Чăваш Республикин Культура,
национальноçсен ĕçĕсен тата архив
ĕçĕн министерствин
«Шупашкарти Ф.П.Павлов ячĕллĕ
музыка училищи (техникумĕ)»
Чăваш Республикин професси
вĕренĕвĕн бюджет учрежденийĕ

# ПРИКАЗ

31.08.2021 №146/01-03

Шупашкар хули

Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарское музыкальное училище
(техникум) им. Ф.П. Павлова»
Министерства культуры, по делам
национальностей и архивного дела
Чувашской Республики

# ПРИКАЗ

31.08.2021 №146/01-03

г. Чебоксары

**Об утверждении ППССЗ,
календарного учебного графика,
учебных планов на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ (последняя редакция), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 464 (ред. от 28.08.2020), Положением об образовательной деятельности в Чебоксарском музыкальном училище им. Ф.П. Павлова, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, решением Педагогического Совета училища (протокол №2 от 31.08.2021 года), руководствуясь пунктами 3.4., 3.5., 4.12. Устава училища, в целях эффективной организации учебного процесса в образовательной организации

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Программы подготовки специалистов среднего звена с изменениями, в соответствии с Листом обновления программ подготовки специалистов среднего звена, Учебные планы, Календарный учебный график, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

– 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1379);

– 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390);

– 53.02.04 Вокальное искусство (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1381);

– 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1388);

– 53.02.06 Хоровое дирижирование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1383);

– 53.02.07 Теория музыки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1387).

Срок действия Учебных планов установить на 2021-2025 годы.

2. Председателям предметно-цикловых комиссий соответствующих отделений обеспечить выполнение утвержденных настоящим приказом Календарного учебного графика и Учебных планов педагогическим составом образовательной организации.

3. Обеспечить Охтеровой О.Е., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, и классным руководителям соответствующих отделений, выполнение утвержденных настоящим приказом рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

4. Обеспечить Никитиной И.В., и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе, методическое сопровождение реализации учебного плана образовательной организации.

И. о. директора А.В. Федорова

С приказом ознакомлена И.В. Никитина

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

# Календарный учебный график
# на 2021-2022 учебный год

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения –3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Утвержден приказом
по БПОУ «Чебоксарское музыкальное
училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
от 31.08.2019 № 146/01-03
_____А.В. Федорова

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05. Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

**1. График учебного процесса**

| Курсы | Сентябрь | | | | 29.09 – 5.10 | Октябрь | | | 27.10 – 2.11 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29.12 – 4.01 | Январь | | | 26.01 – 1.02 | Февраль | | | 23.02 – 1.03 | Март | | | | 30.03 – 5.04 | Апрель | | | 27.04. – 3.05 | Май | | | | Июнь | | | | 29.06 – 5.07 | Июль | | | 27.07 – 2.08 | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 – 7 | 8 – 14 | 15 – 21 | 22 – 28 | | 6 – 12 | 13 – 19 | 20 – 26 | | 3 – 9 | 10 – 16 | 17 – 23 | 24 – 30 | 1 – 7 | 8 – 14 | 15 – 21 | 22 – 28 | | 5 – 11 | 12 – 18 | 19 – 25 | | 2 –8 | 9 – 15 | 16 – 22 | | 2 –8 | 9 – 15 | 16 – 22 | 23 – 29 | | 6 – 12 | 13 – 19 | 20 – 26 | | 4 – 10 | 11 – 17 | 18 – 24 | 25 – 31 | 1 – 7 | 8 – 14 | 15 – 21 | 22 – 28 | | 6 – 12 | 13 – 19 | 20 – 26 | | 3 – 9 | 10 – 16 | 17 – 23 | 24 – 31 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | = | = | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | 8 | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | = | = | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | 8 | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | = | = | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | С | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | X | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ш | Ш | Ш | Ш | | | | | | | | | |

**2. Сводные данные по бюджету времени**

| | Аудитор. занятия | | Произв. практика | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | недель | часов | Промежуточная аттестация, нед. | Исполнительская и педагогическая | Преддипломная | Государственная (итоговая) аттестация, нед. | Каникулы, нед. | Всего недель |
| 1 | 36 | 1296 | 4 | 1 | | | 11 | 52 |
| 2 | 36 | 1296 | 4 | 2 | | | 10 | 52 |
| 3 | 36 | 1296 | 4 | 2 | | | 10 | 52 |
| 4 | 35 | 1260 | 1 | | 1 | 4 | 2 | 43 |
| ИТОГО | 143 | 5148 | 13 | 5 | 1 | 4 | 33 | 199 |

