждениях системы профилактики (Приложение 3);
- составляется акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего обучающегося и (или) его семьи (Приложение 4);
- составляется акт контрольного обследования несовершеннолетнего обучающегося и (или) его семьи (Приложение 5);
- ведется социальный паспорт семьи несовершеннолетнего обучающегося (Приложение 6)
- совместно с Комиссией по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища и сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних управления внутренних дел (далее – ОДН УВД), социальной защиты населения, районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства (при необходимости) составляется План индивидуальной профилактической работы с семьей несовершеннолетнего обучающегося, находящейся в социально опасном положении, который утверждается директором Чебоксарского музыкального училища (Приложение 7);
- ведется карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения несовершеннолетнего обучающегося (Приложение 8).

3.11. На каждую семью несовершеннолетнего обучающегося, находящуюся в социально опасном положении и поставленную на учет в органах и учреждениях системы профилактики классным руководителем составляется план индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, в ОПДН ОВД (Приложение 9);

3.7 С внутреннего учёта снимаются семьи, находящиеся в социально опасном положении:

- несовершеннолетних обучающихся, окончивших Чебоксарское музыкальное училище;
- несовершеннолетних обучающихся, сменивших место жительства или перешедших в другую образовательную организацию;
- несовершеннолетних обучающихся, направленных в специальные учебно-воспитательные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие.

3.12. Снятие с внутреннего учёта семьи несовершеннолетнего обучающегося, находящейся в социально опасном положении, оформляется протоколом Комиссии по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища на основании

представления классного руководителя (Приложение 10), а также при наличии соответствующей информации из КДН, органов социальной защиты населения.

**4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ УЧЕТА СЕМЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
В ЧЕБОКСАРСКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ**

4.1. Ответственность за организацию работы по ведению учёта семьи, находящейся в социально опасном положении, своевременное оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений возлагается на заместителя директора по КТ и ВР Чебоксарского музыкального училища.

Заместитель директора по КТ и ВР:

- формирует банк данных семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- ежеквартально осуществляет сверку данных о семьях несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте КДН и ЗП;
- один раз учебное полугодие осуществляет социально-педагогический мониторинг образовательной деятельности среди несовершеннолетних обучающихся и семей несовершеннолетних обучающихся для профилактики безнадзорности и правонарушений в Чебоксарском музыкальном училище и сверяет его результаты с данными органов и учреждений системы профилактики несовершеннолетних;
- контролирует учет посещаемости учебных занятий и успеваемости каждого несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном положении, в том числе, состоящем на учете субъектов системы профилактики;
- оказывает организационно-методическую помощь педагогу-организатору, педагогу-психологу, классным руководителям, старшему воспитателю;
- представляет информацию о состоянии работы в образовательной организации с семьями несовершеннолетних обучающихся, оказавшимися в социально опасном положении, в том числе в рамках Комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия в Московском районе г. Чебоксары;
- активно вовлекает в формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, утвержденные Планом по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища, несовершеннолетних обучающихся образовательной организации;
- совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом, старшим воспитателем, классным руководителем ведёт анализ условий и причин отрицательных проявлений в среде несовершеннолетних обучающихся и определяет меры по их устранению.

4.2. Ответственность за организацию и учет профилактических мероприятий, оформление соответствующей документации, своевременность исполнения решений Комиссии по профилактике правонарушений, а также координацию действий других членов Комиссии по профилактике правонарушений образовательной организации, организацию взаимодействия с другими органами и учреждениями системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на педагога-организатора Чебоксарского музыкального училища.

