

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей, информационной политики и
архивного дела Чувашской республики

Утверждена приказом от 27.07.2015 №27/01-02

Фонд
оценочных средств
по общепрофессиональной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

по специальностям

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Чебоксары
2015

Фонд оценочных средств предназначен для контроля обучающихся по специальностям
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02
Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.05 Сольное и
хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.04 Вокальное искусство

Составитель:

Иванова Н. Г., преподаватель ПЦК гуманитарных, социально-экономических и
общеобразовательных дисциплин

Фонд оценочных средств обсужден на заседании цикловой комиссии
протокол № ____ «_30_» _июня__2015 г.

Состав:

Спецификация пакета КИМов	Стр.3
Задание для экзаменуемого	Стр.6
Пакет экзаменатора:	
а) условия.	Стр.28
б) критерии оценки.	Стр.28

I. Спецификация пакета КИМов**1. Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по специальностям СПО : Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Музыкальное искусство эстрады (по видам), Хоровое дирижирование, Сольное и хоровое народное пение, Теория музыки

код специальностей 073101, 070214, 073502, 073403, 073002

2. Форма контроля: контрольная работа, дифференцированный зачёт.

3. Методы контроля: тестовое задание, практическая работа, устный опрос, устное сообщение.

4. Список объектов оценки:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разрабатывает нормативную документацию и проводит на ее основе эвакуационные мероприятия (3 уровень)	<i>Тренировочная эвакуация студентов</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Применяет на практике универсальную формулу безопасности: «предвидеть-избегать-действовать» (3 уровень)	<i>Проблемное творческое задание</i>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Успешно преодолевает «полосу препятствий» (3 уровень)	<i>Практическое занятие</i>
применять первичные средства пожаротушения;	Успешно преодолевает «полосу препятствий» (3 уровень)	<i>Практическое занятие</i>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	Обучается на курсах водителей ДОСААФ или по одной из военно-учетных специальностей (3 уровень)	<i>Получение водительских прав</i>

полученной профессии;		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрирует практические навыки, при несении военной службы (строевой подготовки, стрельбы из огнестрельного и пневматического оружия и т.д.) (3 уровень)	<i>Месячных оборонно-массовой и военно-патриотической работы(смотри строя, соревнования по стрельбе и т.п.)</i>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрирует различные приемы ухода от конфликта или его нейтрализации (3 уровень)	<i>Ролевая игра</i>
оказывать первую помощь пострадавшим;	Демонстрирует навыки оказания первой доврачебной помощи	<i>Практическое занятие</i>
знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Приводит примеры из жизни и СМИ (1 уровень) Анализирует и находит причинно следственные связи (2 уровень)	<i>Взаимопроверка</i>
основы военной службы и обороны государства;	Излагает основные права и обязанности граждан по защите Отечества; состав и задачи в ВС РФ; требования к уровню подготовки призывника, прохождению военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы (1 уровень) Поясняет вышеперечисленные положения первого уровня примерами из жизни и СМИ, сопровождающих собственной оценкой (2 уровень)	<i>Контрольный срез знаний (самостоятельная работа)</i>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Излагает классификацию ЧС по причинам происхождения; задачи и предназначение РСЧС и ГО; основные способы защиты населения и территорий от ЧС (1 уровень) Поясняет вышеперечисленные положения 1 уровня примерами из жизни и СМИ, сопровождая их собственной оценкой (2 уровень)	<i>Тестовые задания</i>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Излагает требования безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (1 уровень) Анализирует воздействие на человека поражающих факторов	<i>Практические занятия – тренировочная эвакуация студентов</i>

	пожара (2 уровень)	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Излагает В/У, призывы на В/С и виды отсрочек (1 уровень) Поясняет вышеперечисленные положения 1 уровня примерами из жизни и СМИ, сопровождая их собственной оценкой (2 уровень)	<i>Ролевая игра</i>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Визуально определяет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ (1 уровень) Дает характеристику и аналитическую оценку вышеперечисленных оружия и техники (2 уровень)	<i>Самостоятельная работа по электронным контрольно-проверочным картам</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Ориентируется в военно-учетных специальностях (1 уровень) Аргументирует свой выбор военно-учетной специальности (2 уровень)	<i>Ролевая игра</i>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Перечисляет симптомы заболеваний и экстремальных состояний пострадавших (1 уровень) Знает способы оказания первой доврачебной помощи в вышеперечисленных ситуациях (2 уровень)	<i>Контрольный срез знаний (тестовые задания)</i>

5. Ресурсы, необходимые для проведения оценки.

Помещение: учебный кабинет для мелкогрупповых занятий;

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект необходимой методической документации.

Инструменты: -

Необходимые материалы: бумага, ручка

Доступ к справочным материалам: словари

6. Требования к кадровому обеспечению оценки:

7. Норма времени: 1 час

Тестовые задания для рубежного контроля

Вариант № 1

1. Как называются любые отклонения от обычного, нормального хода событий?

А) паронормальные ситуации;

- Б) пароненормальные ситуации;
- В) чрезвычайные ситуации;
- Г) экстремальные ситуации.

2. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации в соответствии с ГОСТом Р 22.0.03 – 95?

- А) обстановка на определенной территории без видимых изменений;
- Б) нарушенная обстановка на определенной территории;
- В) видоизмененная обстановка на определенной территории;
- Г) обстановка на определенной территории, которая может повлечь (или повлекло) за собой человеческие жертвы, нанести (или нанесло) ущерб здоровью людей или окружающей природной среде и привести (или привело) к значительным материальным потерям и нарушению нормальных условий жизнедеятельности населения.

3. Как классифицируют техногенные чрезвычайные ситуации?

- А) по количеству погибших;
- Б) по месту возникновения, по причине возникновения, по поражающим факторам;
- В) по причине солнечной активности;
- Г) по характеру запаха.

4. Какие организмы являются возбудителями инфекционных заболеваний людей, животных и растений?

- А) водоросли и лишайники;
- Б) бактерии, вирусы, риккетсии, грибки
- В) споры;
- Г) пыльца.

5. Какое воздействие оказывает ударная волна на человека?

- А) косвенное, непосредственное;
- Б) не воздействует;
- В) опосредованное воздействие;
- Г) возникают ожоги.

6. Что представляет собой проникающая радиация?

- А) поток видимых лучей;
- Б) поток электромагнитных лучей;
- В) поток ультрафиолетовых лучей;
- Г) поток невидимых лучей, исходящих в течение 1- 12 секунд в окружающую среду из зоны ядерного взрыва.

7. Как воздействует радиационное поражение на человеческий организм?

- А) вызывает легкое раздражение кожи;
- Б) нейтрально;
- В) в результате попадания радиоактивных веществ на открытые участки тела появляются изъязвление кожи;
- Г) в результате попадания радиоактивных веществ внутрь организма или на открытые участки тела возникает лучевая болезнь.

8. Какой химический элемент был впервые использован в качестве отравляющего вещества в 1915 году у города Ипр (Бельгия) при первой газобаллонной атаке немецких войск?

- А) фтор;

- Б) силур;
- В) хлор;
- Г) теллур.

9. Какие отравляющие вещества относятся к группе нервно-паралитических?

- А) рибок;
- Б) ви-икс, зарин;
- В) клофелин;
- Г) хлорацетофенон.

10. Охарактеризуйте хлорциан.

- А) напоминает щавелевую кислоту;
- Б) напоминает уксусную кислоту;
- В) напоминает синильную кислоту, а в воздухе резкий, неприятный, раздражающий запах
- Г) о его присутствии в атмосфере судят по приятному запаху.

11. Назовите отравляющие вещества удушающего действия.

- А) арсен;
- Б) пурген;
- В) фосген, дифосген;
- Г) селен.

12. Какие вещества входят в группу отравляющих веществ раздражающего действия?

- А) хлорацетофенон, адамсит, си-эс;
- Б) синильная кислота;
- В) углекислый газ
- Г) кислород.

13. Какие известны способы защиты от бактериологического оружия?

- А) надежных способов защиты не существует.
- Б) используются защитные сооружения, оборудованные фильтровентиляционными установками, индивидуальные средства защиты, медицинские средства защиты;
- В) проводится эвакуация людей из опасной зоны;
- Г) курение махорки

14. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- А) на станциях мониторинга;
- Б) в республиках, краях, областях;
- В) на предприятиях, учреждениях
- Г) на стадионах.

15. Что делают для защиты учащихся и персонала в образовательном учреждении?

- А) разрабатывают план мероприятий на учебный год;
- Б) разрабатывают расписание занятий;
- В) разрабатывают план действий гражданской обороны, в чрезвычайных ситуациях и планы действий доводятся до сведения постоянного состава работников и студентов.
- Г) планы действий решается на собрании коллектива сотрудников голосованием.

16. Что представляет собой организация и ведение Гражданской обороны в Российской Федерации?

- А) это борьба с терроризмом и бандитизмом силами граждан;
- Б) это спасение утопающих;
- В) это одна из составных частей оборонного строительства, одна из важнейших функций государства, элемент национальной безопасности;
- Г) это личная безопасность.

17. Кто осуществляет непосредственное руководство Гражданской обороной РФ?

- А) МВД Российской Федерации;
- Б) Противовоздушная оборона страны;
- В) Сухопутные войска
- Г) Президент Российской Федерации, Министерство обороны, МЧС России.

18. На какие виды подразделяются защитные сооружения?

- А) на окопы;
- Б) на канавы
- В) на подземные переходы;
- Г) на противорадиационные укрытия, на убежища.

19. Чем оборудуются современные убежища?

- А) системой кодификации;
- Б) аварийной сигнализацией;
- В) системой видеонаблюдения;
- Г) обеспечивается комплектом средств ведения разведки на зараженной местности и соответствующим инвентарем, системой жизнеобеспечения.

20. Какие части тела и от чего защищает противогаз?

- А) защищает голову от механических повреждений;
- Б) защищает голову от воздействия низких и высоких температур;
- В) защищает органы дыхания, глаза и лицо человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
- Г) защищает органы дыхания от воздушно-капельной инфекции.