**Обозначения:**

| Аудиторные занятия | Производственная практика | Производственная практика (преддипломная) | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Учебные сборы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | 8 | X | :: | Ш | = | С |

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета училища

«31_» августа 2021 г.
Протокол № _2___

Утверждено приказом директора БПОУ
«Чебоксарское музыкальное училище
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
«31» августа 2021 г. № 146/01-03
«Об утверждении ППССЗ, календарного
учебного графика, учебных планов
на 2021-2022 учебный год

**Лист обновления**
**программ подготовки специалистов среднего звена БПОУ Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии**
**по специальностям:**

– 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1379);

– 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1390);

– 53.02.04 Вокальное искусство (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1381);

– 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1388);

– 53.02.06 Хоровое дирижирование (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1383);

– 53.02.07 Теория музыки (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1387).

1. Изменения вносятся в раздел 4 Программ подготовки специалистов среднего звена «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса». Изложить пункт 4.4. программы по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) в следующей редакции: «Рабочая программа воспитания» (Приложение 1).

2. Изменения вносятся в раздел 4 Программ подготовки специалистов среднего звена «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса». Изложить пункт 4.4. программы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Фортепиано) в следующей редакции: «Рабочая программа воспитания» (Приложение 2).

3. Изменения вносятся в раздел 4 Программ подготовки специалистов среднего звена «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса». Изложить пункт 4.4. программы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Оркестровые струнные инструменты) в следующей редакции: «Рабочая программа воспитания» (Приложение 3).

4. Изменения вносятся в раздел 4 Программ подготовки специалистов среднего звена «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса». Изложить пункт 4.4. программы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Оркестровые духовые и ударные инструменты) в следующей редакции: «Рабочая программа воспитания» (Приложение 4).

5. Изменения вносятся в раздел 4 Программ подготовки специалистов среднего звена «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса». Изложить пункт 4.4. программы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Инструменты народного оркестра) в следующей редакции: «Рабочая программа воспитания» (Приложение 5).

6. Изменения вносятся в раздел 4 Программ подготовки специалистов среднего звена «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса».

Изложить пункт 4.4. программы по специальности 53.02.04 Вокальное искусство в следующей редакции: «Рабочая программа воспитания» (Приложение 6).

7. Изменения вносятся в раздел 4 Программ подготовки специалистов среднего звена «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса». Изложить пункт 4.4. программы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в следующей редакции: «Рабочая программа воспитания» (Приложение 7).

8. Изменения вносятся в раздел 4 Программ подготовки специалистов среднего звена «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса». Изложить пункт 4.4. программы по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в следующей редакции: «Рабочая программа воспитания» (Приложение 8).

9. Изменения вносятся в раздел 4 Программ подготовки специалистов среднего звена «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса». Изложить пункт 4.4. программы по специальности 53.02.07 Теория музыки в следующей редакции: «Рабочая программа воспитания» (Приложение 9).

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады***

**Чебоксары, 2021 г.**

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК отделения музыкальное искусство эстрады

Протокол № 9 от 29 июня 2021 г.
_____ Шумская Т.В.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебно-воспитательной работе
_____ О.Е. Охтерова
« _30_ »__июня_____2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Примерной программой воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

Разработчики:

**Никитина И.В.,** заслуженный работник культуры ЧР, и.о. зам. директора по учебно-производственной работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, преподаватель

**Охтерова О.Е.,** заслуженный работник культуры ЧР, зам. директора по учебно-воспитательной работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, преподаватель

**Семенова А.А.,** педагог-организатор БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

**Сиврук Г.М.,** классный руководитель отделения Музыкальное искусство эстрады, БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ


| |
|---|
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** |
| **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** |
| **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** |
| **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |
| **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1379, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014, регистрационный № N 34870. |
| Цель и задачи программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.<br>Для достижения цели поставлены следующие задачи:<br>1. - Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций<br>2. - Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих[1]<br>1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);<br>2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;<br>3) Готовность к служению Отечеству, его защите;<br>4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;<br>5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в |