Педагог-организатор:

- формирует социально-педагогическую базу данных об обучающихся Чебоксарского музыкального училища, в том числе об их семьях;
- отвечает за организацию ведения и оформления документации внутреннего учета профилактики правонарушений и взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- организует планирование профилактических мероприятий в образовательной организации среди специалистов и ответственных лиц по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся и семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- отвечает за ведение документации внутреннего учета семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении от момента их принятия до исполнения;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся и проделанной работе с семьями несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в Чебоксарском музыкальном училище, в том числе в случаях рассмотрения материалов на заседаниях КДН и ЗП;
- принимает участие в разработке индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержке семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- ведет учет посещаемости учебных занятий и успеваемости каждого несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном положении, в том числе, состоящем на учете субъектов системы профилактики;
- активно вовлекает в формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, утвержденные Планом по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища, несовершеннолетних обучающихся образовательной организации;
- консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- консультирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также по иным вопросам в рамках своей компетенции;
- принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних обучающихся;
- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей несовершеннолетнего обучающегося и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

– анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры социально-педагогической помощи поддержке семьям несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

– несет ответственность своевременность исполнения решений Комиссии по профилактике правонарушений в Чебоксарском музыкальном училище;

4.3 Ответственность за диагностическую и коррекционную деятельность в вопросах проведения профилактических мероприятий в сфере безнадзорности и правонарушений среди семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, возлагается на педагога-психолога Чебоксарского музыкального училища.

Педагог-психолог:

– проводит диагностирование по запросу родителей (законных представителей), Комиссии по профилактике правонарушений образовательной организации, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при согласовании с администрацией образовательной организации, обучающихся;

– осуществляет психолого-педагогическое сопровождение, просвещение, методическую работу; индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;

– осуществляет индивидуальную и групповую коррекционную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– разрабатывает критерии оценки эффективности индивидуально-профилактической работы с семьями несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

– разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с семьями несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

4.4 Ответственность за организацию планирования профилактических мероприятий, ведения внутреннего учета, оформление соответствующей документации, своевременность исполнения решений Комиссии по профилактике правонарушений в отношении студенческого общежития возлагается на старшего воспитателя студенческого общежития Чебоксарского музыкального училища.

Старший воспитатель:

– обеспечивает связь образовательной организации с семьей несовершеннолетнего обучающегося, находящейся в социально опасном положении;

– консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, в том числе нахождения в студенческом общежитии (лично, через специалистов образовательной организации);

– организует в студенческом общежитии образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого несовершеннолетнего обучающегося;

- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательных отношений учебного отделения процессом жизнедеятельности учебного коллектива в студенческом общежитии;
- контролирует режим проживания несовершеннолетних обучающихся в студенческом общежитии;
- активно вовлекает в формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, утвержденные Планом по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища, несовершеннолетних обучающихся, проживающих в студенческом общежитии;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде проживающих в студенческом общежитии обучающих и определяет меры педагогического воздействия и поддержки несовершеннолетних обучающихся;
- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей несовершеннолетних обучающихся, проживающих в студенческом общежитии, находящихся в социально опасном положении, и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
- организует профилактические мероприятия по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, проживающих в студенческом общежитии;
- отвечает за ведение документации внутреннего учета по профилактике правонарушений студенческого общежития.

4.5 Ответственность за своевременный учет посещения и степень освоения несовершеннолетних обучающихся учебных занятий по своему направлению возлагается на преподавателей-предметников Чебоксарского музыкального училища.

Преподаватель-предметник:

- обеспечивает связь образовательной организации с семьей, находящейся в социально опасном положении;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов образовательной организации);
- организует на своих занятиях образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого несовершеннолетнего обучающегося;
- изучает индивидуальные особенности несовершеннолетнего обучающегося и динамику их развития;
- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательных отношений учебной группы процессом жизнедеятельности в рамках своих занятий;
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося по своему предмету;
- ведет персональный учет посещаемости учебных занятий и успеваемости несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном положении, в том числе, состоящем на учете субъектов системы профилактики;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся своей учебной группы и определяет меры педагогического воздействия и поддержки несовершеннолетних обучающихся;

– активно вовлекает в формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, утвержденные Планом по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища, несовершеннолетних обучающихся своей учебной группы;

– анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

– организует профилактические мероприятия по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся своей учебной группы;

– отвечает за ведение документации внутреннего учета по профилактике правонарушений своей учебной группы.