КЛЮЧ
К РУБЕЖНОМУ ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ ПО БЖД ДЛЯ ВАРИАНТА № 1

№ заданий	Ответы по заданиям
1	В
2	Г
3	Б
4	Б
5	А
6	Г
7	Г
8	В
9	Б
10	В
11	В
12	А
13	Б
14	Б
15	В
16	В
17	Г
18	Г
19	Г
20	В

Тестовые задания для рубежного контроля

Вариант № 2

1. Что такое чрезвычайная ситуация в широком смысле слова?

- А) особо сложное социальное явление;
- Б) новое явление в мире науки и техники;
- В) определенное состояние окружающей природной среды;
- Г) обстановка на определенной территории, которая может повлечь (или уже повлекла) за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Что является основным источником чрезвычайной ситуации природного характера?

- А) сверхъестественные силы;
- Б) внеземные цивилизации;
- В) антропогенные силы противника;
- Г) стихийные бедствия.

3. Как подразделяются техногенные чрезвычайные ситуации по месту возникновения?

- А) на российские и зарубежные;
- Б) на промышленные аварии, пожары, взрывы
- В) на природные катаклизмы;
- Г) на общественные места.

4. Как подразделяются чрезвычайные ситуации по масштабу действия?

- А) на транспортные, местные, индивидуальные, глобальные;
- Б) на природные, индивидуальные местные, масштабные, очаговые;
- В) на локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- Г) на очаговые, техногенные, очаговые, масштабные.

5. Что представляет собой световое излучение?

- А) поток электронов;
- Б) поток нейтронов;
- В) поток позитронов;
- Г) поток лучистой энергии, исходящий из светящейся области ядерного взрыва.

6. К чему сводится сущность поражающего действия проникающей радиации?

- А) её действие ещё не изучено?
- Б) состоит в поляризации атомов, входящих в состав организма человека;
- В) состоит в ионизации атомов и молекул входящих в состав организма человека и в поражении костного мозга;
- Г) состоит в поражении психики человека.

7. Что такое электромагнитный импульс?

- А) нет однозначного ответа на этот вопрос;
- Б) возникает вследствие воздействия солнечных лучей на атмосферу
- В) возникает вследствие ядерного взрыва, в результате которого образуются кратковременные электрические и магнитные поля;
- Г) возникает в результате воздействия светового излучения.

8. Что составляет основу химического оружия?

- А) химические элементы периодической системы;

- Б) физические законы;
- В) радиоактивные вещества;
- Г) химические отравляющие вещества.

9. В чем состоит специфика поражающих свойств отравляющих веществ?

- А) способность распространяться по направлению ветра на значительные расстояния, способностью поражать людей, способностью сохранять своё поражающее действие в течение от нескольких часов, до нескольких дней и даже недель.
- Б) не способность распространяться по направлению ветра;
- В) способностью взрываться;
- Г) способностью вызвать аллергические заболевания.

10. Каковы признаки начинающегося отравления веществами общеядовитого действия?

- А) металлический, горьковатый вкус во рту, слюноотделение, слабость, раздражение горла, головокружение, мышечная слабость, чувство страха.
- Б) пластмассовый, сладковатый вкус во рту, слюноотделение, слабость;
- В) чувство бодрости;
- Г) галлюцинации.

11. Что представляет собой фосген?

- А) газ зеленого цвета;
- Б) бесцветный газ, с запахом прелого сена и гнилых яблок
- В) бесцветный газ с запахом чеснока;
- Г) бесцветный газ с характерным запахом фруктов.

12. Каковы признаки воздействия на человека отравляющих веществ раздражающего действия?

- А) явные признаки отсутствуют;
- Б) вызывает смех;
- В) сильное слезотечение, кашель и насморк острое жжение и боль во рту, в горле, в глазах;
- Г) слуховые и зрительные галлюцинации.

13. Что представляет собой очаг бактериологического заражения?

- А) территория, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия произошли массовые поражения растений;
- Б) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения сельскохозяйственных животных;
- В) территория, в пределах которой в результате воздействия радиации произошли массовые поражения людей;
- Г) территория, подвергшаяся воздействию бактериологического оружия.

14. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

- А) коммерческими структурами;
- Б) федеральными органами исполнительной власти (министерствами, ведомствами);
- В) на базе общественных организаций;
- Г) на базе крупных промышленных предприятий.

15. Какие подразделения могут создаваться в ССУЗ ах из числа постоянного состава (преподавателей) и студентов?

- А) совет по охране техникума;
- Б) спасательная группа, группа охраны общественного порядка, звено по обслуживанию убежища (укрытия) и санитарный пост.

- В) дежурные по этажам;
- Г) студенческий совет.

16. На кого возложено общее руководство в стране Гражданской обороной?

- А) на министра МЧС России;
- Б) на министра МВД России;
- В) на министра обороны России;
- Г) на Председателя Правительства России.

17. По какому принципу созданы в нашей стране РСЧС и Гражданская оборона?