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

| | |
|---|---|
| | соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;<br>6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;<br>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;<br>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;<br>9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;<br>10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;<br>11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;<br>12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;<br>13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;<br>14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;<br>15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.<br><br>Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося[2]<br>– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;<br>– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;<br>– креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и |

[2] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

| | |
|---|---|
| | творчества для человека и общества;<br>– владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;<br>– осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;<br>– уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;<br>– осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;<br>– подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;<br>– мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.<br>3. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:<br>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.<br>Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.<br>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.<br>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.<br>4. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения[3]<br>– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;<br>– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;<br>– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;<br>– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской |

[3] Примерная программа воспитания для школы п.3

| | |
|---|---|
| | позиции;<br>– опыт природоохранных дел;<br>– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;<br>– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;<br>– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим,<br>– заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;<br>– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;<br>– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 мес. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Примерной программой воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в | **ЛР 2** |

| | |
|---|---|
| деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | **ЛР 13** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 14** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[4]**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов |
|---|---|

[4] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | | реализации программы воспитания |
|---|---|---|
| **Индекс** | **Наименование** | |
| ОД.01.01 | Иностранный язык | **ЛР 8, 11, 13, 14** |
| ОД.01.02 | Обществознание | **ЛР 1, 2, 3** |
| ОД. 01.03 | Математика и информатика | **ЛР 4, 10** |
| ОД.01.04 | Естествознание | **ЛР 10** |
| ОД.01.05 | География | **ЛР 10** |
| ОД. 01.06 | Физическая культура | **ЛР 9** |
| ОД. 01.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1** |
| ОД.01.08 | Русский язык | **ЛР 5, 11, 13, 15** |
| ОД.01.09 | Литература | **ЛР 5, 11, 13, 15** |
| ОД.01.10 | Астрономия | **ЛР 10** |
| ОД.02.01 | История мировой культуры | **ЛР 8, 11, 13, 15** |
| ОД.02.02 | История | **ЛР 1, 3, 5** |
| ОД.02.03 | Народная музыкальная культура | **ЛР 5, 8, 11,13, 15** |
| ОД.02.04 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | **ЛР 5, 8, 11,13, 15** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | **ЛР 7** |
| ОГСЭ.02 | История | **ЛР 1, 3, 5** |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | **ЛР 14** |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | **ЛР 8, 11, 13, 14** |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | **ЛР 9** |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | **ЛР 5, 8, 11,13, 15** |
| ОП.02 | История стилей музыкальной эстрады | **ЛР 8** |
| ОП.03 | Сольфеджио | **ЛР 13, 14** |
| ОП.04 | Элементарная теория музыки | **ЛР 13, 14** |
| ОП.05 | Гармония | **ЛР 13, 14** |
| ОП.06 | Анализ музыкальных произведений | **ЛР 13, 14** |
| ОП.07 | Музыкальная информатика | **ЛР 4, 10, 13, 14** |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1, 3,** |
| ПМ.01 | Музыкально-исполнительская деятельность | **ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15** |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность | **ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15** |
| ПМ.03 | Организационно-управленческая деятельность | **ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15** |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | **ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15** |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | **ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15** |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

## 2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 2.2.1. Модуль «Профессионально-личностное становление»

Задачи:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, творчески самореализовываться, добросовестно и ответственно относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к профессии и профессиональному музыкальному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п. 7.

– при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ОПД, ОД, профессиональных модулей и практик формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по модулю «Профессионально-личностное становление»:

**на Всероссийском и Международных уровнях:** Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов», общероссийский конкурс «Молодые дарования России», Молодежные Дельфийские игры России и др.

**на уровне района, города:** участие в республиканском форуме «Одаренные дети Чувашии».

**на уровне образовательной организации:** участие в олимпиадах, НПК, практика на базе образовательных организация и учреждений культуры города и республики; встречи с работодателями; встречи с успешными выпускниками специальности, ветеранами профессии, организация и проведение ежегодного концерта отделения специальности;

**на уровне учебной группы:** классные часы на всех курсах «Правила внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. П. Павлова», «Правила посещения мероприятий»; «Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся», Организация курсовой работы (проекта).