4.6 Ответственность за организацию планирования профилактических мероприятий, ведения внутреннего учета, оформление соответствующей документации, своевременность исполнения решений Комиссии по профилактике правонарушений в отношении учебной группы возлагается на классного руководителя Чебоксарского музыкального училища.

Классный руководитель:

– обеспечивает связь образовательной организации с семьей, находящейся в социально опасном положении;

– консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов образовательной организации);

– организует в учебной группе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого несовершеннолетнего обучающегося;

– изучает индивидуальные особенности несовершеннолетнего обучающегося и динамику их развития;

– изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательных отношений учебной группы процессом жизнедеятельности учебного коллектива;

– контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;

– ведет персональный учет посещаемости учебных занятий и успеваемости несовершеннолетнего обучающегося учебной группы, находящегося в социально опасном положении, в том числе, состоящем на учете субъектов системы профилактики;

– активно вовлекает в формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, утвержденные Планом по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища, несовершеннолетних обучающихся учебной группы;

– анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся учебной группы и определяет меры педагогического воздействия и поддержки несовершеннолетних обучающихся;

– анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

– организует профилактические мероприятия по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся учебной группы;

– отвечает за ведение документации внутреннего учета по профилактике правонарушений учебной группы.

4.2. Контроль качества исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением возлагается на заместителя директора по КТ и ВР образовательной организации.

В Комиссию по профилактике правонарушений
Чебоксарского музыкального училища

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку учета семьи несовершеннолетнего обучающегося,
находящейся в социально опасном положении

Мать (Ф.И.О.) _____

Отец (Ф.И.О.) _____

Опекун (попечитель) (Ф.И.О.) _____

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, малообеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребенком-инвалидом)

Сведения о других членах семьи

Ф.И.О.	Год рождения, родство	Род занятий	Примечания

Основание постановки на внутренний учет _____, (указать конкретно)

а также по представлению

ОПДН ОВД, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки, попечительства
считаем необходимым семью _____
поставить на внутренние учет семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся
в социально опасном положении.

Информация о проделанной работе с семьей, ребенком классным руководителем,
социальным педагогом (указать дату и мероприятие, результат):

Классный руководитель _____

« ____ » 20 ____ г.

Решение Комиссии по профилактике
правонарушений: _____

Председатель: _____

« ____ » 20 ____ г.

В Комиссию по профилактике правонарушений
Чебоксарского музыкального училища

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
семьи несовершеннолетнего обучающегося,
находящейся в социально опасном положении

Основания и дата постановки на внутренний учет _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей зарегистрирован / не зарегистрирован

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Сведения о других членах семьи

Ф.И.О.	Год рождения, родство	Род занятий	Примечания

Семья фактически проживает по адресу: _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, малообеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребенком-инвалидом).

Жилищно-бытовые условия (на основании акта обследования)

Семья имеет:

Общий доход _____

Источник дохода: зарплата, детское пособие, пособие по потере кормильца, пенсия по инвалидности (возрасту), другие доходы

Оказание различной социальной помощи и поддержки _____

Классный руководитель

«___» 20__ г.

УЧЕТНАЯ КАРТА
семьи несовершеннолетнего обучающегося,
находящейся в социально опасном положении

Семья _____

Сведения, полученные из органов и учреждений системы профилактики			
Дат поступления информации и источник	Краткое содержание информации	Принятые меры	Результат

Классный руководитель
«___» 20 ___ г.

Приложение 4

Акт
первичного обследования условий жизни
несовершеннолетнего обучающегося и его семьи

Приложение № 3
к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации
от 14 сентября 2009 г. № 334

Бланк органа опеки и попечительства
или организации, проводившей обследование.

Дата обследования «___» 20 ___ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста, проводившего обследование _____

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина (далее - ребенок) _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

свидетельство о рождении: серия N _____

(когда и кем выдано)

паспорт _____

(когда и кем выдан)

место жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____,

место жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____ .

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.) _____ .

1.2. Отец _____ ,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____ ,

место жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____ .

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____ .

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.) _____ .

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического наличия признаков физического и (или) психического насилия над потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых ребенком) _____ ;

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.) _____ ;

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.) _____ .