- А) по национально-территориальному принципу;
- Б) по принципу демократического централизма;
- В) на основе принципа большинства;
- Г) по территориально-производственному принципу.

18. Какова роль убежищ в защите населения от различных поражающих факторов оружия массового поражения?

- А) предназначены для сбора населения;
- Б) обеспечивают потенциальную защиту от некоторых поражающих факторов;
- В) обеспечивают частичную защиту от всех поражающих факторов оружия массового поражения;
- Г) обеспечивают надежную защиту от всех поражающих факторов оружия массового поражения и всех видов обычного оружия.

19. От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищают население противорадиационные укрытия?

- А) от прямого попадания ядерной бомбы;
- Б) от радиоактивного заражения, светового излучения, воздействия ударной волны и проникающей радиации;
- В) не защищает от поражающих факторов ядерного взрыва;
- Г) ослабляют действия поражающих факторов ядерного взрыва.

20. Где в противогазе происходит очистка вдыхаемого воздуха?

- А) очистка воздуха происходит в сумке для переноски противогаза;
- Б) вдыхаемый воздух очищается при помощи фильтрующе-поглощающей коробки, снаряженной специальным поглотителем и при помощи противодымного аэрозольного фильтра;
- В) очистка воздуха происходит под шлем-маской;
- Г) вдыхаемый воздух очищается при помощи гигиенических салфеток.

КЛЮЧ
К РУБЕЖНОМУ ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ ПО БЖД ДЛЯ ВАРИАНТА № 2

№ заданий	Ответы по заданиям
1	Г
2	Г
3	Б
4	В
5	Г
6	В
7	В
8	Г
9	А
10	А
11	Б
12	В
13	Г
14	Б
15	Б
16	Г
17	Г
18	Г
19	Б
20	Б

Тестовые задания для рубежного контроля

Вариант № 3

1. Чем характеризуется каждая чрезвычайная ситуация?

- А) химической сущностью;
- Б) биологической и физиологической сущностью;
- В) воздействием взрывных сил;
- Г) физической сущностью, особенностями воздействия на человека и среду обитания, причинами возникновения;

2. Что представляют собой стихийные бедствия?

- А) однозначного ответа на этот вопрос нет;
- Б) неопознанные природные явления;
- В) разрушительные природные явления значительного масштаба, в результате которых может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей;
- Г) разрушительные антропогенные процессы значительного масштаба, в результате которых может произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.

3. Как называется крупная авария?

- А) беда;
- Б) авария;
- В) коллапс;
- Г) катастрофа.

4. Что представляет собой и для чего предназначено оружие массового поражения (ОМП)?

- А) для запугивания населения противника;
- Б) для нанесения массовых разрушений, потерь живой силы, паралича экономики;
- В) для нанесения массовых потерь вооружения и боевой техники;
- Г) средства ведения войны, обладающие меньшей поражающей способностью.

5. Как долго может действовать световое излучение?

- А) примерно 2 – 8 секунд;
- Б) примерно 8 – 15 секунд;
- В) примерно 15 – 20 секунд;
- Г) примерно 20 – 25 секунд.

6. Какие известны способы защиты человека от проникающей радиации?

- А) надежных способов защиты не существует;
- Б) уменьшают её воздействие неровности местности;
- В) значительно ослабевают её воздействие различные укрытия, надежную защиту обеспечивают убежища.
- Г) надежную защиту обеспечивают транспортные средства.

7. Что происходит в результате воздействия электромагнитного импульса?

- А) ничего не происходит;
- Б) повреждаются системы связи, сигнализации и управления, теле- радио аппаратура;
- В) повреждаются линии электропередач;
- Г) повреждаются здания и сооружения.

8. В каком виде используются отравляющие вещества?

- А) в виде крупы;
- Б) в капельно-жидком, в газообразном, в парообразном или аэрозольном (туман, дым).
- В) только в виде твердых веществ;
- Г) только в виде парообразных веществ (туман, дым).

9. Какие признаки поражения нервно-паралитическими отравляющими веществами наблюдается у человека?

- А) проявляются немедленно: сужение зрачков, слюноотделение, наблюдается рвота, потеря сознания
- Б) проявляются спустя две недели: сужение зрачков, слюноотделение;
- В) наблюдается повышение настроения;
- Г) наблюдается боли в суставах.

10. Какие вещества относятся к группе кожно-нарывных отравляющих веществ?

- А) кальцит;
- Б) боксит;
- В) иприт;
- Г) фосфит.

11. Как воздействуют отравляющие вещества удушающего действия на организм человека?

- А) нет никаких ощущений;
- Б) при вдыхании отравленного воздуха, во рту возникает неприятное ощущение чего-то металлического и горького, появляется кашель, головокружение, общая слабость.
- В) при вдыхании отравленного воздуха, во рту возникает неприятное ощущение приторно-сладкого;
- Г) появляется только общая слабость.

12. Что заложено в основу поражающего действия бактериологического оружия

- А) водоросли;
- Б) бактерии, вирусы, риккетсии и патогенные грибы.
- В) химические отравляющие вещества;
- Г) плесневые грибы.