**на индивидуальном уровне с обучающимся:** наблюдение классного руководителя (куратора) за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технологии взаимодействия по модулю «Профессионально-личностное становление»:

**студенческое самоуправление:** работа студенческого совета, совета старост, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:** родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

**работа с преподавателями:** взаимодействие классного руководителя (куратора) отделения с преподавателями работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной и профессиональной программ; совместное обсуждение

вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете училища, цикловых комиссиях, собраниях классных руководителей отделений.

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:** контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### 2.2.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Задачи:

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по модулю «Гражданин и патриот»:

**на Всероссийском и Международных уровнях:** участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

**на уровне района, города:** участие в региональных и городских патриотических проектах; участие в акции Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, онлайн-флешмоб «Я помню, я горжусь», участие в возложении цветов к Вечному огню, в рамках празднования Дня Великой Победы, Свеча Памяти; участие обучающихся в митинге ко Дню России, в первомайской демонстрации, Дню Защитника Отечества, Дню Народного Единства; участие в региональных и городских волонтерских акциях;

**на уровне образовательной организации:** концерты, творческие в встречи, музыкально-литературные мероприятия, классные часы, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год (новогодний капустник), 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 23 февраля – День защитника Отечества, конкурс красоты и таланта «Мисс музыкальное училище, посвященный международному женскому дню 8 марта, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

**на уровне учебной группы**: формирование выборного актива и старосты отделения, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; благоустройство, оформление учебных аудиторий, классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

**на индивидуальном уровне с обучающимся:** наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия по модулю «Гражданин и патриот»:

**студенческое самоуправление:** работа студенческого совета, совета старост, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; работа культмассового сектора студенческого совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (социальных сетях, мессенджерах и др.) проводимых мероприятий, памятных дат и др.;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:** вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк, Георгиевская ленточка и др.); проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

**работа с преподавателями:** совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:** контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### 2.2.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Задачи:

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по модулю «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»:

**на уровне района, города:** участие в концертных программах регионального, городского, областного уровней, в организации выставок, творческих вечеров;

**на уровне образовательной организации:** проведение классных часов на темы о поведении, этики и нравственности, участие в культурных мероприятиях (выставках, концертах и др), встречи с сотрудниками отдела полиции № 4, открытые лекции о противодействии коррупции и т.д.;

**на уровне учебной группы:** изучение духовно-нравственных аспектов на предметах ОД, ОГСЭ, экскурсии в музеи, посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов, капустников и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

**на индивидуальном уровне с обучающимся:** наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию

эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Технология взаимодействия по модулю «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»:

**студенческое самоуправление:** работа студенческого совета, совета старост, организация, проведениеи анализ студенческих мероприятий; работы объединений и клубов и др.;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:** вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

**работа с преподавателями:** совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:** контроль руководящими работниками режима работы объединений и клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

### 2.2.4. Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура»

Задачи:

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю «Здоровый образ жизни и экологическая культура»:

**на уровне района, города:** участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях,сдача норм ГТО; участие в легко-атлетических забегах; участие в экологических акциях и субботниках.

**на уровне образовательной организации:** туристические походы; экологические субботники; участие в челленджах, акциях по формированию и укреплениюздоровья, пропаганде здорового образа жизни; цикл лекций по пропаганде здоровья с приглашением медицинских работников города.

**на уровне учебной группы:** классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках,здоровом питании и др.;

**на индивидуальном уровне с обучающимся:** индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Технологии взаимодействия по модулю «Здоровый образ жизни и экологическая культура»:

**студенческое самоуправление:** работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; работа культмассового сектора обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (Instagram, ВКонтакте, мессенджерах, сайте);

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:** вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивныесоревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

**работа с преподавателями:** совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:** контроль руководящими работниками режима работы физкультурно- оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

## 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы.

### 2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно- ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных

и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### 2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) групповые формы работы: на уровне укрупнённой группы и в малыхгруппах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой стороны – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### 2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (председатель предметно-цикловой комиссии, куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление повышения академической стипендии за заслуги, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершествование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность. Во внутри училищном мониторинге в целях оптимизации личностного развития обучающихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

