

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
15.01.2019 г. Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
БПОУ «Чебоксарское музыкальное
училище им. Ф.П. Павлова»
Минкультуры Чувашии
С.В. Белоус

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова»
Минкультуры Чувашии

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее по тексту – Положение, Чебоксарское музыкальное училище, образовательная организация) определяет формы получения образования обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным образовательным программам и формы обучения в Чебоксарском музыкальном училище.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретным специальностям (далее по тексту – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846;

– Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии;

– Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии;

– Уставом и другими локальными актами Чебоксарского музыкального училища, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. В соответствии с частью 2 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение по образовательным программам в Чебоксарском музыкальном училище осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.4. Понятийный аппарат настоящего Положения:

Формы получения образования – это организационные формы освоения образовательной программы, которые реализуются в зависимости от возможностей и потребностей обучающихся, отличаются по объему учебного времени, предусмотренного данной формой для совместной деятельности обучающего и обучающегося (очная, заочная, очно-заочная, экстернат, семейное образование и самообразование).

Очная форма получения образования проводится с отрывом обучающихся от производства, профессиональной деятельности во взаимодействии обучающихся с педагогическими работниками в составе учебных групп или индивидуально по соответствующим образовательным программам. При этом основная часть образовательной программы преподается обучающемуся в учебном заведении.

Заочная форма получения образования осуществляется с отрывом от производства, профессиональной деятельности на период организации сессий, промежуточных и итоговых форм аттестации в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в составе учебных групп постоянного состава по соответствующим образовательным программам. При заочной форме обучения в образовательной организации обучающемуся преподается лишь малая часть учебной программы, практически все обучение проходит самостоятельно. Для самостоятельного обучения обучающемуся предоставляется соответствующая литература и методический материал, выдаются дополнительные задания.

Очно-заочная форма получения образования представляет собой смешанную форму обучения, она практически полностью схожа с очной формой обучения с той лишь разницей, что количество часов (занятий), за которое проходят определенную учебную программу, данном случае немного меньше, чем предполагается при получении того же образования по очной форме обучения.

Сетевая форма обучения – предоставление возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций.

Электронное обучение – форма обучения при которой осуществляется организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – формы обучения на основе образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Формы получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Чебоксарском музыкальном училище определяются соответствующими ФГОС СПО.

1.6. Формы получения образования по дополнительным образовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.7. В соответствии с частью 4 статьи 17 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при организации образовательной деятельности по программам среднего

профессионального образования и дополнительным образовательным программам в Чебоксарском музыкальном училище допускается сочетание различных форм получения образования.

1.8. Очно-заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

1.9. Очно-заочная форма- форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года.

1.10. Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

1.11. На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором – преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются в соответствии с учебным календарным графиком образовательной программы.

1.12. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.13. Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

1.14. Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае образовательная организация разрабатывает индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями (далее по тексту – ОК и ПК соответственно), определяемыми образовательной организацией самостоятельно на основе входного контроля.

1.15. Прием на обучение по очно-заочной и заочной формам на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

1.16. Образовательные программы в Чебоксарском музыкальном училище могут реализовываться с использованием следующих форм обучения:

- сетевой формы обучения;
- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть – в дистанционной форме);
- формы организации образовательной деятельности; основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Формы получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Чебоксарском музыкальном училище определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.2. Получение образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Чебоксарском музыкальном училище в настоящее время, осуществляется в очной форме.

2.3. Очное обучение проводится с отрывом обучающихся от производства, профессиональной деятельности во взаимодействии обучающихся с педагогическими работниками в составе учебных групп или индивидуально по соответствующим специальностям. Обучение может быть аудиторной, внеаудиторной, а также может быть организовано в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации с привлечением дистанционных образовательных технологий, а также посредством сетевых форм.

2.4. Обучающийся Чебоксарского музыкального училища имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) по соответствующей форме обучения, сформированной на основе ФГОС СПО.

2.5. Сроки получения образования по ППССЗ по очной форме обучения установлены ФГОС СПО по конкретным специальностям. Нормативный срок обучения по специальностям составляет 3 года и 10 месяцев.

2.6. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Чебоксарским музыкальным училищем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Положением об организации обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и ускоренных (сокращенных) образовательных программ БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

2.7. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным, графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, которые разрабатываются и утверждаются на основе требований ФГОС.

2.8. Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.9. Группы формируются по количеству обучающихся: групповые (не более 25 обучающихся) и мелкогрупповые (количество человек определяется ФГОС) из обучающихся одной или нескольких специальностей.

2.10. Формы занятий при очном обучении определяются учебным планом на основании ФГОС и обосновываются профессиональной направленностью изучения дисциплины, МДК или УП. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа), самостоятельную работу (выполнение курсовой работы, реферата, проектов), учебную и производственную практику.