13. Для чего создана Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- А) создана на случай возникновения массовых беспорядков;
- Б) создана для проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, снижения возможного размера ущерба, потерь людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- В) создана для проведения заседаний;
- Г) организации оказания первой медицинской помощи.

14. Что создается на всех объектах народного хозяйства независимо от форм собственности?

- А) особо охраняемые территории;
- Б) профсоюзные организации;
- В) местные органы самоуправления;
- Подсистемы РСЧС – комиссии по чрезвычайным ситуациям.

15. Что должен уметь каждый студент техникума при чрезвычайных ситуациях?

- А) действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, изготавливать и пользоваться простейшими средствами индивидуальной и коллективной защиты, проводить частичную санитарную обработку одежды и обуви;
- Б) действовать на территории противника;
- В) водить машину;
- Г) пользоваться средствами связи.

16. Кто является первым заместителем руководителя Гражданской обороны РФ?

- А) министр обороны РФ;
- Б) министр внутренних дел РФ;
- В) министр РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- Министр по делам национальностей РФ.

17. Какой принцип был заложен при создании РСЧС?

- А) полное соответствие требованиям военного времени;
- Б) полное соответствие требованиям мирного времени;
- В) полное соответствие требованиям охраны объекта экономики;
- Г) обеспечение постоянной готовности сил и средств, органов управления, раннее выявление и своевременная ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в самой сложной обстановке мирного и военного времени, полное соответствие требованиям как мирного, так и военного времени;

18. Что представляют собой убежища?

- А) надстроенные промышленные объекты;
- Б) оборудованные помещения в заглубленной части зданий (встроенные) или отдельно стоящие защитные сооружения;
- В) приспособленные помещения метрополитена;
- Г) приспособленные горные выработки, подземные гаражи и другие заглубленные сооружения

19. Что представляют собой противорадиационные укрытия?

- А) естественные понижения в рельефе местности;
- Б) оборудованные подвалы, погреба, приспособленные помещения метрополитена, овощехранилища, горные выработки;
- В) оборудованные верхние этажи прочных зданий и сооружений;
- Г) канавы.

20. Что относится к средствам защиты органов дыхания человека?

- А) специальная салфетка;
- Б) фильтрующие противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка;
- В) промокательная бумага;
- Г) повседневная одежда.

КЛЮЧ
К РУБЕЖНОМУ ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ ПО БЖД ДЛЯ ВАРИАНТА № 3

№ заданий	Ответы по заданиям
1	Г
2	В
3	Г
4	В
5	В
6	В
7	Б
8	Б
9	А
10	В
11	Б
12	Б
13	Б
14	Г
15	А
16	В
17	Г
18	Б
19	Б
20	Б

Тестовые задания для рубежного контроля

Вариант № 4

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в соответствии с ГОСТом Р 22.0.02 – 94?

- А) по социальным последствиям;
- Б) по характеру источника, по причине возникновения, по масштабу действия;
- В) по температуре окружающей среды;
- Г) по атмосферному давлению.

2. Каким образом классифицируют стихийные бедствия?

- А) связанными гидрологическими природными явлениями: наводнения, сели, снежные лавины;
- Б) связанные с деятельностью неопознанных летающих объектов;
- В) связанные с геологическими природными явлениями, связанные с метеорологическими природными явлениями;
- Г) связанные с локальными войнами.

3. Как подразделяются транспортные аварии?

- А) в зависимости от погодных условий;
- Б) по видам транспортных услуг;
- В) по видам и родам контроля;
- Г) по поражающим факторам опасных грузов, по видам транспорта;

4. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- А) ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие;
- Б) стрелковое оружие;
- В) ракеты, снаряды;
- Г) водометы.

5. Как воздействует на здоровье человека световое излучение?

- А) способно вызвать массовые пожары, ожоги открытых участков кожи, поражения глаз у незащищенных людей и животных.
- Б) способно вызвать аллергию;
- В) способно вызвать кашель;
- Г) способно вызвать рвоту.

6. Что представляет собой радиоактивное заражение?

- А) нейтральное для живого организма излучение;
- Б) полезное для живого организма излучение;
- В) вредное для живого организма излучение, выпадение радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва как в районе взрыва, так и далеко за его пределами, на расстоянии нескольких сотен и даже тысяч километров,
- Г) комфортное состояние для человека.

7. Какие разновидности ядерного оружия имеются в настоящее время?

- А) электронное оружие;
- Б) радиационное оружие;
- В) нейтронное оружие;
- Г) позитронное оружие.

8. В чем состоит специфика поражающих свойств отравляющих веществ?

- А) способность распространяться по направлению ветра на значительные расстояния, проникать вместе с воздухом в различные негерметизированные сооружения и объекты и поражать находящихся в них людей, сохранять своё поражающее действие в течение от нескольких часов до нескольких дней и даже недель.
- Б) не способность распространяться по направлению ветра;
- В) способность вызвать ожоги;
- Г) способность сохранять своё поражающее действие в течение года.

9. Какие вещества относятся к группе отравляющих веществ общеядовитого действия?

