

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Чувашской Республики  
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»  
Министерства культуры, по делам национальностей, информационной политики и архивного дела  
Чувашской республики

**Фонд**  
**оценочных средств**  
**по дисциплине Иностранный язык**  
**(Итальянский язык)**

Чебоксары  
2015

Фонд оценочных средств предназначен для контроля обучающихся по специальностям  
53.02.04 Вокальное искусство в части реализации образовательной программы среднего  
(полного) общего образования

Составитель:

**Кордон Т. А.**, преподаватель гуманитарных, социально – экономических и  
общеобразовательных дисциплин БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище  
(техникум) им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Фонд оценочных средств обсужден на заседании цикловой комиссии  
протокол от 30.06.2015 г.

**Состав:**

Спецификация пакета КИМов

Стр.3

Задание для экзаменуемого

Стр.5

Пакет экзаменатора:

а) условия.

Стр.27

б) критерии оценки.

Стр.27

**I. Спецификация пакета КИМов****1. Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Итальянский язык»

*по специальностям СПО : Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Музыкальное искусство эстрады (по видам), Хоровое дирижирование, Сольное и хоровое народное пение, Теория музыки код специальностей 53.02.03, 53.02.02, 53.02.07, 53.02.05, 53.02.06*

**2. Форма контроля:** дифференцированный зачёт, контрольная работа.

**3. Методы контроля:** Устный опрос, письменные творческие работы, дискуссии, ролевые игры, интервью, устное сообщение, составление плана, резюме, пересказ текста,

**4. Список объектов оценки:**

№ п/п	Результаты обучения	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	<p><b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- демонстрирует применение терминов, профессиональной и повседневной лексику, и грамматического материала в устной и письменной речи; - умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, вести диалог в ситуациях официального и не официального общения с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств; - рассуждать, описывать события, излагать факты, делать сообщения.</p>	<p>Устный опрос, письменные творческие работы, дискуссии, ролевые игры, интервью, устное сообщение, составление плана, резюме, пересказ текста, контрольная работа</p>
2.	<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- отбирает, анализирует и использует необходимую информацию для эффективного перевода статей профессиональной направленности; - использует различные источники для поиска информации; - переводит со словарем иностранные тексты, построенные на языковом материале профессионального общения;</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа</p>

		- излагает факты в письме делового характера.	
3.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- отслеживает, оценивает важность и новизну информации, определяет свое отношение к ней.	Практическая работа в устной и письменной форме, ролевые игры, интервью, самоанализ результатов самостоятельной работы. индивидуальные творческие задания, зачет.
4.	<b>знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- называет языковой лексический материал, связанный с профессиональной деятельностью; - перечисляет грамматические особенности специальной литературы; - характеризует основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), - распознает идиоматические выражения.	Тестовые задания, зачет

### **5. Ресурсы, необходимые для проведения оценки.**

Помещение: учебный кабинет для мелкогрупповых занятий;

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект необходимой методической документации.

Инструменты: -

Необходимые материалы: бумага, ручка

Доступ к справочным материалам: словари

### **6. Требования к кадровому обеспечению оценки:**

### **7. Норма времени:**

Критерии оценки письменных тестов: более 90% правильных ответов - 5

более 70% - 4

более 50% - 3

50% и ниже - 2

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### UNITÀ 1. TEST.

#### 1. Metti al posto dei puntini il pronome indiretto atono.

1. Maria, ..... piacciono questi fiori?
2. Ragazzi, ..... piace questo film?
3. Non ..... piace questa musica, detesto il jazz!
4. Signora, ..... piace questo colore?
5. Io e Antonio non stiamo quasi mai a casa il finesettimana, ..... piace andare in campagna.
6. Luca non viene con noi in discoteca: non ..... piace ballare.

#### 2. Fa' delle frasi con i superlativi relativi.

Esempio: Il Nilo è un fiume molto grande. - Il Nilo è il maggior fiume (dell'Africa)

1. La cucina italiana è molto buona. (Secondo me).....
2. Paolo è uno studente molto bravo.  
.....(della classe).
3. Hai fatto un esame molto brutto.  
.....(della tua vita).
4. Questo risultato deve essere raggiunto con uno sforzo estremamente piccolo.  
.....
5. Francesco è il primo figlio di Maurizio.  
.....