– демонстрации интереса к будущей профессии;

– оценки собственного продвижения, личностного развития;

– положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявлении высокопрофессиональной трудовой активности;

– участии в исследовательской и проектной работе;

– участии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдении этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивном взаимодействии в учебном коллективе;

– демонстрации навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированности гражданской позиции; участии в волонтерском движении;

– проявлении мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявлении правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствии фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствии социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участии в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческих инициативах по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявлении экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрации умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрации навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявлении культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участии в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявлении экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Внутри училищный мониторинг организуется администрацией БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии и осуществляется классным руководителем (куратором) на основе составления портфолио, содержащего сведения о

самооценке обучающегося (выпускника) системы СПО своей деятельности и экспертные оценки преподавателей, руководителей практики.

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов соответствуют ФГОС и отражены в ППССЗ.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
*(53.00.00 Музыкальное искусство)*
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
на период 2021-2022 уч. г.

**Чебоксары, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля**[5] |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09. | День знаний. Урок мира. Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам. | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф.П. Павлова | Директор С. В. Белоус, зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. | ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |

[5] Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Семенова, педагог-психолог Т И. Ахметшина | | |
| 02.09 | Классный час «Я – студент ЧебМУ» (знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка) | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Классный руководитель отделения МИЭ Г. М. Сиврук | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 03.09 | Урок-лекция, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О.Е. Охтерова, преподаватель ОБЖ А. Н. Блашенков | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 05.09 | Тематический классный час – «История разговаривает с нами» (Показ фильма о Чебоксарах) | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова, классные руководители | ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| 09.2021 | Тематические классные часы «Наше музыкальное училище: традиции и нормы» для обучающихся 1 курса | 1 курс | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Классный руководитель Г. М. Сиврук | ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 09.2021 | Деловая игры «Я – избиратель» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 02.09 | Урок-лекция, посвященный дню окончания второй мировой войны | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Преподаватель истории Н. Г. Повелайтес | ЛР 1, ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| 28.09 | Проведение классных часов на | 1-4 курсы | ЧебМУ | Педагог-организатор | ЛР 11 | «Духовно-нравственное и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | темы о поведении, этике и нравственности подростка, о правилах поведения учебном корпусе и в концертном зале | | им. Ф. П. Павлова | А. А. Семенова, студенческий совет | ЛР 12 | культурно-эстетическое воспитание» |
| 16.09 | Встреча студентов 1-го курса с инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 4 | 1 курс | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР о. Е. Охтерова, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 03.09 | Урок-презентация, посвященный 80-летию русского писателя С. Д. Давлатова | 1-2 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Преподаватель общеобразовательных дисциплин Н. Г. Повелайтес | ЛР 11 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 09.09 | Премьера спектакля «Маленькие трагедии А. С. Пушкина | 1-4 курсы | Русский драматический театр | Педагог-организатор А. А. Семенова, преподаватель общеобразовательных дисциплин Н. Г. Повелайтес | ЛР 11 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 12.09 | Балет П. И. Чайковского «Лебединое озеро» | 1-4 курсы | Чувашский государственный театр оперы и балета | Педагог-организатор А. А. Семенова, классные руководители, студенческий совет | ЛР 11 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 16.09 | Спектакль «Преступление и наказание» | 1-4 курсы | Русский драматический театр | Педагог-организатор А. А. Семенова, классные руководители, студенческий совет | ЛР 11 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 07.09 | Собрание студенческого совета: «Выбираем актив» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, | ЛР 11 | «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (переизбрание председателя, зам. председателя и членов студ. совета) | | Павлова | педагог-организатор А. А. Семенова, классные руководители | | |