- А) уксусная кислота;
- Б) синильная кислота, хлорциан;
- В) нитроглицерин;
- Г) иприт.

10. Что представляет собой иприт?

- А) тёмно-бурая жидкость, жидкость с запахом чеснока
- Б) бесцветная жидкость;
- В) жидкость с запахом спирта;
- Г) жидкость с запахом прелого сена.

11. Какие вещества относятся к группе психохимических отравляющих веществ?

- А) иприт;
- Б) фосген;
- В) би-зет;
- Г) ви-икс.

12. Какие особо опасные инфекционные болезни могут вызвать бактериальные средства?

- А) оспу и чуму, холеру и сибирскую язву, туляремию и бруцеллёз
- Б) язву желудка;
- В) остеохондроз и тромбофлебит;
- Г) кариес зубов.

13. Какие задачи призвана решать Российская Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- А) самые разнообразные задачи;
- Б) задачи по призыву в армию;
- В) задачи обеспечения безопасности населения и защиты окружающей среды, а также сил быстрого реагирования на все чрезвычайные ситуации, где бы они не происходили;
- Г) задачи по обеспечению защиты от преступников.

14. За какие вопросы отвечают комиссии по чрезвычайным ситуациям?

- А) за организацию безопасного производства;
- Б) за организацию деятельности по вопросам охраны окружающей среды;
- В) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и в чрезвычайных ситуациях на объектах народного хозяйства.
- Г) за организацию деятельности человека в повседневной жизни.

15. Как соотносятся Гражданская оборона и Российская Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- А) не имеют областей, где возможна их совместная деятельность;
- Б) РСЧС органически входит в Гражданскую оборону как направление подготовки страны к деятельности в особых условиях мирного времени;
- В) гражданская оборона органически входит в РСЧС, как направление подготовки военных кадров;
- Г) гражданская оборона является составной частью РСЧС в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

16. На кого возлагается руководство Гражданской обороной в территориальных образованиях, министерствах и ведомствах, учреждениях и на предприятиях независимо от форм собственности?

- А) на гражданских активистов;
- Б) на общества по охране правопорядка;
- В) на заместителей руководителя органов исполнительной власти, министерств, ведомств, учреждений, организаций и предприятий;
- Г) руководители являются по должности руководителями Гражданской обороны соответствующих территорий, учреждений, организаций.

17. За счет чего в современных условиях достигается безопасность жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях?

- А) за счет правильного поведения граждан;
- Б) за счет благоприятных природных условий;
- В) за счет проведения отдельных мероприятий;
- Г) за счет проведения комплекса мероприятий.

18. Что обязательно должно иметь убежище?

- А) не менее двух входов (выходов), оборудованных защитно-герметическими дверями, один из которых используется в качестве аварийного, помещение для укрываемых людей, шлюзовые камеры (тамбуры), фильтровентиляционная камера, санитарный узел.
- Б) не менее трех выходов (входов), оборудованных защитно-герметическими дверями;
- В) помещение для приема посетителей;
- Г) помещение для заседаний.

19. Во сколько раз ослабляет действие радиации заглубленный подвал многоэтажного здания, оборудованный под противорадиационное укрытие?

- А) примерно в 100 раз;
- Б) примерно в 500 раз;
- В) примерно в 1000 раз;
- Г) примерно в 1500 раз.

20. На какие группы подразделяются средства индивидуальной защиты человека?

- А) на средства индивидуальной защиты эндокринной и лимфатической систем;
- Б) на средства индивидуальной защиты органов дыхания, на медицинские средства защиты и индивидуальной защиты кожи;
- В) на перевязочный пакет;
- Г) на индивидуальный противохимический пакет ИПП-8;

КЛЮЧ
К РУБЕЖНОМУ ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ ПО БЖД ДЛЯ ВАРИАНТА № 4

№ заданий	Ответы по заданиям
1	Б
2	В
3	Г
4	А
5	А
6	В
7	В
8	А
9	Б
10	В
11	В
12	А
13	В
14	В
15	Г
16	Г
17	Г
18	А
19	В
20	Б

Тестовые задания для рубежного контроля

Вариант № 5

1. Как подразделяются чрезвычайные ситуации по характеру источника?

- А) на природные, техногенные, социальные, военные, антропогенные, экологические
- б) на эколого-эргономические;
- В) на вибрационные;
- Г) на акустические.

2. Что собой представляет чрезвычайная ситуация техногенного характера?

- А) плохая экологическая обстановка на определенной территории;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате взаимодействия с неопознанными летающими объектами;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, нанесла ущерб здоровью людей;
- Г) обстановка на определенной территории, возникшая из-за сильного тумана.

3. В связи с чем возникают биолого- социальные чрезвычайные ситуации?

- А) в результате эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.
- Б) в результате эпидемиологий;
- В) в результате разлива реки;
- Г) в результате лесных пожаров.

4. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва?

- А) стресс;
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
- В) отравление угарным газом;
- Г) отравление пищевыми продуктами.

5. Какие существуют способы защиты человека от воздействия светового излучения?

