Приложение 1 к приказу от 22.02.2023 г. № 39/01-03

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
25.01.2023 г. Протокол № 1

Белоус Светлана Владимировна

Подписано цифровой подписью: Белоус Светлана Владимировна

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Бюджетной профессиональной образовательной организации Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее по тексту – Положение, Чебоксарское музыкальное училище, образовательная организация).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО);

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г.;

– Уставом Чебоксарского музыкального училища.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Чебоксарское музыкальное училище реализует образовательные программы среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО):

53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04. Вокальное искусство

53.02.05. Сольное и хоровое народное пение

53.02.06. Хоровое дирижирование

53.02.07. Теория музыки

Нормативный срок обучения по специальностям составляет 3 года 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий. Форма обучения очная.

2.2 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее по тексту – ФГОС).

2.3 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО определяются соответствующими ФГОС.

2.4 Образовательные программы СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Чебоксарским музыкальным училищем.

Чебоксарское музыкальное училище разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Чебоксарским музыкальным училищем на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

2.5 Образовательная программа СПО по каждой специальности СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

– оценочные материалы (фонды оценочных средств);

– методические материалы по организации самостоятельной работы;

– рабочая программа воспитания;

– календарный план воспитательной работы

– программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы.

Учебный план образовательной программы СПО по каждой специальности СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации. Учебный план имеет разделы: сводные данные по бюджету времени (в неделях) и пояснения.

Календарный учебный график, представленный в учебном плане, определяет начало занятий с 1 сентября и рассчитан на 199 недель. Календарный учебный график ежегодно утверждается директором Чебоксарского музыкального училища и может изменяться только в случае, если 1 сентября является воскресеньем (начало занятий 2 сентября).

2.6 Образовательные программы СПО могут реализовываться Чебоксарским музыкальным училищем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.7 При реализации образовательных программ СПО Чебоксарское музыкальное училище может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8 При реализации образовательных программ СПО Чебоксарское музыкальное училище может применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9 При реализации образовательных программ СПО Чебоксарское музыкальное училище использует методы и средства обучения, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.10 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Чебоксарском музыкальном училище проводится практика обучающихся.

2.11 Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом пожеланий работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, других внешних и внутренних факторов.

2.12 Образовательная деятельность в Чебоксарском музыкальном училище осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.13 Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными Чебоксарским музыкальным училищем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми в Чебоксарском музыкальном училище составляется расписание учебных занятий по каждой специальности.

2.14 К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. При поступлении на специальности: 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04. Вокальное искусство, 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06. Хоровое дирижирование, 53.02.07. Теория музыки для определения наличия у абитуриентов определенных творческих качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам, проводятся творческие вступительные испытания, которые включают в себя прослушивание/просмотр и проверку уровня профессиональной подготовки. При возникновении спорных ситуаций рассматривается конкурс среднего балла аттестатов.

Получение СПО по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

2.15 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. Студенты, поступившие на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом, втором курсах

обучения, что связано со спецификой образовательной программы СПО и распределением дисциплин профессионального цикла. Освоение элементов профессионального цикла начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования (среднего профессионального образования, высшего образования) имеют право на перезачет соответствующих дисциплин по личному заявлению студентов.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО определяется Чебоксарским музыкальным училищем самостоятельно.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.16 При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Чебоксарским музыкальным училищем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Положением об организации обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и ускоренных (сокращенных) образовательных программ БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

2.17 Студенты имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО в соответствии с Порядком участия обучающегося БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии в формировании содержания своего профессионального образования.

2.18 В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательной программы СПО, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.19 Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.20 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

2.21 Численность обучающихся в учебной группе определяется Чебоксарским музыкальным училищем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Группы формируются по количеству обучающихся: групповые и мелкогрупповые (количество человек определяется ФГОС) из студентов одной или нескольких специальностей, индивидуальные.

Время проведения всех видов занятий определено временной сеткой, на основании которой составляется расписание.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы в спортивных клубах и секциях.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько

периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Исходя из специфики образовательной программы учебные занятия и практика могут проводиться Чебоксарским музыкальным училищем с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

2.22 Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Чебоксарским музыкальным училищем самостоятельно, отражаются в учебных планах, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей части фонда оценочных средств. Текущий контроль включает в себя входной и рубежный контроль, а также другие формы (технические зачеты, академические концерты, просмотры и др.). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.23 Чебоксарское музыкальное училище самостоятельно устанавливает систему оценок: установлена четырёх балльная система оценок («отлично»», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В учебном плане отражаются следующие формы промежуточной аттестации:

2.24 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– зачет по учебной дисциплине (модулю);

– дифференцированный зачет по учебной дисциплине (модулю);

– комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам (модулям);

– защита курсового проекта;

– экзамен по учебной дисциплине (модулю);

– комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (модулям);

– экзамен (квалификационный) по ПМ.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается соответствующим учебным планом.