| 09.2021 | В рамках празднования международного Дня добровольца, проведение акции: «Изготовление поздравительных открыток труженикам тыла» «Ради жизни на земле. Помним и гордимся» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-организатор А. А. Семенова, студенческий совет училища, волонтерский корпус | ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 15.09 | Деловая игра «Я – избиратель» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Классный руководитель Сиврук Г.М. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 09.09 | Введение в профессию (специальность) | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 02.09 | Урок лекция посвящённый дню окончанию второй мировой войны | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Преподаватель истории Н. Г. Повелайтес | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| 07.09 | Проведение инструктажа по правилам проживания в общежитии, правилам поведения при возникновении пожара, о поведении в экстренных ситуациях | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, заведующая общежитием Т. В. Герасимова, старший воспитатель А. А. Семенова | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 17.09 | Беседа со студентами, проживающими в общежитии: | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. | ППЦК и классный руководитель Сиврук | ЛР 10 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | правила поведения в училище, отношении между студентами и др. | | Павлова | Г.М. | | |
| 16.09 | Встреча студентов 1-го курса с инспектором по делам несовершеннолетних | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель МИЭ Г. М. Сиврук | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Гражданин и патриот» |
| 30.09 | Концерт, посвященный Международному Дню пожилых людей, Дню учителя и Дню музыки: «Пусть музыка звучит», с приглашением ветеранов училища и производственного объединения «Элара» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О.Е. Охтерова, студенческая филармония | ЛР 6<br>ЛР 11 | «Профессионально-личностное становление» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.10 | Дню Музыки посвящается «Беседа о семи нотах, семи октавах, семи цветах радуги, семи основных энергетических центрах человека и их взаимосвязи» с музыкальными иллюстрациями. | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, студенческая филармония, преподаватель Т. А. Асламас | ЛР 11<br>ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 01.10 | Юбилейный концерт, посвященный 50-летию В. И. Арисовой с приглашением работников производственной и медицинской сферы | | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, студенческая филармония, ППЦК Музыкальное | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | искусство эстрады Т. В. Шумская | | |
| 01.10 | Выступление на открытиях выставок в Художественном музее | 1-4 курсы | г. Чебоксары Художественн ый музей | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, студенческая филармония | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 10.2021 | Заседание студенческого совета по подготовке к студенческому вечеру «Посвящение в первокурсники» | Студенческий совет | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-организатор А. А. Семенова, студенческий совет училища | ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 10.2021 | Организация и проведение «Дня Здоровья» с выездом на природу | 1-4 курсы | г. Чебоксары | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, преподаватель физической культуры Н. Н. Кисапов, педагог-организатор А. А. Семенова, преподаватель ОБЖ А. Н. Блашенков, классный руководитель Сиврук Г.М. | ЛР 9 | «Здоровый образ жизни и экологическая культура» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.2021 | Всероссийский массовый заход «День ходьбы | 1-4 курсы | г. Чебоксары, Московская набережная | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, преподаватель физкультуры Н. Н. Кисапов, педагог-организатор А. А. Семенова | ЛР 9 | «Здоровый образ жизни и экологическая культура» |
| 10.2021 | Беседы с медицинским работником на темы: – Covid-19. Профилактика распространения, меры предосторожности. Профилактика простудных заболеваний. Новые виды инфекции – Covid-19, последствия курения. Вирусные инфекции: грипп. Дерматовенерология: чесотка, педикулез, аллергические реакции. Инфекции, передаваемые половым путём – женское здоровье | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-психолог Т. И. Ахметшина, классные руководители, приглашенные врачи | ЛР 9 | «Здоровый образ жизни и экологическая культура» |
| 10.2021 | Психологическая диагностика 2-4 курса: тест «Самооценка психологических состояний» Айзенка | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-психолог Т. И. Ахметшина | ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 11.2021 | Участие в образовательной акции «Большой этнографический диктант 2021» | 1-4 курсы | г. Чебоксары | Зам. директора по УВР О.Е. Охтерова, педагог-организатор | ЛР 5<br>ЛР 11 | «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | А. А. Семенова | | |