- А) защищают все виды защитных сооружений, защищают сооружения и предметы из негорючих материалов;
- Б) защищают защитные сооружения лишь частично;
- В) защищают сооружения находящиеся на горе;
- Г) защищают неровности местности.

6. Какие виды поражений вызывает радиоактивное заражение?

- А) одноразовое облучение;
- Б) внешнее и внутреннее облучение;
- В) многократное облучение;
- Г) не вызывает облучение.

7. Выделите поражающие факторы ядерного взрыва.

- А) световая завеса;
- Б) ядерное облако;
- В) проникающая радиация;
- Г) поток лазерных лучей.

8. Какие известны группы отравляющих веществ, воздействующих на организм человека?

- А) нервно-паралитические, общедовитые, кожно-нарывные, удушающие, психохимические и раздражающие;
- Б) кожно-покровные и ослепляющие;
- В) ожоговые;
- Г) тактильные.

9. Что представляет собой синильная кислота?

- А) сиреневого цвета, слабо летучая жидкость;
- Б) бесцветная, сильно летучая жидкость, быстродействующее отравляющее вещество с характерным запахом горького миндаля.
- В) не растворимое вещество;
- Г) твердое вещество с характерным запахом прелого сена.

10. Каково поражающее действие иприта?

- А) поражает кожу и глаза, органы пищеварения, в парообразном состоянии поражает органы дыхания.
- Б) поражает половые органы;
- В) при попадании с пищей и водой – органы кровообращения;
- Г) в парообразном состоянии поражает органы осязания.

11. Каким образом можно обнаружить отравляющие вещества психохимического действия?

- А) только с помощью наблюдения;
- Б) только с помощью специальных приборов, при появлении чувства страха, подавленности, легкой тошноты и расширения зрачков, при появлении слуховых и зрительных галлюцинаций.
- В) при появлении остроты слуха;
- Г) при появлении чувства усталости.

12. В результате чего происходит заражение людей и животных бактериальными средствами?

- А) в результате общения с людьми;
- Б) в результате употребления в пищу зараженных продуктов питания и воды, а также в результате непосредственного общения с больными людьми и животными;
- В) в результате прогулок на свежем воздухе;
- Г) в результате попадания микробов в помещение.

13. Что представляет собой организация Российской Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- А) состоит из хорошо законспирированных сотрудников, работающих в тылу врага;
- Б) состоит из вооруженных отрядов;
- В) состоит из функциональных, территориальных подсистем и имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.
- Г) состоит из объектовых подсистем.

14. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в техникуме?

- А) директор техникума;
- Б) заведующий хозяйством техникума;
- В) учитель (преподаватель) курса «Безопасность жизнедеятельности»;
- Г) учитель физкультуры.

15. Что такое Гражданская оборона?

- А) оборона от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;
- Б) система мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
- В) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
- Г) система оборонных, организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях и или вследствие этих действий и других чрезвычайных ситуациях.

16. Какую ответственность несут руководители Гражданской обороны разного уровня?

- А) персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий гражданской обороны;
- Б) второстепенную ответственность за организацию и осуществления мероприятий в области охраны правопорядка;
- В) персональную ответственность за создание благоприятных условий для жизнедеятельности сотрудников;
- Г) персональную ответственность за подготовку и обучение населения и персонала действиям в чрезвычайных ситуациях на подведомственных территориях и объектах.

17. Что включает в себя комплекс основных мероприятий, способствующих обеспечению безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях?

- А) укрытие людей в зрелищных учреждениях;
- Б) использование населением знаний об основах гражданской обороны и средствах массовой защиты;
- В) использование населением средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, а также проведение мероприятий медицинской защиты и эвакуации, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
- Г) проведение переписи населения.

18. В каких режимах могут работать фильтровентиляционные установки?

- А) в строго регламентированном режиме работы;
- Б) в режиме чистой вентиляции (воздух очищается только от пыли в противопылевых фильтрах) и фильтровентиляции (воздух очищается от радиоактивных, отравляющих веществ, бактериальных средств в фильтрах-поглотителях).
- В) в режиме профильтрации (воздух практически не очищается);
- Г) в режиме усиленной работы.

19. Что используется при строительстве быстровозводимых противорадиационных укрытий?

- А) используют только стальные и железобетонные конструкции;
- Б) используют все имеющиеся местные строительные материалы (дерево, камень, хворост, камыш);
- В) используют только строительные материалы высокого качества;
- Г) зимой можно использовать промерзший грунт, лед и снег.

20. Для чего необходимы средства индивидуальной защиты человека?

- А) для защиты бытовых травм;
- Б) предохраняют от попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств; от попадания внутрь организма радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
- В) предохраняют от попадания внутрь организма зараженного воздуха;
- Г) предохраняют от попадания в организм инородных тел.

