

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф. П. Павлова»  
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Итальянский язык**

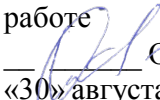
по специальности

53.02.04 Вокальное искусство

Чебоксары, 2023

ОДОБРЕН  
на заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от 26.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по учебно-воспитательной  
работе  
 О.Е. Охтерова  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык, рекомендованной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (от 30.11.2022 Протокол № 14).

**Организация-разработчик:** БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова»  
Минкультуры Чувашии

**Разработчик:** Андреева Т.Д., преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин БПОУ  
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»

**Рецензенты:**

**Казакова В.П.**, заместитель директора по научно-исследовательской работе БПОУ  
«Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, кандидат  
педагогических наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностраный язык».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>24</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностраный язык»**

## **1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО:**

Учебный предмет «Иностраный язык» (Итальянский) является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям по специальностям (углубленной подготовки) 53.02.04 Вокальное искусство.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:**

### **1.2.1. Цель предмета**

Содержание программы учебного предмета «Иностраный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средство межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-</li> </ul>

	<p>задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	<p>коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на</li> </ul>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения</p>

	<p>ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	
<b>ПК 2.8.</b> Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> </ul>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной</p>



		жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем программы учебного предмета</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	34
контрольные работы	6
<b>Профессиональное-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	15
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка обучающегося, час	Самостоятельная работа обучающегося, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения		
			все го	в том числе	
				Лабораторные работы	Практические занятия
<b>Первый курс, вокальное отделение.</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>65</b>	-	<b>56</b>
1 семестр, I курс					
1. Вводно- фонетический курс. Общие сведения об итальянском языке.					
Тема 1.1. Buongiorno Italia ! Фонетические особенности итальянского языка.					
Текст/лекси ка	Фонетика				
Алфавит. Упражнения на чтение буквосочетаний	Буквы и звуки. Правила чтения. Буквосочетания. Дифтонги, трифтонги, диграфы. Ударение.				
2. Основной курс					
Тема 2.1 Ciao, di dove sei? Межличностное общение.					
Текст/лекси ка	Грамматика				
Речевой этикет в Италии. Приветствие, знакомство. Цвета. Национальности. Текст Buon giorno!	Окончания существительных и прилагательных. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Личные местоимения.				
Тема 2.2 L' apparenza inganna. Внешний вид.					
	9	3	6		6

Описание внешности. Части человеческого тела. Текст Roma. Тестирование по пройденному материалу.	Множественное число существительных, неправильные формы. Слова греческого происхождения. Глаголы Avere, Essere.					
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
2 семестр, 1 курс						
Тема 2.3. Che cosa fai? Чем занимаешься? Бытовая лексика.		18	6	12		12
Текст/лексика	Грамматика					
Лексически й минимум правильных глаголов. Лексически й минимум неправильных глаголов. Перевод и пение колыбельной Ninna Nanna.	Три спряжения итальянских глаголов. Presente indicativo правильных глаголов. Некоторые неправильные глаголы в Presente indicativo.					
Тема 2.4. Che cosa c'e' qui' ? Окружающая обстановка.		9	3	6		6
Текст/лексика	Грамматика					

<p>Что находится в классе? в квартире?          Чье это?          Лексически и минимум предметов окружающей обстановки.          Текст          Colombina e Arlecchino.</p>	<p>Вопросительные слова и выражения.          Конструкции C'e', ci sono.          Di chi ?</p>					
Тема 2.5. La salute. Здоровье.		9	3	6		6
Текст/ лексика	Грамматика					
<p>Хотеть          есть, спать,          пить...          Болит          голова,          живот,</p>	<p>Устойчивые выражения с глаголом          Avere.</p>					

зубы... Текст Pantalone e' malato.						
Тема 2.6. Quanti ne abbiamo oggi ? Время, дата, сезоны года.	12	4	8			8
Текст/лекси ка	Грамматика					
Какое сегодня число? Сколько времени? Дни недели, месяцы, даты, времена года.	Числительные количественные, порядковые. Счет до 10,100, 1000. Арифметические действия.					
Тема 2.7. Le feste in Italia. Обычай, традиции страны изучаемого языка.	12	4	8			8
Текст/ лексика	Грамматика					
Итальянски е праздники. Текст «Il Carnevale di Venezia» Контрольна я работа по степеням сравнения.	Степени сравнения прилагательных.					
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>			<b>40</b>
<b>Второй курс, вокальное отделение.</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>52</b>			<b>52</b>
3 семестр II курс						
1. Межличностные отношения.						
Тема 1.1. La mia famiglia. Моя семья.	6	2	4			4
Текст/ лексика	Грамматика					

