

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
29.06.2017 г. Протокол № 2



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова»
Минкультуры Чувашии**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее по тексту – Положение, Чебоксарское музыкальное училище, образовательная организация) устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся в Чебоксарском музыкальном училище при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464;

– Письмом Минобрнауки РФ от 29.12.2000г. № 16-52-138ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО);

– Методическими рекомендациями «Организация самостоятельной работы обучающихся при реализации ФГОС по профессиям и специальностям СПО» Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы, 2014г.

– Локальными нормативными актами Чебоксарского музыкального училища, регламентирующими учебную работу;

– Уставом Чебоксарского музыкального училища.

1.3 Самостоятельная работа обучающегося – способ активного, целенаправленного освоения без непосредственного участия педагога новых знаний, умений и практического опыта, закладывающих основы становления профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления практического опыта, умений и знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих

требованиями ФГОС по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам;

- формирования готовности к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2 В образовательной деятельности применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная:

2.2.1 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, профессиональному модулю (ПМ), междисциплинарному курсу (МДК) и учебной практики предусматривается в плане преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

2.2.2 Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу, профессиональным модулям, исходя из объемов максимальной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

2.3 При планировании самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физическая культура» в расчет часов самостоятельной учебной нагрузки может входить: занятия в кружках, подготовка и участие обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях, (подтвержденное дипломами и сертификатами), занятие в спортивных секциях и клубах.

2.4 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- в рабочем учебном плане ППСЗ, реализуемых специальностей – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по профессиональным модулям, по междисциплинарным курсам, по каждой дисциплине. Общий объем внеаудиторной работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам в рабочем учебном плане состоит из самостоятельной работы, выполняемой по заданию преподавателя, и консультаций;

- в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов с ориентировочным распределением содержания работы и объема времени, определяемого для реализации по разделам или конкретным темам.

2.5 Внеаудиторная самостоятельная работа, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием занятий не регламентируется. В рамках выполнения данной самостоятельной работы обучающийся:

- должен владеть способами предметной деятельности, уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому;

- моделировать собственную деятельность и программировать ее;

- уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий;

- корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

2.6 Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский, творческий характер. Форму и вид самостоятельной работы обучающихся определяют преподаватели

при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

2.7 Внеаудиторная самостоятельная работа в виде консультаций для обучающихся составляет 4 часа на одного обучающегося в каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Форма проведения консультаций групповая устная. Проведение консультаций осуществляется на основании расписания, утверждаемого для каждой учебной группы на каждый семестр учебного года.

2.8 Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели могут разрабатывать методические рекомендации по дисциплине, МДК, ПМ к выполнению самостоятельной работы или по организации самостоятельной работы в целом по образовательной программе.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Основой для планирования самостоятельной работы обучающихся являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- требования к общим и профессиональным компетенциям специалиста;
- учебный план специальности;
- рабочие учебные программы дисциплины или профессионального модуля;
- нормативы времени на проведение самостоятельной работы обучающихся.

3.2 В соответствии с ФГОС СПО образовательная организация самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.3 При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы аудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.4 При организации самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю преподаватель:

- знакомит обучающихся с методикой самостоятельной работы;
- информирует обучающихся о целях, средствах и сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- развивает навыки работы с учебниками и научной литературой;
- осуществляет обязательный контроль самостоятельной работы обучающихся;
- анализирует выполнение работы студентами, совершенствуют методы и формы планирования, организации и контроля выполнения.

3.5 Особенностью внеаудиторной самостоятельной работы по МДК профессиональных модулей исполнительских специальностей является регулярные самостоятельные занятия по разучиванию и отработке нотного текста программных произведений.

3.6 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

3.7 Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность обучающихся перед преподавателем о ее результатах.

3.8 Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.9 Для качественной организации самостоятельной работы в структуру методического обеспечения целесообразно включить элементы:

- информационных ресурсов (учебники, учебные пособия);

– методических материалов (методические указания по выполнению контрольных (в том числе рефератов, докладов и т.п.), практических, лабораторных, курсовых, выпускных квалификационных работ и др.);

– контролирующих материалов (тесты, вопросы для самоконтроля и др.);

3.10 Планирование самостоятельной работы обучающегося отражается в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов в виде количества часов, отведенных на различные виды самостоятельной работы. В фондах оценочных средств указываются вопросы для подготовки к контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, курсовых работ. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся зависит от особенностей изучаемой дисциплины, объема запланированных часов на самостоятельную работу, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

3.11 Обучающиеся должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждой форме внеаудиторной самостоятельной работы.

