



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

БПОУ «Чебоксарское музыкальное

училище им. Ф.П. Павлова»

Минкультуры Чувашии

С.В. Белоус

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

1. 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует организацию и проведение дополнительного образования детей и взрослых в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее по тексту – Положение, Чебоксарское музыкальное училище, образовательная организация).

1.2 При разработке настоящего Положения были учтены нормы действующего законодательства Российской Федерации:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ (приложение к письму от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05).

1.3 Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение

их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4 В Чебоксарском музыкальном училище по уровню дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее по тексту – дополнительные общеразвивающие программы).

1.5 К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Прием на дополнительные общеразвивающие программы осуществляется в соответствии с личным заявлением обучающегося.

1.6 Чебоксарское музыкальное училище осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам на основе договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.7 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

1.8 Общеразвивающими можно считать программы дополнительного образования, где у обучающегося формируются компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

2.1 Дополнительное образование детей и взрослых в Чебоксарском музыкальном училище осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3 Чебоксарское музыкальное училище реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4 Чебоксарское музыкальное училище организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами по заявленным направлениям в рамках уставной деятельности, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом учебной группы, а также индивидуально.

2.5 Занятия по направлениям осуществляются по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности – художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.6 Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.7 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Чебоксарским музыкальным училищем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся в учебных группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются Положением о расписании учебных занятий ЦДО Чебоксарского музыкального училища, иными локальными актами образовательной организации. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким общеразвивающим программам, менять их.

2.8 Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноразностность (ступенчатость) образовательных программ;

– модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

2.9 Дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием:

– сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (ФЗ «Об образовании в РФ» ст.13, п.1);

– различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть – в дистанционной форме) (ФЗ «Об образовании в РФ» ст.13, п.2);

– формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ФЗ «Об образовании в РФ» ст.13, п.3).

2.10. Чебоксарское музыкальное училище ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся.

2.12. Чебоксарское музыкальное училище определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом обучающимся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет, имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

3.2 Структура дополнительной общеразвивающей программы включает:

– комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты);

– комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; список литературы).

3.3 Дополнительная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование

современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

3.4 Содержание реализуемой дополнительной общеразвивающей программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.5 Содержание реализуемой дополнительной общеразвивающей программы регламентируется учебным планом. Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (ФЗ «Об образовании в РФ» № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5).

3.6 При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.7 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется Чебоксарским музыкальным училищем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.8 Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеразвивающей программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов заявленных в программе.

3.9 Образовательная деятельность обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- урок;
- практические и семинарские занятия;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- мастерские;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинги;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- консультации и др.

3.10 Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Для обучающихся в возрасте до 7 лет – от 15 до 45 мин в соответствии с утвержденными СанПином возрастными нормами.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

4.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование в Чебоксарском музыкальном училище на равных условиях со всеми обучающимися в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Чебоксарское музыкальное училище организует образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.3 В целях доступности получения дополнительного образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья Чебоксарское музыкальное училище обеспечивают условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания Чебоксарского музыкального училища;

- иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.4 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.5 В целях доступности получения дополнительного образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Чебоксарском музыкальном училище обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов Чебоксарского музыкального училища, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Чебоксарского музыкального училища, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Чебоксарского музыкального училища, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6 Численный состав учебной группы может быть уменьшен при включении в него инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек с учетом санитарных норм.

4.7 Занятия в учебных группах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

4.8 С инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа как в Чебоксарском музыкальном училище, так и по месту жительства. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.9 Обучение по дополнительным общеразвивающим программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Чебоксарским музыкальным училищем, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.10 При реализации дополнительных общеразвивающих программ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Чебоксарским музыкальным училищем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

5.1 Участниками образовательных отношений при реализации дополнительных общеразвивающих программ в Чебоксарском музыкальном училище являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники образовательной организации;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5.2 Права и обязанности обучающихся.

5.2.1 Обучающимся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в Чебоксарском музыкальном училище предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую дополнительную общеразвивающую программу соответствующего уровня;
- участие в управлении Чебоксарским музыкальным училищем в порядке, установленном его Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Чебоксарском музыкальном училище;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

5.2.2 Обучающийся Чебоксарского музыкального училища обязан:

- добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной программы;
- выполнять требования Устава Чебоксарского музыкального училища, Правилами взаимодействия участников образовательных отношений и внутреннего распорядка

обучающихся Чебоксарского музыкального училища и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Чебоксарского музыкального училища.

5.3 Иные права и обязанности обучающихся устанавливаются законодательством об образовании, иными федеральными законами, локальными актами образовательной организации, договором об образовании (при наличии).

5.4 Права и обязанности педагогических работников, участвующих в организации дополнительного образования.

5.4.1 Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Чебоксарского музыкального училища к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим ресурсам для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Чебоксарского музыкального училища в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- право на участие в управлении Чебоксарским музыкальным училищем, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Чебоксарского музыкального училища;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Чебоксарского музыкального училища, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.4.2 Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- право на соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, определяемыми нормами времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-методической и других работ по дополнительным общеразвивающим программам, выполняемым преподавательским составом.
- право на режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Чебоксарского музыкального училища, определяемыми Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Чебоксарского музыкального училища, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

5.4.3 Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

5.5 Иные права и обязанности педагогических работников устанавливаются законодательством об образовании, иными федеральными законами, трудовым договором, договором об образовании (при наличии).

5.6 Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.6.1 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют следующие права:

- знакомиться с Уставом Чебоксарского музыкального училища, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении Чебоксарским музыкальным училищем в форме, определяемой Уставом Чебоксарского музыкального училища.

5.6.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать Правила взаимодействия участников образовательных отношений и внутреннего распорядка обучающихся Чебоксарского музыкального училища;
- соблюдать требования локальных нормативных актов, устанавливающих режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации;
- надлежащим образом исполнять условия договора, заключенного с Чебоксарским музыкальным училищем (при его наличии);
- своевременно ставить в известность администрацию образовательной организации о болезни несовершеннолетнего обучающегося или возможном его отсутствии по иным причинам.

5.7 Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются законодательством об образовании, иными федеральными законами, локальными актами образовательной организации, договором об образовании (при наличии).