КЛЮЧ
К РУБЕЖНОМУ ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ ПО БЖД ДЛЯ ВАРИАНТА № 5

№ заданий	Ответы по заданиям
1	А
2	В
3	А
4	Б
5	А
6	Б
7	В
8	А
9	Б
10	А
11	Б
12	Б
13	В
14	А
15	Г
16	Г
17	В
18	Б
19	Б
20	Б

Контрольно-проверочная работа № 1

Вариант № 1

1. Каковы основные задачи науки БЖД?
2. Каковы причины ЧС и их последствия? Дайте краткую характеристику ЧС техногенного характера.
3. Каково место человека в среде обитания? Перечислите задачи решаемые человеком в среде обитания.
4. Силы и средства привлекаемые для ликвидации ЧС.
5. Классификация ЧС по масштабу действия. Структура РСЧС.

Вариант № 2

1. Что такое техносфера? Назовите причины создания РСЧС.
2. Перечислите виды безопасности по объектам защиты.
3. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения, по скорости развития, по ведомственной принадлежности?
4. Дайте краткую характеристику ЧС антропогенного характера.
5. Задачи выполняемые РСЧС.

Контрольно-проверочная работа № 2

Вариант №1

1. Какие возможные последствия современных военных конфликтов для населения и окружающей среды
2. Охарактеризуйте техногенные ЧС. Назовите режимы, в которых действует РСЧС.
3. Назовите основные признаки классификации чрезвычайных ситуаций.
4. Каковы основные причины возникновения ЧС?
5. Дайте краткую характеристику поражающих факторов ядерного взрыва.

Вариант № 2

1. Назовите пути снижения уровня аварийности и ЧС.
2. Назовите основные группы ЧС природного характера.
3. Охарактеризуйте действия ударной волны.
4. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация». Дайте классификацию ЧС масштабу действия.
5. Перечислите характерные черты современных военных конфликтов.

Контрольно-проверочная работа № 3

Вариант № 1

1. Что принято понимать под взрывом и какие типы взрывов вы знаете? Дайте характеристику взрывов.
2. Перечислите характерные черты современных военных конфликтов.
3. Дайте характеристику зон радиоактивного заражения.
4. Что представляет собой электромагнитный импульс?
5. Назовите основные виды современных оружий массового поражения.

Вариант № 2

1. Какими поражающими свойствами обладает световое излучение?
2. Что понимается под пожаром? Как подразделяются пожары по масштабам и интенсивности?
3. Какие возможные последствия современных военных конфликтов для населения и территории страны вы знаете?
4. Чем опасна проникающая радиация?
5. Какие защитные мероприятия проводят силы ГО?

Контрольно-проверочная работа № 4

Вариант № 1.

1. Каковы поражающие факторы ядерного взрыва? Дайте их краткую характеристику.
2. Какие инженерные сооружения для защиты населения вы знаете? Каков порядок приспособления погреба под ПРУ?
3. Что такое рассредоточение и порядок его проведения?
4. Как можно определить применение биологического оружия? Что относится биологическому оружию?
5. От чего зависит поражающее свойство химического оружия?

Вариант № 2.

1. Дайте характеристику ударной волны.
2. Что такое химическое оружие? Как классифицируются ОВ по действию на организм человека?
3. Что такое эвакуация и порядок её проведения?
4. Каковы способы применения химического оружия? Каков порядок приспособления подвала под ПРУ?
5. От чего зависит поражающее свойство биологического оружия?

Контрольно-проверочная работа № 5

Вариант № 1

1. Что представляли собой ВС России в период с 14 по 17 века?
2. Что характерно для РВСН и для чего они предназначены?
3. Военные реформы Петра – 1
4. Состав и назначение ВМФ. Задачи ВС РФ по обеспечению военной безопасности.
5. Специальные войска и их назначение. Перечислите основные задачи ВС РФ.

Вариант № 2

1. Каково предназначение современных ВС РФ?
2. Сухопутные войска ВС РФ и их предназначение.
3. Современная военная реформа и её значение.
4. Состав и назначение ВВС ВС РФ. Задачи ВС РФ по отражению вооруженного нападения.
5. Назначение и задачи ВДВ. Что включает в себя силы обеспечения безопасности РФ?

Контрольно-проверочная работа №6

Вариант № 1

1. Реформы ВС России при И.Грозном.
2. Предназначение СВ и их состав.
3. Каковы задачи ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах?
4. Предназначение Внутренних войск МВД.
5. Современные военные реформы.

Вариант №2

1. Реформы ВС России Петра 1.
2. Предназначение ВВС и их состав.
3. Каковы задачи ВС РФ по обеспечению военной безопасности?
4. Предназначение ПВ ФСБ.
5. Современные военные реформы.

III. Пакет экзаменатора

А) Условия:

1. Экзамен проводится по подгруппам в количестве 10-12 человек.
2. Количество вариантов задания для экзаменуемого - 25 билетов.
3. Время выполнения задания — 1 час.
4. Контрольная работа проводится по группам в количестве 10-12 человек. Время написания работы 1 час.

Б) Критерии оценивания ответов студентов:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«5»	Дано полное описание события, явления; названы характерные черты, приведены главные факты; ответ логически выстроен, суждения аргументированы.
«4»	Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован; допущены неточности.
«3»	Приведены единичные элементы характеристики; ответ неполон, нелогичен.
«2»	Допущены грубые неточности или ответ отсутствует.