**Totale \_\_\_\_\_/11**

### UNITÀ 2. TEST.

#### 1. Metti i verbi al condizionale semplice e unisci le frasi di sinistra con quelle di destra.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1) (Lei/Potere) .....<br/>chiudere la finestra per<br/>favore?</p> <p>2) Oddio! Che mal di denti!</p> <p>3) Che ne (voi/dire)<br/>..... di un giro al<br/>mare?</p> <p>4) (tu/Dovere)<br/>.....<br/>studiare di più.</p> <p>5) Che è successo al computer?</p> <p>6) Dove possiamo trovare quel<br/>libro?</p> <p>7) Vi (piacere)<br/>.....venire in vacanza<br/>con noi?</p> | <p>a) (tu/Dovere) .....<br/>prendere un appuntamento<br/>dal dentista.</p> <p>b) Prendiamo il costume,<br/>aspetta!</p> <p>c) E (tu/Potere)<br/>..... fare un po'<br/>di sport.</p> <p>d) Perché no? Dove andate?</p> <p>e) Certo, la chiudo subito.</p> <p>f) Non capisco.<br/>(Sembrare).....<br/>rotto.</p> <p>g) (voi/Dovere) .....<br/>provare nella nuova libreria.</p> |
|--|---|

1	2	3	4	5	6	7

## 2. Metti qualche o di+articolo

- Ieri c'è stato ..... temporale, ma ora il tempo è bello.
- Abbiamo fatto ..... passeggiate in montagna.
- In vacanza hai provato ..... piatto tipico?
- Oggi fa caldo, ma c'è ancora ..... nuvola.
- Avete visitato ..... musei interessanti?
- Conosci ..... albergo non troppo caro a Venezia?
- Abbiamo comprato ..... bottiglia di vino.
- Ci sono ancora ..... trattorie aperte?

## 3. Aggettivo o avverbio? Completa con le desinenze giuste.

- La camera è tranquill\_\_\_\_\_ ?
- Ho dormito tranquill\_\_\_\_\_ .
- Lavoro in una zona industrial\_\_\_\_\_ .

4. Questa mozzarella è prodotta industrial \_\_\_\_\_ .
5. È un lavoro particolar \_\_\_\_\_ duro.
6. Faccio un lavoro un po' particolar \_\_\_\_\_ .

**Totale \_\_\_\_\_/29**

### **UNITÀ 3. TEST.**

#### **1. Metti il verbo all'imperfetto.**

1. Quando io ..... (avere) 12 ani, ..... (giocare) in una squadra di baseball.
2. All'età di 28 anni Nicola ..... (andare) all'università.
3. Da piccoli mio fratello ed io ..... (passare) spesso le vacanze sul Lago di Garda.
4. La mia famiglia tanti anni fa ..... (avere) una casetta in collina.
5. Giulio ..... (essere) così innamorato di Elena che le ..... (scrivere) sempre lettere lunghissime.
6. Questa mattina quando mi sono alzato, ..... (nevicare).
7. Da bambino ..... (abitare) in centro.
8. Camilla ..... (fumare) 20 sigarette al giorno; poi improvvisamente ha smesso.

#### **2. Completa le frasi con un comparativo.**

1. La ragazza di Sandro ha 23 anni, è un anno ..... di lui.
2. La macchina di Piero fa i duecento. È molto ..... della mia.
3. Oggi fa molto freddo. Ieri stava meglio: faceva..... .
4. Napoli è bella, ma Roma è ..... .
5. Quella segretaria risponde sempre in modo scortese. L'altra invece è ..... .

**Totale \_\_\_\_\_/15**

### **UNITÀ 4. TEST.**

#### **1. Segnate la frase giusta.**

1.  a. Gianni aveva un fratello che viveva 5 anni negli Stati Uniti.  
 b. Gianni ha avuto un fratello che ha vissuto 5 anni negli Stati Uniti.  
 c. Gianni ha un fratello che ha vissuto 5 anni negli Stati Uniti.