Лексически й минимум- названия членов семьи. Рассказ «Моя семья».	Притяжательные прилагательные. Использование определенного артикля с притяжательным прила гательным					
Тема 1.2. La mia giornata. Мой день.		6	2	4		4
Текст/ лексика	Грамматика					
Лексически й минимум возвратных глаголов. Текст: Il compleanno di Rosetta.	Местоименные (возвратные) глаголы в Presente indicativo.					
2. Профессиональная лексика.						
Тема 2.1. La mia futura professione. Моя будущая профессия.		6	2	4		4
Текст/ лексика	Грамматика					
Мы изучаем музыку. Музыкальн ые термины. Названия музыкальн ых инструмент ов. Перевод текста песен: Bella , ciao! Guarda che luna.	Глаголы 3 спряжения с суффиксом isc. Особенности спряжения неправильных глаголов в настоящем времени.					
Тема 2.2. L'opera lirica. Итальянская опера.		12	4	8		8
Текст/ лексика	Грамматика					

Заучивание форм местоимений винительного и дательного падежа. Ария графа из Риголетто: La donna e' mobile.	Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения.					
Тема 2.3. La musica leggera. Итальянская эстрада.		12	4	8		8
Текст/лексика	Грамматика					
Фестиваль Санремо. Текст Andiamo a Sanremo! Перевод песни Grazie dei fiori!	Повелительное наклонение. Запретительная форма повелительного наклонения.					
Тема 2.4. I termini musicali. Музыкальная терминология.		6	2	4		4
Текст/лексика	Грамматика					
Музыкальные термины-обозначения музыкальных интервалов.	Числительные дробные, существительные не точного количества.					
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
4 семестр II курс.						
3. Buon viaggio ! Путешествия.						
Тема 3.1. In albergo. В гостинице.		3	1	2		2
Текст/лексика	Грамматика					



лексика						
Текст: Il segreto di Pulcinella. Описание гостиничного номера. Фразы при устройстве в гостиницу.	Относительные местоимения. Особенности употребления личных местоимений в функции подлежащего.					
Тема 3.2. Le curiosita' italiane. Достопримечательности Италии.		6	2	4		4
Текст/ лексика	Грамматика					
Текст Quiz. Лексически й минимум причастий неправильных глаголов.	Причастие прошедшего времени. Неправильные причастия прошедшего времени.					
Тема 3.3. Le tradizioni. Традиции в Италии.		3	1	2		2
Текст/ лексика	Грамматика					
Лексически й минимум глаголов, спрягающихся с Essere. Текст Una lezione a Bologna.	Passato prossimo глаголов, спрягающихся с Avere и Essere					
4. Che tempo fa ? Погода. Сезоны.		4	1	3		3
Текст/ лексика	Грамматика					
Текст L'ultima a morire e' la speranza. Лексика: глаголы,	Безличные глаголы и выражения.					

обозначаю щие природные явления.						
5. La geografia d' Italia. География Италии		8	3	5		5
Текст/ лексика	Грамматика					
Лексически й минимум географиче ских названий. Текст La geografia d' Italia.	Passato prossimo возвратных глаголов. Повелительное наклонение возвратных глаголов.					
6. Il cibo italiano. Еда в Италии.		6	2	4		4
Текст/ лексика	Грамматика					
Лексически й минимум на тему – блюда итальянско й кухни.Текс т Al ristorante.	Модальные глаголы. Глагольные конструкции.					
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
<b>Всего</b>		<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
Дифференцированный зачет по пройденному материалу.						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета «Иностранный язык»

Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета социально-гуманитарных дисциплин должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

### 3.2. Рекомендуемая литература

#### Основная

1. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва : ExpressPublishing: Просвещение, 2023. – 248 с.
2. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва : ExpressPublishing: Просвещение, 2023. – 256 с.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС Издательства Лань. Режим доступа: – <https://e.lanbook.com/>.
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: – <https://rusneb.ru/>.
3. Электронная библиотека Национальной библиотеки Чувашской Республики. Режим доступа: – [http://www.nbchr.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1246&Itemid=484](http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1246&Itemid=484).
4. Сетевые образовательные сообщества. Режим доступа: – <http://www.openclass.ru>.
5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: – <https://urait.ru/>.
6. ЭБС IPR BOOKS. Режим доступа: – <http://www.iprbookshop.ru>.
7. Корпорация «Российский учебник» и образовательная платформа ЛЕКТА. Режим доступа: – <https://lecta.rosuchebnik.ru>.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятия
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством</p> <p><b>ОК 10.</b> Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования</p>	<p>Раздел 1: Тема 1.1, 1.7</p> <p>Раздел 2: Темы 2.1-2.3</p> <p>Раздел3: Темы 3.1-3.4,</p> <p>Раздел 4: Темы 4.1-4.3,</p> <p>Раздел 5: Темы 5.1- 5.4</p> <p>Раздел 6: Темы 6.1-6.3</p> <p>Раздел 7: Темы 7.1-7.3,</p> <p>Раздел 8: Темы 8.1- 8.3</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письма</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>ПК 2.8.</b> Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 6: Темы 6.1-6.3</p> <p>Раздел 7: Темы 7.1-7.3,</p> <p>Раздел 8: Темы 8.1- 8.3</p> <p>Раздел 9 Темы 9.1</p>	<p>Написание деловых писем</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>