| 11.2021 | Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, приглашение сотрудников ОП № 4, классный руководитель Сиврук Г.М. | ЛР 1 ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 28.11 | Праздничный концерт, посвященный дню матери «Пусть всегда будет Мама» | 1-4 курс | Молодежная библиотека им. А. Пушкина | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова, ППЦК | ЛР 11 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 11.2021 | Классные часы на тему «Правопорядок в РФ» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Классный руководитель Сиврук Г.М. | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 11.2021 | Студенческий капустник «Посвящение в первокурсники» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Студенческий совет училища | ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 11.2021 | Встреча с врачом наркологом | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова, классный руководитель МИЭ Г. М. Сиврук | ЛР 2 ЛР 9 | «Гражданин и патриот» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 12.20 | Урок правовой грамотности | 1-4 курсы | ЧебМУ | Преподаватель | ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | «День Конституции РФ» | | им. Ф. П. Павлова | истории Н. Г. Повелайтес | | |
| 17.12 | Юбилейный концерт, посвященный 30-летию отделения «Музыкальное искусство эстрады» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, студенческая филармония ППЦК МИЭ Т. В. Шумская | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 22.12 | Музыкальный квартирник | Студенческий совет, 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-организатор А. А. Семенова, студенческий совет училища | ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 12.2021 | Информационный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. «ВИЧ. Знать, чтобы жить» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор Семенова А.А. | ЛР 9 | «Гражданин и патриот» |
| 12.2021 | Диагностика 1-4 курса «Определение характеристик социальной адаптации» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-психолог Т. И. Ахметшина | ЛР 9 | «Здоровый образ жизни и экологическая культура» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 01.2022 | Всероссийская НПК на тему: «Эстрадное искусство: исполнительская практика, система образования, вопросы изучения» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по НИР В. П. Казакова | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 14-15.01 | III Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей джазовой | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. | ППЦК отделения музыкальное | ЛР 13 ЛР 14 | «Профессионально-личностное становление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и эстрадной музыки «Чеба-Джаз 2022» | | Павлова | искусство эстрады Т. В. Шумская и преподаватели, зам. директора по НИР В. П. Казакова, педагог-организатор А. А. Семенова | ЛР 15 | |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-организатор А. А. Семенова, студенческий совет училища | ЛР 11 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 01.2022 | Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова приглашение сотрудников ОП № 4 | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 03.02 | «Музыкальное приношение» Концерт-встреча выпускников училища, студентов ВУЗов России и Чувашии | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР, ППЦК, студенческая филармония | ЛР 11 ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 02.2022 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022» | 1-4 курсы | г. Чебоксары | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова, преподаватель | ЛР 9 | «Здоровый образ жизни и экологическая культура» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | физической культуры Н. Н. Кисапов | | |
| 02.2022 | Первенство училища по баскетболу среди юношей, посвященное Дню защитника Отечества | Студенческий совет, волонтерский корпус | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-организатор Семенова А.А., зав. спортивным сектором студсовета | ЛР 9 | «Здоровый образ жизни и экологическая культура» |
| 02.2022 | Лекция-концерт отделения музыкальное искусство эстрады | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК МИЭ Т. В. Шумская, студенческая филармония. | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 02.2022 | Викторина по экономике | 1-4 курс | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Классные руководители ВО и МИЭ Н. Н. Данилова, Г. М. Сиврук | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 02.2022 | Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко. Педагогический коллектив | 1-4 курс | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-психолог Т. И. Ахметшина | ЛР 9 | «Здоровый образ жизни и экологическая культура» |
| 22.02 | День защитников Отечества, праздничный концерт, классные часы отделений | 1-4 курс | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-организатор А. А. Семенова, студенческий совет, студенче | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 11<br>ЛР 13 | «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 03.2022 | Классный час: «Проблемы современной молодежи и способы их решения» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-психолог | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Т. И. Ахметшина, классные руководители | | |
| 07.03 | Первенство училища по баскетболу среди девушек, посвященное Международному женскому дню 8 марта | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-организатор А.А. Семенова, зав. спортивным сектором студенческого совета | ЛР 9 | «Здоровый образ жизни и экологическая культура» |