2.  a. Quando ero telefonato, Marta dormiva già.  
 b. Quando ho telefonato, Marta dormiva già.  
 c. Quando telefonavo, Marta dormiva già.
  
3.  a. Ieri non ero bene tutto il giorno.  
 b. Ieri non stavo bene tutto il giorno.  
 c. Ieri non sono stato bene tutto il giorno.
  
4.  a. Ho aspettato due ore e poi sono andato via.  
 b. Aspettavo due ore e poi sono andato via.  
 c. Ho aspettato due ore e poi andavo via.
  
5.  a. Mentre ho aspettato l'autobus, ho visto Gina che passava.  
 b. Mentre aspettavo l'autobus, vedevo Gina che passava.  
 c. Mentre aspettavo l'autobus, ho visto Gina che passava.

**2. Completa le frasi con il passato prossimo o l'imperfetto.**

1. Ieri ..... (preparare) una nuova ricetta vietnamita.
2. Ogni volta che Silvia mi ..... (vedere), mi .....  
(ricordare) sempre delle nostre vacanze a Parigi.
3. Quando ..... (essere) bambino, ..... (andare )  
spesso in piscina.
4. A vent'anni ..... (andare) a studiare un anno negli Stati  
Uniti.
5. Ieri sera mentre ..... (aspettare) il telegiornale,  
..... (guardare) un documentario interessante.
6. Quando ..... (essere) al liceo, non .....  
(capire) niente di matematica.

**Totale \_\_\_\_\_/15**



## UNITÀ 5. TEST.

### 1. Completa le frasi con il passato prossimo.

1. Io e Roberta (vedersi) ..... solo per pochi minuti.
2. Con chi (voi mettersi) ..... d'accordo?
3. Daniele ed io (incintrarsi) ..... per caso sull'autobus.
4. (Io chiedersi) ..... più volte se vale la pena studiare tanto.
5. Quando (accorgersi) ..... che avevi preso il treno sbagliato?
6. Il film non era interessante, non (tu perdersi) ..... assolutamente niente!
7. Io (isciversi) ..... ad una palestra.
8. Siccome non conosco nessuno, (presentarsi) ..... da sola.

### 2. Completa le frasi con la forma del superlativo assoluto come nell'esempio. Usa gli aggettivi della lista.

Questo caffè è *caldissimo*.

*moderno – interessante – elegante – famoso – sportivo – intenso*

1. Silvio ha fatto un viaggio .....
2. Carlo ha comprato un appartamento .....
3. A Firenze ci sono negozi .....
4. Giulia gioca a tennis, fa escursioni, va in bicicletta: è una persona .....
5. L'Aida è un'opera italiana .....
6. Ho passato due giornate .....

**Totale \_\_\_\_\_/14**

## UNITÀ 6. TEST.

### 1. Completa con l'imperativo formale (Lei), con o senza *non*.

1. Se ha la pelle così delicata, (stare) ..... troppo al sole!
2. Se ha disturbi di stomaco, (mangiare) ..... in bianco!
3. Se Le gira la testa, (cercare) ..... di riposare!
4. Se Le succede ancora, (correre) ..... subito in uno studio medico!
5. Se Le posso dare un consiglio, (perdere) ..... così tanto tempo!
6. Se ha già perso così tanto peso, (dimagrire) ..... di più!
7. Se ha bisogno di aiuto, mi (chiamare) ..... pure!

### 2. Traduci le frasi, usando l'imperativo formale.

1. Извините меня.....
2. Передайте мне, пожалуйста.....

3. Дайте мне, пожалуйста. ....
4. Покажите мне, пожалуйста. ....
5. Скажите мне, пожалуйста. ....
6. Располагайтесь. ....
7. Не беспокойтесь. ....
8. Входите, пожалуйста. ....

