

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
15.01.2019 г. Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
БПОУ «Чебоксарское музыкальное
училище им. Ф.П. Павлова»
Минкультуры Чувашии
С.В. Белоус

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся ЦДО БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра дополнительного образования Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее по тексту – Положение, ЦДО, Чебоксарское музыкальное училище, образовательная организация) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее по тексту – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам, реализуемым ЦДО Чебоксарского музыкального училища.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

– Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Письмом Минкультуры России от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ о Рекомендациях Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств;

– Уставом Чебоксарского музыкального училища;

- Положением об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в Детской школе искусств, структурном подразделении ЦДО БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии;
- Положением о текущей и промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии;
- Положением об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

1.3. Положение подлежит применению в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию программ дополнительного образования в Чебоксарском музыкальном училище.

1.4. ФОС входит в состав комплекта документов дополнительных образовательных программ ЦДО.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения дополнительных образовательных программ обучающимися.

2.2. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям дополнительных образовательных программ создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующим общеразвивающим программам в качестве результатов освоения программ учебных дисциплин.

2.5. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

объективность – разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Правила разработки фонда оценочных средств едины для всех видов дополнительных образовательных программ ЦДО: дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

3.2. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дополнительной образовательной программе, реализуемой ЦДО, каждой учебной дисциплине (или модулю), входящей в перечень дисциплин в рамках дополнительной образовательной программы (общеобразовательной и профессиональной).

3.3. Ответственность за разработку ФОС несут авторы-разработчики (руководители) дополнительных образовательных программ, преподаватели конкретных дисциплин в соответствии с учебным планом по направлению. Контроль за разработкой ФОС дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ осуществляют руководители курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки, заведующий Детской школы искусств (далее по тексту – ДШИ).

3.4. Общее руководство разработкой ФОС осуществляется руководителем ЦДО.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным требованиям по соответствующей образовательной программе (для дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ);

- программе учебной дисциплины в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной или профессиональной программы;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.6. Процедура разработки ФОС включает:

- анализ компетентностно-квалификационной характеристики обучающегося;
- формирование структуры и содержания ФОС в соответствии с заявленными результатами обучения;

- разработка критериев оценивания;

- разработка технологии (процедуры) оценивания;

3.7. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине (практике) в рамках программы дополнительного образования и в аннотированном виде отражаются в рабочей программе дисциплины (практики).

3.8. Допускается разработка единого ФОС по дисциплинам (практикам) для нескольких направленностей (профилей) в рамках одного направления подготовки при совпадении требований к результатам усвоения дополнительной образовательной программы обучения, трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения.

3.9. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

3.10. ФОС обсуждается и утверждается на заседании Методического совета ЦДО. Электронная форма элементов ФОС размещается на официальном сайте или образовательном портале дистанционного обучения Чебоксарского музыкального училища и при этом сопровождается отметкой и/или выпиской из протокола заседания Методического совета ЦДО об одобрении элемента ФОС и месте его размещения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонды оценочных средств представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень и качество освоения знаний, умения и уровень совершенствования компетенций обучающихся.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой дополнительной образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами ФОС являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт фонда оценочных средств (Приложение 1);
- в) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- г) комплект иных оценочных материалов, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.д., предназначенных для оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающегося на определенных этапах обучения;
- д) Критерии оценки заданий.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Задания тестовой формы оформляются с учетом следующих требований:

1. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания.

2. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

3. Комплект других оценочных материалов, нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п., также должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы учебных предметов.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые ФОС должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

5.2. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- федеральным государственным требованиям по соответствующей образовательной программе (для дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ);
- программе учебных предметов;
- целям и задачам обучения, сформулированным в дополнительной образовательной программе.

5.3. Экспертиза ФОС дополнительных образовательных программ ЦДО Чебоксарского музыкального училища осуществляется на заседании Методического совета ЦДО данной образовательной организации.

5.4. После проведения экспертизы при необходимости проводится коррекция комплектов учебных материалов, входящих в состав ФОС.

5.5. Факт прохождения ФОС экспертизы фиксируется в соответствующих документах (протокол заседания).

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный и электронный экземпляр ФОС входит в состав документации ЦДО.

6.2. Печатный и электронный экземпляр ФОС по учебной дисциплине или профессионального модуля хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине у преподавателей и в методическом кабинете.

6.3. ФОС дополнительных образовательных программ, реализуемых ЦДО, является собственностью Чебоксарского музыкального училища.

Приложение 1

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дополнительной образовательной программе

Наименование	
Нормативно-правовая основа	
Сведения о разработчике/составителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)	
Назначение (применение)	
Цель	
Задачи	
Вид контроля	