

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
11.01.2024 г. Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
БПОУ «Чебоксарское музыкальное
училище им. Ф.П. Павлова»
Минкультуры Чувашии
С.В. Белоус

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее по тексту – Положение, Чебоксарское музыкальное училище, образовательная организация) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Чебоксарском музыкальном училище.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО);
- Уставом Чебоксарского музыкального училища.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Чебоксарское музыкальное училище в настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – СПО, ППСЗ):

- 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04. Вокальное искусство
- 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06. Хоровое дирижирование
- 53.02.07. Теория музыки

Нормативный срок обучения по специальностям составляет 3 года 10 месяцев, форма обучения очная.

2.2 Чебоксарское музыкальное училище может реализовывать иные образовательные программы СПО при наличии разрешения на данный вид деятельности.

2.3 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее по тексту – ФГОС).

2.4 При организации образовательной деятельности по образовательным программам СПО в Чебоксарском музыкальном училище допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО определяются соответствующими ФГОС.

2.6 Образовательные программы СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Чебоксарским музыкальным училищем.

2.7 Чебоксарское музыкальное училище разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Чебоксарским музыкальным училищем на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

2.8 Образовательная программа СПО по каждой специальности СПО представляет собой комплект документов, в состав которых входят характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ, ресурсное обеспечение и условия реализации ППССЗ, документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса, в том числе:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства – КОС, контрольно-измерительные материалы – КИМ, контрольно-оценочные материалы – КОМ);
- методические материалы по организации самостоятельной работы;
- программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускным квалификационным работам и критерии оценки знаний.

Учебный план образовательной программы СПО по каждой специальности СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учебный план имеет разделы: сводные данные по бюджету времени (в неделях), перечень кабинетов и пояснения.

Календарный учебный график, представленный в учебном плане, определяет начало занятий с 1 сентября и рассчитан на 199 недель. График учебного процесса ежегодно утверждается руководителем образовательной организации и может изменяться только в случае, если 1 сентября является воскресеньем (начало занятий 02 сентября).

2.9 Образовательные программы СПО могут реализовываться Чебоксарским музыкальным училищем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.10 При реализации образовательных программ СПО Чебоксарское музыкальное училище может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11 При реализации образовательных программ СПО Чебоксарское музыкальное училище может применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12 При реализации образовательных программ СПО Чебоксарское музыкальное училище использует методы и средства обучения, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.13 Реализация образовательных программ СПО предусматривает проведение практики обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям СПО.

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, реализуется в соответствии с Положением о практике обучающихся Чебоксарского музыкального училища, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанного на основе примерного положения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.14 Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом пожеланий работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, других внешних и внутренних факторов.

2.15 Образовательная деятельность в Чебоксарском музыкальном училище осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.16 Образовательная деятельность по образовательным программам СПО в Чебоксарском музыкальном училище организуется в соответствии с утвержденными Чебоксарским музыкальным училищем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми в Чебоксарском музыкальном училище составляется расписание учебных занятий по каждой специальности СПО.

2.17 К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. При поступлении на специальности: 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04. Вокальное искусство, 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06. Хоровое дирижирование, 53.02.07. Теория музыки для определения наличия у абитуриентов определенных творческих качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам, проводятся творческие вступительные испытания, которые включают в себя прослушивание (просмотр) и проверку уровня профессиональной подготовки. При возникновении спорных ситуаций рассматривается конкурс среднего балла аттестатов.

Получение СПО по образовательным программам СПО впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго, или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.18 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. Обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом, втором курсах обучения, что связано со спецификой образовательной программы СПО и распределением дисциплин профессионального цикла. Освоение элементов профессионального цикла начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования (среднего профессионального образования, высшего образования) имеют право на перезачет соответствующих дисциплин по личному заявлению обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам регламентируется учебными планами и календарными графиками учебного процесса, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждой специальности. За составление расписания групповых и индивидуальных учебных занятий отвечает заместитель директора по учебной работе.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО определяется Чебоксарским музыкальным училищем самостоятельно.

Формы занятий определены учебным планом на основании ФГОС и обоснованы профессиональной направленностью изучения дисциплины, МДК или УП. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа), самостоятельную работу (выполнение курсовой работы, реферата, проектов), учебную и производственную практику.

2.19 При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Чебоксарским музыкальным училищем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Положением об организации обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и ускоренных (сокращенных) образовательных программ Чебоксарского музыкального училища.

2.20 Обучающиеся имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО в соответствии с Порядком участия обучающегося Чебоксарского музыкального училища в формировании содержания своего профессионального образования.

2.21 В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательной программы СПО, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.22 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.23 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и учебной практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.24 Группы формируются по количеству обучающихся: групповые (не более 25 обучающихся) и мелкогрупповые (количество человек определяется ФГОС) из обучающихся одной или нескольких специальностей.

Время проведения всех видов занятий определено временной сеткой, на основании которой составляется расписание.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы в спортивных клубах и секциях.