**Totale \_\_\_\_\_/15**

## UNITÀ 7. TEST.

**1. Completa le pubblicità con i verbi giusti all'imperativo affermativo o negativo ("tu"), e poi collega le frasi come nell'esempio.**

- 1) (venire) Vieni anche tu a Rimini!
  - 2) (restare-non) ..... in città! (Cambiare) ..... aria!
  - 3) (partecipare)..... al nostro grande concorso!  
(Rispondere) ..... alle domande e  
(spedire)..... le tue risposte a "Sogno Crociere".
  - 4) (prendere) ..... e (risparmiare) ..... !
- a. Tariffe speciali per il fine settimana con partenza da Milano, Venezia e Napoli.
  - b. *Sole, mare e divertimento per tutti.*
  - c. Puoi vincere una crociera per due persone nel Mediterraneo.
  - d. Ortisei ti aspetta con le sue montagne.

1	2	3	4
b			

**2. Completate con l'imperativo dei verbi dati.**

1. Gianni, ..... almeno un po' di latte./bere
2. Ragazzi, .....: vi aspettavamo. / entrare
3. Bambini, ..... i denti e ..... a letto. / lavarsi, andare
4. È tutto il giorno che stai in giro: ..... un po'! / riposarsi
5. Signora, ..... queste pastiglie due volte al giorno./ prendere
6. Professore, prego, ..... /accomodarsi

**Totale \_\_\_\_\_/17**

## UNITÀ 8. TEST.

### **1. Metti il verbo alla forma stare+gerundio, come nell'esempio. Scegli un verbo da quelli seguenti.**

*girare – nevicare – piovere – guardare – trascorrere – studiare – peggiorare – mangiare – fare*

1. Guarda, *sta nevicando!*
2. Non mi disturbare, .....
3. Non posso uscire adesso; .....
4. In questi giorni Luigi ..... molto tempo con gli amici.
5. La situazione economica italiana .....
6. Quando mi hai chiamato ..... la doccia, per questo non ho risposto.
7. Luca adesso .....; quando finirà, tornerà in ufficio.
8. .... la televisione quando c'è stato il terremoto.
9. Il tuo attore preferito ..... un nuovo film che uscirà a Natale.

### **2. Collega le frasi e metti i verbi al futuro.**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Se Paolo arriva di nuovo tardi            | a) (potere) ..... sempre cercarne un altro! |
| 2) Se qui non è possibile lavorare part-time | b) (io – finire) .....prima.                |
| 3) Se non ti sbrighi                         | c) (tu-perdere) ..... il treno.             |
| 4) Se mi aiuti anche tu a mettere in ordine  | d) non lo (aspettare) ..... mai più!        |
| 5) Se non è in casa                          | e) lo (io-chiamare) ..... sul cellulare.    |
| 6) Se il lavoro non ti piacerà               | f) mi (cercare) ..... un altro lavoro.      |

1	2	3	4	5	6

**Totale \_\_\_\_\_/20**

## UNITÀ 9. TEST.

### 1. Inserisci il pronome diretto corretto e completa il participio passato.

1. È subito diventata tutta rossa quando Stefano \_\_ ha chiamat\_\_ per salutar\_\_.
2. Mi sono nascosto dietro la porta e quando loro sono entrati in camera \_\_ ho spaventat\_\_ moltissimo!
3. Quella donna è incredibile! Non solo \_\_ ho portat\_\_ alla stazione, ma ho anche dovuto aiutar\_\_ a trovare il treno e il binario. Poi ha anche perso il biglietto!
4. È sempre in ritardo! È normale! Non porta mai l'orologio. Probabilmente \_\_ ha lasciat\_\_ da qualche parte.
5. Cerchi Stefano? \_\_ ho vist\_\_ prima al parco a fare footing. Forse adesso \_\_ trovi in piscina.
6. Sono così noiose! Non \_\_ vediamo spesso. Stanno sempre in casa, quando \_\_ abbiamo chiamat\_\_ prima stavano guardando la TV.
7. Dov'è la torta? Scommetto che \_\_ ha mangiat\_\_ tutta lui! Quando c'è qualcosa dolce in casa \_\_ fa sempre sparire!
8. Dicono che è una pittrice molto brava. I suoi quadri alcuni \_\_ trovano bellissimi ma op non \_\_ ho mai capit\_\_ .
9. Oddio che chiacchierone quelle due! \_\_ ho incintrat\_\_ per strada alle 3.00 e \_\_ ho potut\_\_ lasciare solo dopo più di un'ora!
10. I gemelli? Non \_\_ ho mai sopportat\_\_! Vogliono sempre tutto e subito!