3.12 Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. С этой целью образовательная организация разрабатывает методические рекомендации по формированию учебно-методических материалов по каждой форме самостоятельной работы.

3.13 На основании указанных методических рекомендаций преподаватель учебных дисциплин) профессиональных модулей_ разрабатывает соответствующие учебно-методические материалы.

3.14 Рекомендуемое обоснование времени, затрачиваемого на выполнение различных видов самостоятельной работы, отражено в Приложении 1.

3.15 Виды и нормы времени могут быть изменены по усмотрению преподавателя в зависимости от особенностей содержания дисциплины.

3.16 Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:
– обеспечение обучающихся необходимым учебно-методическими материалами;
– обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам сети «Интернет»;
– обеспечение обучающихся контролирующими материалами (тестами, заданиями и др.);

– предоставление обучающимся перечня необходимой и дополнительной литературы;

– обеспечение обучающихся помещениями и соответствующим инструментарием для внеаудиторной работы.

3.17 По форме самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.18 Видами внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использования аудио-видео записей; компьютерной техники; интернета и пр.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и пр.); подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и пр.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-видеотехники, компьютеров и др.

3.19 Виды заданий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывающий специфику специальности (профессии), дисциплин (предметов) и индивидуальные особенности обучающегося.

3.20 Основным принципом организации является комплексный подход, направленный на стимулирование у обучающихся следующих видов деятельности по получению компетенций:

– воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

– реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

– эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

– творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3.21 Преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

3.22 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

3.23 Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

3.24 Управление преподавателями самостоятельной работой обучающихся в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов предполагает:

– определение объема времени, затрачиваемого обучающимся на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания через наблюдение за выполнением вида задания, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателями дисциплин для оценки степени усвоения обучающегося учебных материалов и осуществляется в виде непрерывного текущего контроля.

4.2 Формами текущего контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания;

- проверка перевода иностранных текстов;
- доклад;
- деловая игра;
- защита рефератов;
- тестовый контроль.

4.3 Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений обучающихся:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
- государственной итоговой аттестации.

4.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение обучающихся использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

4.5 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работ обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК, профессиональных модулей и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности.

4.6 Контроль и оценка должны носить систематический и обоснованный характер. Оценки за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся выставляются в журнале преподавателя по пятибалльной системе рассредоточено в течение всего курса обучения и учитываются при выставлении аттестации.

4.7 Учет самостоятельной работы по физической культуре производится в журнале секций (клубов), посещаемых обучающимися в образовательной организации и за ее пределами.

4.8 Заведующий ПЦК осуществляет постоянный контроль организации преподавателями самостоятельной работы обучающимися.

4.9 Заместитель директора по методической работе (учебной работе) периодически осуществляет выборочный контроль организации самостоятельной работы обучающихся.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения в утвержденном порядке. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и уточнения. В случае принятия нового Положения настоящее Положение утрачивает свою силу.

Приложение 1
к Положению об организации
и планировании самостоятельной
работы обучающихся
в Чебоксарском музыкальном училище

**ПРИМЕРНЫЕ НОРМЫ ВРЕМЕНИ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Примерная норма времени
1	Изучение учебного материала по конспектам лекций, подготовка к практическому занятию	0,5-2 часа к одному практическому (лабораторному) занятию
2	Изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение	1-3 часа на 1 тему (для художественных дисциплин может быть увеличено до 5-6 ч.)
3	Подготовка реферата, включая изучение источников и написание текста	5-10 часов
4	Подготовка информационного сообщения в устной форме	1 час на 1 сообщение длительностью 5 минут
5	Подготовка к текущей контрольной работе (коллоквиуму)	1,5-3 часа
6	Посещение выставок, музеев, предприятий, семинаров, конференций, конкурсов, предусмотренных рабочей программой с последующим составлением отчета (сообщения, реферата)	3 часа на 1 посещение
7	Научно-исследовательская (творческая) деятельность в рамках научного кружка	8 часов на 1 учебно-исследовательскую или научно-исследовательскую (творческую) работу
8	Создание материалов презентаций	2-3 часа
9	Подготовка и участие в проведении деловой игры	4 часа
10	Подготовка и защита курсовой работы (проекта)	5-20 часов