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома)

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/ не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка
-------------------------	----------------------------	--	--

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка

(фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями)

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.)

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает _____, (фамилия, инициалы ребенка) составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв.м, _____ кв.м, _____ кв. м. на _____ этаже в _____ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является _____;

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее)

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.)

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

4.7. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)

4.8. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка

4.9. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.)

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д.

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию :
(имеются/отсутствуют)

7.1. ;

7.2. ;

7.3. и т.д.

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком :
(имеются/отсутствуют)

8.1. ;

8.2. ;

8.3. и т.д.

9. Дополнительные данные обследования _____

10. Выводы.

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка _____
(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

;

10.2. Родительское попечение над ребенком _____
(фамилия, инициалы ребенка)

;

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.) _____

;

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.) _____

;

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь; отобрание в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в организацию (образовательную, медицинскую, оказывающую социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.)

Подпись лица, проводившего обследование _____

Утверждаю

(руководитель органа опеки и
попечительства или
организации, проводившей
обследование)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М. П.

Акт
**контрольного обследования условий жизни несовершеннолетнего обучающегося
и (или) его семьи**

Адрес обследования: _____

Телефон _____

Состав семьи, количество человек, проживающих по адресу _____

№ п/п	Статус	Ф.И.О.	№, серия паспорта, кем выдан	Дата рождения	Место работы (учебы)
1.					
2.					

Характеристика жилищных условий:

<p>Внешнее состояние жилья:</p> <p><input type="checkbox"/> Проведен капитальный ремонт <input type="checkbox"/> Поведен косметический ремонт</p> <p>Санитарное состояние жилья:</p> <p><input type="checkbox"/> Удовлетворенное <input type="checkbox"/> Неудовлетворенное</p> <p>Наличие необходимых бытовых устройств: Плита, холодильник, телевизор (нужное подчеркнуть).</p> <p>Наличие места для сна детей:</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Наличие места для занятий и отдыха детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Наличие продуктов питания для детей:</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p>	<p>Характер детско - родительских отношений: сотруднические авторитарные конфликтные попустительские (нужное подчеркнуть)</p> <p>Ведущий метод воспитания детей: - поощрение/наказание/игнорирование проблем (нужное подчеркнуть)</p> <p>Наличие проблем во взаимоотношениях родителей (супругов):</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p>
--	---

Выявленные повторные факты неблагополучия (нужное подчеркнуть):

- Замечены в употреблении алкоголя: мать, отец, дети, другие члены семьи.
- Замечены в употреблении наркотических веществ: мать, отец, дети, другие члены семьи.
- Мать, отец, ребенок, другой член семьи имеет судимость отсрочкой исполнения наказания.
- Не выполняют обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей: мать, отец.
- Жестко обращаются с детьми: мать, отец, другие члены семьи(сожители).
- Часто оставляют детей без присмотра: мать, отец.
- Не трудоустроены: мать, отец, другие члены семьи.
- Не выявлено.

Отметка о проведении профилактической беседы об ответственности за жизнь, здоровье, обучение и воспитание детей:

(ФИО, подпись члена семьи)

Семьей получен информационный материал: Да, Нет _____ (подпись члена семьи)

Вывод: основания для снятия с «группы особого внимания»: есть, нет (подчеркнуть)

основания для снятия с «группы социального риска»: есть, нет (подчеркнуть)

Члены рейдовой группы

(подпись, ФИО, должность, место работы)

(подпись, ФИО, должность, место работы)

(подпись, ФИО, должность, место работы)

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
семьи несовершеннолетнего обучающегося**

Ф. И. О. учащегося _____
Дата рождения _____ Класс _____ Школа _____

Домашний адрес _____

1. Состав семьи:

Мать Ф. И. О. _____

Дата рождения _____

Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, сп.специальное) _____

Место работы _____

Должность _____ Тел.служебный (сотовый) _____

Отец Ф. И. О. _____

Дата рождения _____

Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, сп.специальное) _____

Место работы _____

Должность _____ Тел.служебный (мобильный) _____

Сведения о других детях в семье (Ф.И.О., дата рождения, место учебы, работы):