2.11. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.12. Объем обязательных аудиторных занятий и учебной практики для обучающихся не должен превышать 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.13. Для обучающихся очной формы обучения устанавливается каникулярное время. Конкретные сроки и продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком на каждый учебный год образовательной организацией и составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.14. При реализации образовательных программ СПО Чебоксарское музыкальное училище может применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.15. Формы и порядок аттестации обучающихся устанавливаются соответствующими локальными актами – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

2.16. В соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены меры социальной поддержки и стимулирования.

2.17. Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

2.18. Обучающимся по основным образовательным программам по очной форме обучения, нуждающимся в жилых помещениях в общежитиях, Чебоксарским музыкальным училищем предоставляются жилые помещения в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда у образовательной организации.

3. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Формы получения образования по дополнительным профессиональным программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) в Центре дополнительного образования (далее по тексту – ЦДО) Чебоксарского музыкального училища может осуществляться очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением форм обучения – электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по специальностям в сфере культуры и искусств.

3.4. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится согласно Правилам приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам в ЦДО БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

3.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются ЦДО Чебоксарского музыкального училища самостоятельно в соответствии с дополнительными профессиональными программами и потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании.

3.6. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.7. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.

3.8. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и содержанием дополнительной профессиональной программы, утвержденными в установленном порядке приказом директора Чебоксарского музыкального училища.

3.9. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и (или) договором об образовании.

3.10. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.11. Трудоемкость обучения включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы.

3.12. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, при этом максимальная трудоемкость составляет не более 8 часов аудиторных занятий в день. Время начала занятий – не ранее 08.00, время окончания занятий – не позднее 20:00.

3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы согласовывается с заказчиком и осуществляется в порядке, установленном в Положении об организации обучения обучающихся на основе индивидуальных планов и ускоренных (сокращенных) дополнительных образовательных программ ЦДО БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

3.14. Обучающиеся из числа студентов осваивают дополнительную профессиональную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования. Освоение дополнительной профессиональной программы проводится в свободное время, аудиторские занятия вынесены за рамки расписания учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе.

3.15. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

3.16. Содержание стажировки определяется Чебоксарским музыкальным училищем с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

3.17. Формы и порядок аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам устанавливаются соответствующими локальными актами – Положением о текущей и промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, Положением об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

3.18. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении и о выдаче обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке в зависимости от вида осваиваемой дополнительной профессиональной программы.

3.19. Обучающимся по дополнительным профессиональным программам всех форм обучения, нуждающимся в жилых помещениях в общежитии, на период прохождения ими промежуточной и итоговой аттестации Чебоксарским музыкальным училищем могут быть предоставлены жилые помещения в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда у образовательной организации.

4. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

4.1. Дополнительное образование детей и взрослых в Чебоксарском музыкальном училище может осуществляться посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очной, очно-заочной, заочной форме.

4.2. Чебоксарское музыкальное училище реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится согласно Правилам приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам в ЦДО БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

4.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются Чебоксарским музыкальным училищем самостоятельно, в соответствии с образовательными программами и потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.5. Чебоксарское музыкальное училище организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами по заявленным направлениям в рамках уставной деятельности, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом учебной группы, а также индивидуально.

4.6. Количество обучающихся в учебных группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким общеразвивающим программам, менять их.

4.7. Чебоксарское музыкальное училище определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.8. Образовательная деятельность обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- урок;
- практические и семинарские занятия;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- мастерские;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинги;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- консультации и др.

4.9. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Для обучающихся в возрасте до 7 лет – от 15 до 45 мин в соответствии с утверждёнными СанПином возрастными нормами.

4.10. Дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием:

– сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (ФЗ «Об образовании в РФ» ст.13, п.1);

– различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть – в дистанционной форме) (ФЗ «Об образовании в РФ» ст.13, п.2);

– формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ФЗ «Об образовании в РФ» ст.13, п.3).

4.11. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется Чебоксарским музыкальным училищем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.12. Обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам всех форм обучения, нуждающимся в жилых помещениях в общежитии, на период прохождения ими промежуточной и итоговой аттестации Чебоксарским музыкальным училищем могут быть предоставлены жилые помещения в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда у образовательной организации.

5. ФОРМИРОВАНИЕ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ЧЕБОКСАРСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО УЧИЛИЩА ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Учебный план образовательной организации регламентирует порядок реализации и является составной частью образовательной программы, в том числе среднего профессионального образования (при наличии).