Учебная и производственная практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения по специальностям:

53.02.02. Музыкальное искусство эстрады

53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04. Вокальное искусство

53.02.05. Сольное и хоровое народное пение

53.02.06. Хоровое дирижирование

53.02.07. Теория музыки

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Исходя из специфики образовательной программы учебные занятия и практика могут проводиться Чебоксарским музыкальным училищем с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

2.25 Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Чебоксарским музыкальным училищем самостоятельно, отражаются в учебных планах, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей части фонда оценочных средств. Текущий контроль включает в себя входной и рубежный контроль, а также другие формы (технические зачеты, академические концерты, просмотры и др.). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.26 Чебоксарское музыкальное училище самостоятельно устанавливает систему оценок: установлена четырёх-балльная система оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В учебном плане отражаются следующие формы промежуточной аттестации:

Зачет по учебной дисциплине (модулю);

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине (модулю);

Комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам (модулям);

Защита курсового проекта;

Экзамен по учебной дисциплине (модулю);

Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (модулям);

Экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается соответствующим учебным планом.

2.27 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, учебной и производственной практике. При изучении дисциплины или МДК в течение нескольких семестров промежуточная аттестация, согласно учебному плану, может проводиться несколько раз; в диплом выставляется оценка, полученная в последний семестр промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (МДК) признаются академической задолженностью. Повторное прохождение промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности возможно не более двух раз. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из Чебоксарского музыкального училища как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является комплексный экзамен по профессиональным модулям. При этом оценивание компетенций и решение об освоения вида профессиональной деятельности производится отдельно по каждому профессиональному модулю.

2.28 ФГОС СПО предусматривает проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных. Расчет консультаций производится ежегодно с учетом контингента обучающихся на начало учебного года.

Групповые консультации проводятся по расписанию в период подготовки и проведения промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации. Расписание индивидуальных консультаций составляется преподавателем. Учет проведенных консультаций ведется в журнале преподавателей.

2.29 Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией (далее по тексту – ГИА).

2.30 ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, проходят государственную итоговую аттестацию.

2.31 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО, выдается диплом о СПО, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей специальности СПО.

2.32 Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе сдавать ЕГЭ и получить аттестат о среднем общем образовании на базе СОШ.

2.33 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из Чебоксарского музыкального училища, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленным Чебоксарским музыкальным училищем.

2.34 Документ об образовании, представленный при поступлении в Чебоксарское музыкальное училище, выдается из личного дела лицу, окончившему Чебоксарское музыкальное училище, выбывшему до окончания Чебоксарского музыкального училища, а также обучающемуся, желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.35 Обучающиеся по образовательным программам СПО, после прохождения государственной итоговой аттестации отчисляются в связи с получением образования.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить среднее профессиональное образование в Чебоксарском музыкальном училище на равных условиях со всеми обучающимися в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2 Обучение по образовательным программам СПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ) осуществляется Чебоксарским музыкальным училищем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Чебоксарском музыкальном училище регламентируется Положением об обучении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Чебоксарском музыкальном училище.

3.4 Содержание СПО и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Сроки получения СПО по образовательной программе СПО для обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены, но не более, чем на 10 месяцев.

Чебоксарское музыкальное училище определяет принадлежность обучающихся к категориям «ОВЗ», «Инвалид» на основании медицинских документов, справок

психолого-медико-педагогической комиссии (ППМК), предоставленных обучающимся или его законным представителем.

Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.5 Для получения СПО обучающимися с ОВЗ в Чебоксарском музыкальном училище создаются специальные условия.

3.6 Под специальными условиями для получения СПО обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Чебоксарского музыкального училища и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.7 В целях доступности получения СПО обучающимися с ОВЗ Чебоксарским музыкальным училищем должно быть обеспечено:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

– адаптация официального сайта Чебоксарского музыкального училища в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– составление и выдача обучающимся, являющимся слепыми или слабовидящими, справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– предоставление учебных и лекционных материалов в электронном виде;

– предоставление консультаций в количестве от 20 до 36 академических часов по групповым дисциплинам, вызывающим трудности в восприятии;

– размещение в доступных для обучающихся местах справочной информации;

– присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Чебоксарского музыкального училища, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.8 Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.9 При получении среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.10 Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ не применяется, за исключением отчисления из образовательной организации за академическую задолженность (с соблюдением предусмотренных норм).

3.11 В случае необходимости осуществления присмотра, ухода за обучающимся инвалидом и лицом с ОВЗ, проживающим в общежитии Чебоксарского музыкального училища, лицу, которое будет осуществлять данный уход, предоставляется место в общежитии на условии специализированного найма.

4. УЧЕБНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Для ведения образовательной деятельности учебной частью Чебоксарского музыкального училища предусмотрена следующая документация:

- журнал учебных занятий (3 вида);
- форма расписания групповых занятий по специальностям;
- форма расписания занятий преподавателя (концертмейстера);
- форма календарно-тематического плана;
- экзаменационная ведомость (оформление устного и письменного экзаменов, зачетов);
- ведомость комплексного экзамена по профессиональным модулям;
- протоколы для фиксирования результатов текущей аттестации (академических концертов, технических зачетов, текущих просмотров);
- сводная ведомость текущей успеваемости и промежуточной аттестации;
- личное дело обучающегося;
- зачётная книжка;
- студенческий билет;
- справка об обучении;
- академическая справка.