1. _____

2. _____

3. _____

Сведения о других родственниках, проживающих совместно (Ф.И.О., дата рождения, степень родства, место учебы (работы), должность):

2. Жилищно-бытовые условия семьи:

Площадь квартиры (m^2) _____, кол-во комнат _____

Состояние жилья (требует ли ремонта, санитарное состояние) _____

Форма собственности (своя или съемная квартира) _____

3. Характеристика семьи:

а) по структуре: (полная, неполная) _____

(если неполная, то указать: один отец, одна мать, опекун)

указать причину неполноты: развод, смерть одного из родителей и т.д.

если в разводе (или брак не зарегистрирован) указать _____

Получают ли алименты _____

б) по материальной обеспеченности:

■ со средним материальным достатком _____

■ с низким материальным достатком _____

■ нуждающиеся: (малоимущие – предоставить справки из УСЗН), малообеспеченные.

в) по социально-правовой устойчивости:

■ семья ведет здоровый образ жизни _____

■ один из родителей склонен к выпивкам, скандалам (указать кто) _____

■ у родителей эпизодические запои, семейные скандалы _____

■ частые запои, дебоши, аморальное поведение родителей _____

■ повседневные проявления аморальности, алкоголизм родителей _____

г) по взаимоотношениям:

- гармоничная _____
■ компромиссная _____
■ неустойчивая _____
■ конфликтная _____
■ резко конфликтная _____

д) по воспитательной позиции семьи:

■ педагогически оправданная позиция (любовь в сочетании с разумной требовательностью, дружеские, доверительные отношения, поощрение самостоятельности) _____

■ «залибленное детство» (слепое обожание, гиперопека, потакание всем желаниям, ребенок – центр семьи) _____

■ «равнодушное детство» (пренебрежение интересами ребенка, отчужденность, равнодушие, попустительство, бесконтрольность) _____

■ «задавленное детство» (чрезмерная опека, запреты как система воспитания, чрезмерная требовательность, жестокость в обращении, излишняя строгость, постоянные нотации, грубость в проявлениях родительской власти) _____

■ «загубленное детство» (аморальный пример родителей, полная бесконтрольность, безнадзорность, ребенок как объект постоянных ссор – каждый из родителей стремится привлечь его на свою сторону) _____

4. Организация труда и отдыха:

- какие обязанности выполняет в семье _____

■ соблюдается ли режим дня _____
кто и в какой степени помогает и контролирует выполнение домашнего задания _____

5. Особенности учебной деятельности:

- успеваемость учащегося _____
■ оставался ли на повторный год (где, когда?) _____
■ интеллектуальные возможности учащегося (высокие, средние, низкие) _____
поведение учащегося на уроках _____
■ любимые предметы в школе _____

6. Степень сознательности и дисциплинированности по отношению к учебной деятельности:

- отношение негативное, к урокам не готовится, пропускает занятия _____
■ к урокам готовится нерегулярно, под контролем взрослых _____
■ отношение добросовестное, но без увлечения, не ради знаний, а ради оценок _____
■ отношение сознательное, добросовестное, интерес проявляется избирательно, не ко всем предметам _____
■ отношение увлеченное, сознательное, добросовестное _____

7. Положение в классном коллективе, отношение к коллективу:

■ позиция в коллективе (лидер, предпочитаемый, принятый, отвергаемый, изолированный, отрицательный лидер) _____

- с кем из класса наиболее близок, характер взаимного влияния _____

- взаимоотношения с другими одноклассниками _____

- стиль общения с окружающими:

➤ доминантный (уверен в себе, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою неправоту) _____

➤ не доминантный (застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре) _____

➤ экстраверт (постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим) _____

➤ интроверт (не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен) _____

8. Отношение к общественной деятельности:

■ отношение к общественным поручениям _____

■ выполнение общественных поручений (добросовестное, недобросовестное, по настроению, под напором, с инициативой) _____

■ отношение к трудовым делам класса _____

■ участие в общешкольных мероприятиях _____

9. Направленность интересов:

■ проявляет интерес к деятельности (физический, умственный труд, техническая, организаторская, художественная, спортивная) _____

■ в каких кружках (секциях) состоит, состоял _____

■ культурный кругозор (узкий, посещает ли и насколько часто театры, музеи, выставки) _____

10. Самооценка личности:

■ адекватная (правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества, личные возможности и достижения) _____

■ завышенная (некритичен по отношению к себе, преувеличивает свои достижения) _____

■ заниженная (излишне самокритичен, недооценивает свои положительные качества и личные достижения) _____

11. Внешняя культура поведения:

■ неряшлисть, запущенность одежды, отсутствие культурных навыков общественного поведения _____

■ бравирование псевдомодной прической, одеждой, вульгарность манер _____

■ безразличие к внешности, отсутствие эстетического начала в отношении к своему внешнему виду, к манере поведения _____

■ аккуратный, подтянутый внешний вид, высокая культура поведения _____

■ Эстетическая воспитанность, развитое чувство вкуса, проявляющееся в одежде, поведении _____

12. Особенности поведения:

■ положительные поступки учащегося (как часто они совершаются?) _____

■ отрицательные поступки, их проявления (эпизодически, систематически), их характер (грубость, драки, прогулы, опоздания на уроки, нарушение дисциплины в классе, отказ от требований, поручений, не работает в классе на уроках и др.) _____

■ правонарушения: воровство, вымогательство у младших и слабых, жестокое обращение с одноклассниками, проявление садистских наклонностей, грубые нарушения общественного порядка (хулиганство), доставлялся ли в ОВД

- отношение к своим поступкам: равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает
- отношение к педагогическому воздействию: с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования
- состоит ли на внутришкольном учете, на учете в ОПДН (если да, то с какого времени, по какой причине, № приказа)
- обсуждался ли в КДН (если да, то когда)

13. Состояние здоровья и развития учащегося:

- 1) общая оценка здоровья
- 2) признаки повышенной нервозности (отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, отказ от контактов)
- 3) патологические влечения:
 - курит (не курит, эпизодически, систематически)
 - употребляет спиртные напитки (не употребляет, употреблял однократно, систематически)

Употребляет токсико-наркотические вещества (не употребляет, употреблял однократно, систематически)

Классный руководитель _____

Дата _____ подпись _____

«СОГЛАСОВАНО»
зам.директора по КТи ВР
Чебоксарского музыкального училища

Приложение 7
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Чебоксарского музыкального училища

«__» 20 __ г.

«__» 20 __ г.

ПЛАН**индивидуальной профилактической работы с семьей несовершеннолетнего обучающегося,
находящейся в социально опасном положении**

Мать: фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы _____

Отец: фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы _____

Обучающийся: фамилия _____ имя _____ отчество _____

курс, отделение _____

Основания и причины проведения индивидуальной профилактической работы с семьей

План мероприятий, сроки, ответственные исполнители:

№п/п	Основные виды деятельности	Срок (не менее 6 мес.)	Ответственные
Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательной организации (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)			
	Собеседование с родителями для выявления проблем семьи и проблем ребёнка, проживающего в семье данного типа.		
	Контроль за посещаемостью и успеваемостью ребёнка из неблагополучной семьи		
	Контрольная проверка условий жизни ребенка в неблагополучной семье, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания.		
	Психолого-педагогическое консультирование родителей		
	Анкетирование родителей		
Работа с семьёй			
	Участие в родительском собрании		
	Посещение на дому с целью диагностики психологического климата в семье		
	Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей.		
Совместная деятельность со специалистами других организаций и служб профилактики (КДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, организации дополнительного образования, спорта, культуры, организации соцзащиты и др.)			
	Взаимодействие со службами района, способными оказать помощь или содействие в решении проблем семьи и детей.		

Классный руководитель _____

«__» 20 __ г.

КАРТА
индивидуального психолого-педагогического
и профилактического сопровождения семьи несовершеннолетнего обучающегося,
находящейся в социально опасном положении

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Курс, отделение _____

Причины, основание постановки на внутренний учет _____

Психолого-педагогические меры
(заключения и рекомендации педагога-психолога, социального педагога и др.)