**Totale \_\_\_\_\_/28**

## UNITÀ 10. TEST.

### 1. Scegli la forma corretta del verbo, cancellando la forma sbagliata.

- 1) **Sapevo/Ho saputo** proprio ora che Anna ha telefonato.
- 2) Nessuno **ha voluto/voleva** invitare Franco per capodanno, e così è rimasto da solo a casa.
- 3) A quei tempi Sonia non **ha conosciuto/conosceva** ancora suo marito.
- 4) Davvero Franca si è laureata? Non lo **ho saputo/sapevo**.
- 5) Sergio è triste perché **sapeva/ha saputo** che non ha passato l'esame.
- 6) Da bambina non **ho potuto/potevo** uscire da sola la sera.
- 7) I miei genitori **conoscevano/hanno conosciuto** Pino a una festa di Carnevale.
- 8) **Sapevo/Ho saputo** da Susi che Vanessa si è fatta suora.

### 2. Completate il testo mettendo i verbi dalle parentesi nella forma dovuta dell'imperfetto o del passato prossimo.

Erano le due passate e nostro figlio (tardare) ..... a rientrare. (essere)..... la prima volta che (uscire) ..... con i suoi amici di sera e noi, anche se (sapere) ..... che erano tutti dei bravi ragazzi, non (riuscire) ..... a chiudere occhio. (guardare)..... per ore degli stupidi programmi televisivi. Più volte (pensare) ..... di andare davanti alla discoteca, ma alla fine (preferire) ..... rimanere a casa. (pensare) ..... ai tanti pericoli. Verso le due e mezzo (sentire) ..... il rumore del motorino, il figlio (aprire) ..... la porta ed (entrare).....: finalmente!

**Totale \_\_\_\_\_/20**

### **ЗАДАНИЯ СЕМЕСТРОВОГО ЗАЧЕТА (8 СЕМЕСТР).**

#### **1. Prova orale. Conversazione sul tema.**

Vi piace fare regali alle persone della vostra famiglia e/o ai vostri amici? Qual è il regalo più importante, quello più divertente o quello più brutto che avete fatto o che avete ricevuto?

#### **2. Lettura. Leggi il testo e rispondi alle domande.**

Quando la stanchezza diventa malattia

La sindrome da stanchezza cronica è un raro insieme di sintomi simili a quelli dell'influenza. Riconoscere questa malattia non è semplice, perché i suoi sintomi possono essere scambiati con quelli di altre affezioni, come l'anemia o le malattie polmonari o cardiache. Compaiono all'improvviso mal di gola, febbre, debolezza muscolare. È, insomma, una stanchezza senza motivo, con frequenti mali di testa associati a dolori delle braccia e delle gambe, disturbi del sonno e cambiamenti di umore. Sulle cause di tale sindrome, per ora si avanzano soltanto ipotesi. Di conseguenza, anche le possibilità di cura sono ancora molto ridotte. Uno strumento prezioso per la diagnosi potrebbe essere un test specifico, messo a punto a San Francisco, che, se risulterà efficace, potrà servire a fare chiarezza sui molti punti oscuri di questa sindrome. In ogni caso, se si ha febbre e si sente spossatezza, l'ipotesi più probabile è che si è presa una brutta influenza, che, come si sa, può durare anche delle settimane.

1. Quali sono i sette sintomi della sindrome di cui si parla?

.....

2. Perché non è facile riconoscerla?

.....

3. Che cosa potrebbe servire per fare una diagnosi esatta?

.....

### **3. Prova di scrittura.**

Un tuo amico che è molto obeso ti ha scritto nella sua lettera dei problemi di salute. Scrivi la tua risposta alla sua lettera, dove dai dei consigli e esprimi il tuo punto di vista. (Scrivete circa 65 parole: i testi che hanno in totale meno di 45 parole saranno annullati)