2.25 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). При изучении дисциплины или МДК в течение нескольких семестров промежуточная аттестация, согласно учебному плану, может проводиться несколько раз; в диплом выставляется оценка, полученная в последний семестр изучения дисциплины (МДК, УП). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (МДК, УП, ПП) признаются академической задолженностью. Повторное прохождение промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности возможно не более двух раз. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из Чебоксарского музыкального училища как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.26 Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является комплексный экзамен по профессиональным модулям. При этом

оценивание компетенций и решение об освоения вида профессиональной деятельности производится отдельно по каждому профессиональному модулю.

2.27 ФГОС СПО предусматривает проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных. Расчет консультаций производится ежегодно с учетом контингента обучающихся на начало учебного года.

Групповые консультации проводятся по расписанию в период подготовки и проведения промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации. Расписание индивидуальных консультаций составляется преподавателем. Учет проведенных консультаций ведется в журнале преподавателя.

2.28 Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией (далее по тексту – ГИА), которая является обязательной.

2.28.1 ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, проходят государственную итоговую аттестацию.

2.28.2 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО, выдается диплом о СПО, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей специальности СПО.

2.28.3 Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и ГИА в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе и получить аттестат о среднем общем образовании. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.28.4 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из Чебоксарского музыкального училища, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Чебоксарским музыкальным училищем.

2.29 Документ об образовании, представленный при поступлении в Чебоксарское музыкальное училище, выдается из личного дела лицу, окончившему Чебоксарское музыкальное училище, выбывшему до окончания Чебоксарского музыкального училища, а также обучающемуся, желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.30 Обучающимся по программам СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить среднее профессиональное образование в Чебоксарском музыкальном училище на равных условиях со всеми обучающимися в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2 Обучение по образовательным программам СПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ) осуществляется

Чебоксарским музыкальным училищем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3 Содержание СПО и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Сроки получения СПО по образовательной программе СПО для обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены, но не более чем на 10 месяцев.

Чебоксарское музыкальное училище определяет принадлежность студентов к категориям «ОВЗ», «Инвалид» на основании медицинских документов, справок психолого-медико-педагогической комиссии (ППМК), предоставленных обучающимся или его законным представителем.

Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.4 Для получения СПО обучающимися с ОВЗ в Чебоксарском музыкальном училище создаются специальные условия.

3.5 Под специальными условиями для получения СПО обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Чебоксарского музыкального училища и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.6 В целях доступности получения СПО обучающимися с ОВЗ Чебоксарским музыкальным училищем должно быть обеспечено:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

– адаптация официального сайта Чебоксарского музыкального училища в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– составление и выдача обучающимся, являющимся слепыми или слабовидящими, справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– предоставление учебных и лекционных материалов в электронном виде;

– предоставление консультаций в количестве от 20 до 36 академических часов по групповым дисциплинам, вызывающим трудности в восприятии;

– размещение в доступных для обучающихся местах справочной информации;

– присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Чебоксарского музыкального училища, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.7 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.8 При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.9 В случае необходимости осуществления присмотра, ухода за студентом с ОВЗ, проживающим в общежитии Чебоксарского музыкального училища, лицу, которое будет осуществлять данный уход, предоставляется место в общежитии на условии специализированного найма.

4. УЧЕБНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Для ведения образовательной деятельности учебной частью предусмотрена следующая документация:

– Журнал учебных занятий (3 вида);

– Форма расписания групповых занятий по специальностям;

– Форма расписания занятий преподавателя (концертмейстера);

– Форма календарно-тематического плана;

– Экзаменационная ведомость (оформление устного и письменного экзаменов, зачетов);

– Ведомость комплексного экзамена по профессиональным модулям;

– Протоколы для фиксирования результатов текущей аттестации (академических концертов, технических зачетов, текущих просмотров);

– Сводная ведомость текущей успеваемости и промежуточной аттестации;

– Личное дело студента;

– Зачётная книжка;

– Студенческий билет;

– Справка об обучении;

– Академическая справка.