Диагностика

Дата, время	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации

Консультирование

Дата, время	Специалист	Причина обращения. Характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации

Учебно-воспитательная деятельность

Дата, время	Виды деятельности, ответственный, сроки	Итоги работы

Работа с семьей

Дата	Форма работы	Исполнитель, сроки

Взаимодействие с другими органами, службами и организациями профилактики

Дата	Содержание деятельности	Исполнитель, сроки

**Сведения о деятельности иных субъектов профилактики в отношении обучающегося,
в том числе несовершеннолетнего**

Дата	Краткие сведения информации	Исполнитель, сроки

Классный руководитель _____
«___» 20__ г.

ПЛАН
индивидуально-профилактической работы с обучающимися,
состоящими на учете в КДН и ЗП, в ОПДН ОВД

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Взаимодействие с преподавателями образовательной организации			
1.	Контроль за успеваемостью	Ежедневно	Кл. руководитель
2.	Контроль за выполнением домашнего задания	Ежедневно	преподаватели, кл. руководитель
3.	Индивидуальная работа преподавателей с обучающимся по преподаваемому предмету	По мере необходимости	преподаватели, кл. руководитель.
4.	Консультации педагога-психолога	По запросу родителей	педагог-психолог
Взаимодействие с обучающимся			
1.	Контроль за посещаемостью уроков	Ежедневно	Кл. руководитель, педагог-организатор
2.	Отслеживание взаимоотношений со сверстниками и преподавателями	В течение года	Кл. руководитель
3.	Индивидуальные беседы с обучающимся о правилах поведения в образовательной организации и общественных местах	Еженедельно	педагог-организатор, инспектор ОПДН
4.	Проведение всех запланированных инструктажей	Ежемесячно	Классный руководитель
6.	Привлечение обучающегося к участию в классных и училищных мероприятиях	По плану внеклассной работы училища	Классный руководитель
Взаимодействие с семьей			
1.	Текущие и контрольные посещения семьи	Регулярно в течение года	Кл. руководитель, педагог-организатор
2.	Привлечение родителей к участию в классных и училищных мероприятиях	В течение года	Кл. руководитель
3.	Консультации педагога-психолога с родителями	По запросу	педагог-психолог
4.	Контроль за посещением родителями классных собраний и бесед в рамках запланированных профилактических мероприятий.	2 раза в семестр	Кл. руководитель
5.	Беседа об ответственности родителей за воспитание ребёнка.	Сентябрь	Кл. руководитель
Взаимодействие с инспектором ОПДН			
1.	Совместные посещения семьи	По мере необходимости	Инспектор ОПДН, соц. педагог, кл. руководит.
2.	Индивидуальные беседы с обучающимся	Регулярно	Инспектор ОПДН
3.	Организация работы по повышению ответственности родителей за воспитание (правовое просвещение)	В течение года	Инспектор ОПДН, педагог-организатор, кл. руководитель

В Комиссию по профилактике правонарушений
Чебоксарского музыкального училища

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие с внутреннего учета семьи,
находящейся в социально опасном положении

Семья _____
 Мать _____
 Отец _____
 Опекун (попечитель) _____
 Адрес проживания семьи _____
 Дата постановки, основание _____
 В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

а также с учетом мнения ОДН УВД, социальной защиты населения, районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства считаем необходимым семью _____ с внутреннего учета **снять.**

Классный руководитель _____
 «__» 20 __ г.

Решение Комиссии по профилактике правонарушений Чебоксарского музыкального училища:

Заместитель директора по КТ и ВР _____
 «__» 20 __ г.

**План контроля работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

№	Направления	Срок исполнения	Ответственные
1.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.		классные руководители
2.	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.		классные руководители, педагог-психолог
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.		классный руководитель
	Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости обучающихся и привлечение		педагог-организатор

	несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.		
	Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.		заместитель директора по КТ и ВР
	Обеспечение успешной адаптации обучающихся к образовательной организации и преемственности при переходе от одной ступени образования к другой.		администрация образовательной организации