| 10.03 | «Весенний концерт» студентов и преподавателей училища с участием стипендиатов Главы Чувашской Республики за особую творческую устремлённость | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, студенческий совет, студенческая филармония | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 03.2022 | Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова | ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 24.03 | Юбилейный концерт, заслуженного работника культуры ЧР Н. А. Кузьмичёва | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК МИЭ Т. В. Шумская, студенческая филармония. | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 03.2022 | Конкурс красоты и таланта «Мисс музыкальное училище – 2022» | Студенческий совет училища, 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Студенческий совет училища | ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 25- | VI Всероссийский конкурс по | 1-4 курсы | ЧебМУ | ППЦК общего | ЛР 13 | «Профессионально- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.03 | общему фортепиано «Нотная Феерия» | | им. Ф. П. Павлова | фортепиано И. В. Никитина, зам. директора по НИР В. П. Казакова, педагог-организатор А. А. Семенова | ЛР 14 ЛР 15 | личностное становление» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 30.04 | Проведение Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-организатор А. А. Семенова, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| 04.2022 | Лекция-концерт МИЭ | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК МИЭ Т. В. Шумская Студенческая филармония. | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 14-26.04 | Студенческая НПК на тему: «Вопросы современной музыкальной педагогики и исполнительства: направления, перспективы, опыт» | 3-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по НИР В. П. Казакова | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 17.04 | «День открытых дверей» концерт для абитуриентов | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, студенческая филармония, ППЦК отделений | ЛР 13 ЛР 15 | «Профессионально-личностное становление» |
| 24.04 | VI Всероссийский профориентационный смотр- | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. | ППЦК отделений, зам. директора по | ЛР 13 ЛР 14 | «Профессионально-личностное становление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | конкурс исполнительского мастерства выпускников образовательных организаций дополнительного образования «Шаг в будущую профессию» | | Павлова | НИР В. П. Казакова, педагог-организатор А. А. Семенова | ЛР 15 | |
| 30.04 | Проведение всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | Волонтерский корпус, студенческий совет, 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Педагог-организатор А. А. Семенова | ЛР 5 ЛР 6 | «Гражданин и патриот» |
| 04.2022 | Встреча представителей правоохранительных органов со студентами училища: «Виды мошенничества и как с этим бороться» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, сотрудник полиции ОП № 4 г. Чебоксары | ЛР 3 ЛР 10 | «Гражданин и патриот» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 01.05 | Праздник весны и труда. Всеобщая праздничная демонстрация | 1-4 курсы | Площадь Ленина, г. Чебоксары | Директор С. В. Белоус, зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК, классные руководители | ЛР 5 ЛР 6 | «Гражданин и патриот» |
| 05.2022 | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова, ППЦК, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| 05.05 | Концерт, посвящённый Дню Великой Победы: «Мы войны не | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. | Зам. директора по УВР | ЛР 1 ЛР 5 | «Профессионально-личностное становление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | знали» | | Павлова | О. Е. Охтерова, ППЦК, студенческая филармония | ЛР 15 | |
| 05.2022 | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 курсы | г. Чебоксары | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова, ППЦК, классный руководитель Сиврук Г.М. | ЛР 1 ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| 05.2022 | Весенний училищный бал | Студенческий совет училища | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Студенческий совет училища | ЛР 2 | «Гражданин и патриот» |
| 15.05 | Классный час, посвящённый Международному дню семьи: «Семья – всему начало» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова | ЛР 11 | «Гражданин и патриот» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 06.06 | Урок-беседа «День Российской государственности: история и современность» | 1-4 курсы | ЧебМУ им. Ф. П. Павлова | Преподаватель общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор А. А. Семенова | ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| 22.06 | Участие обучающихся училища в церемонии возложения цветов к Вечному огню, посвященной Дню памяти и скорби | 1-4 курсы | Монумент воинской славы г. Чебоксары | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова | ЛР 1, ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| 05.06 | Классный час. «Беседа о вреде | 1-4 курсы | ЧебМУ | Классный | ЛР 9 | «Здоровый образ жизни и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | табакокурения, алкоголя. Наркозависимость и как с этим бороться. | | им. Ф. П. Павлова | руководитель, педагог-психолог Т. И. Ахметшина | | экологическая культура» |
| 12.06 | День России. Участие в городском митинге | 1-4 курсы | Площадь Республики | Педагог-организатор А. А. Семенова | ЛР 1 ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| 22.06 | Участие обучающихся училища в церемонии возложения цветов к Вечному огню, посвященном Дню памяти и скорби. | 1-4 курсы | Монумент славы (вечный огонь) | Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор А. А. Семенова, волонтерский корпус | ЛР 1 ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 08.07 | День семьи, любви и верности | Волонтерский корпус училища | г. Чебоксары | Педагог-организатор А. А. Семенова, волонтерский корпус | ЛР 11 | «Гражданин и патриот» |