Образовательная организация разрабатывает учебный план по очно-заочной и заочной формам обучения самостоятельно на основе:

- ФГОС по программам среднего профессионального образования (при наличии условий);
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее по тексту ПМ);
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

5.2. Учебный план по очно-заочной и заочной формам обучения определяет следующие характеристики образовательной программы:

- подлежащие освоению ОК и ПК (при наличии);
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам (четвертям);
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (при наличии);
- распределение по годам обучения и семестрам (четвертям) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 36 академических часа в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов, при освоении дополнительных общеобразовательных программ – 107 часов;

- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной и заочной формах обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета (для ППССЗ). Рекомендуются заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или входе предшествующей профессиональной деятельности;

- наименование дисциплин и их группирование по циклам (для ППССЗ при необходимости) должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% и 30% от объема часов очной формы обучения для очно-заочной и заочной форм соответственно. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана;

– выполнение курсовой работы (проекта) (для ППССЗ и дополнительных профессиональных программ) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;

– в календарном учебном графике рабочего учебного плана (для ППССЗ и дополнительных профессиональных программ) фиксируется только производственная практика и преддипломная практика, а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана – все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования и программами дополнительного профессионального образования.

5.3. Образовательная организация применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает календарный учебный график и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики специальности/профессии и обучаемого контингента.

5.4. При формировании учебного плана объем времени вариативной части может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации, а также для процедуры проведения входного контроля в случае формирования индивидуального учебного плана.

5.5. Учебный план должен включать: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план образовательной деятельности.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

6.1. В образовательной организации начало учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения может переноситься на более поздние сроки. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования и освоения дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для очно-заочной и заочной форм обучения (далее – рабочий учебный план), который разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

6.2. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для очно-заочной формы обучения на 1-м и 2-м годах обучения – не более 10 календарных дней, на последующих годах – 20 календарных дней; для заочной формы обучения на 1-м и 2-м годах обучения – не более 30 календарных дней, на последующих годах – не более 40 календарных дней.

6.2.1 Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (в том числе при освоении ППССЗ), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

6.2.2 Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается согласно рабочему учебному плану образовательной организации по конкретным образовательным программам.

6.3 Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

6.3.1 Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего года обучения): каникулы – 9 недель, сессия – 4 или 6 недель в зависимости от года обучения, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем году обучения бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

6.3.2 При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные

занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

6.3.3 Основной формой организации образовательной деятельности в образовательной организации при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

6.3.4 Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии) исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся.

6.3.5 Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого года обучения. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости образовательная организация может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем году обучения. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

6.4 При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

6.5 Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

6.6 Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения – сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и(или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (ведомости, журналы, базы данных и др.).

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности должны быть отражены в учебном плане.

Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

6.7 В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы – 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных календарным учебным графиком сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

6.8 В рамках образовательных программ, в том числе среднего профессионального образования, проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану.

6.8.1 При очно-заочной форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю и отражаются в учебных планах отдельной строкой.

6.8.2 При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. По специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, связанным с сезонным характером работ, количество часов на консультации может быть увеличено, но не более 6 часов в год на каждого обучающегося.

6.8.3 При проведении практики при очно-заочной и заочной формах обучения образовательной организации следует руководствоваться действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Часть 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.8.4 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее – практика). Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При очно-заочной и заочной формах обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики следует руководствоваться пунктом 5.2 настоящего Положения. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

6.9 Особенности проведения практики в образовательной организации отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

6.10 В образовательной организации государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также соответствующими локальными актами образовательной организации.

Согласно ФГОС по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена на ГИА отводится до шести недель. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в соответствии с ФГОС.

Реализация в образовательных организациях модульно-компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности очно-заочной и заочной форм обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК.

Подробные нормы, определяющие требования к организации образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения разрабатываются самостоятельно образовательной организацией.

7. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

7.1. В образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, в том числе дополнительные образовательные программы, образовательная деятельность по заочной форме обучения целесообразно организовать на основе следующих документов:

- календарного учебного графика заочного обучения;
- рабочего учебного плана по конкретным образовательным программам по заочной форме обучения;
- рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения;
- расписания учебных занятий в межсессионный период;
- журнала регистрации домашних контрольных работ.

7.2. Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

7.3. Обучающимся по индивидуальному учебному графику предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

7.4. Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013г. № 1368.

7.5. Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее чем за месяц до ее начала, а справка-вызов – не позднее чем за две недели до начала сессии.

7.6. Обучающимся, к началу сессии не выполнившим индивидуальный календарный учебный график по уважительным причинам, образовательная организация имеет право установить другой срок ее проведения, причем за обучающимся сохраняется право на дополнительный оплачиваемый отпуск, предусмотренный на данную сессию.

7.7. Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за исключением сдачи по ним экзаменов.

7.8. Не позднее чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается руководителем образовательной организации.

7.9. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

7.10. На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа руководителя образовательной организации о переводе на следующий учебный год обучающихся, сдавших сессию.

7.11. Обучающимся, не выполнившим индивидуальный календарный учебный график и не переведенным на следующий год обучения, образовательная организация имеет право устанавливать конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

7.12. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Образцы таких документов и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации или самой образовательной организацией (для дополнительных общеобразовательных программ).

7.13. Обучающимся по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.