

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф. П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

АСТРОНОМИЯ

по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

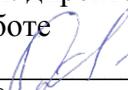
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Чебоксары,
2023

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от 26.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебно-воспитательной
работе

О.Е. Охтерова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы учебного предмета Астрономия, рекомендованной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (от 30.11.2022 Протокол № 14).

Организация-разработчик: БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Разработчик: Повелайтес Н.Г., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Рецензенты: Казакова В.П., заместитель директора по научно-исследовательской работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, кандидат педагогических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Астрономия»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Астрономия»

1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Учебный предмет «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям (углубленной подготовки) 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы учебного предмета «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

↔← сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

↑← понимание физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде;

↔← владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

Логика формулирования результатов обучения по астрономии отражает этапность формирования результатов обучения: от представлений к способам деятельности. Одновременно с этим, в логике компетентного подхода определение целей предмета должно быть ориентировано на компетенции, определенные во ФГОС СПО, и формируемые при освоении обучающимися предметного содержания.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> ↯ воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ↯ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; ↯ планировать этапы решения задачи; составлять план действия; ↯ эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ↯ определять необходимые ресурсы; ↯ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ↯ реализовывать составленный план; ↯ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ↯ осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ↯ знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; ↯ грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; ↯ отстаивать свою гражданскую позицию; ↯ проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; ↯ владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ↯ осознавать личностный смысл обучения и саморазвития; ↯ самостоятельно определять цели собственной траектории развития; ↯ самостоятельно определять способы достижения заявленных целей; ↯ устанавливать причинно-следственные связи; ↯ оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые); ↯ освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий ↯ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>-владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;</p> <p>-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; ↯ определять необходимые источники информации; ↯ планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; ↯ выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; ↯ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ↯ использовать современное программное обеспечение; ↯ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; ↯ осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; -осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;
<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↯ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ↯ строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; ↯ осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. ↯ Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий ↯ готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории ↯ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; ↯ грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; ↯ отстаивать свою гражданскую позицию; ↯ проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; ↯ владеть нормами межкультурного и межличностного общения; 	<ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; - владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования</p>	<p>-проявлять сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p>	<p>- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно- техническом развитии</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы учебного предмета	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Основное содержание	12
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	4
контрольные работы	1
Профессиональное-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа (всего)	12
Промежуточная аттестация <i>3 семестр – дифференцированный зачет</i>	

2.1. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет Астрономии				
Тема 1.1. Астрономия, ее связь с другими науками.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5
	1	Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Космонавтика.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Взаимосвязь астрономии с другими науками», §1. Работа над проектами: «Древние культовые обсерватории доисторической астрономии», «Прогресс наблюдательной и измерительной астрономии на основе геометрии и сферической тригонометрии в эпоху эллинизма», «Зарождение наблюдательной астрономии в Египте, Китае, Индии, Древнем Вавилоне, Древней Греции, Риме», «Связь астрономии и химии (физики, биологии)». Наблюдения: расположение видимых светил на небе.		0,5	
Тема 1.2 Телескопы	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1	Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований.		
	Самостоятельная работа обучающихся. §2.1, практические задания. Работа над проектами: «Первые звёздные каталоги Древнего мира», «Крупнейшие обсерватории Востока», «Дотелескопическая наблюдательная астрономия Тихо Браге», «Создание первых государственных обсерваторий в Европе», «Устройство, принцип действия и применение теодолитов», «Угломерные инструменты древних вавилонян – секстанты и октанты», «Современные космические обсерватории», «Современные наземные обсерватории». Наблюдения: расположение видимых светил на небе.		0,5	
Раздел 2. Практические основы астрономии				
Тема 2.1 Звезды и созвездия	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1	Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездные карты.		
	2	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. §2.2, 3, 4, 5, практические задания. Работа над проектами: «История происхождения названий ярчайших объектов неба», «Звёздные каталоги: от древности до наших дней», «Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени», «Системы координат в астрономии и границы их применимости» Наблюдения: нахождение групп звёзд и сравнение со звездной картой. Наблюдение созвездий Большой и Малой Медведицы, определение направления вращения созвездий, примерного градуса поворота за промежутки времени.		0,5	
Тема 2.2 Эклиптика	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1	Кульминация светил. Видимое годовое движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Точное время и определение географической долготы.		
	Практическое занятие «Изменение вида звездного неба в течение суток». Работа с подвижной картой звездного неба.		0,5	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. §6, 7, 8, 9. Домашняя контрольная работа. Работа над проектами: «Понятие «Сумерки в астрономии», «Четыре «пояса» света и тьмы на Земле», «Астрономические и календарные времена года», «Рефракция света в земной атмосфере», «О чём может рассказать цвет лунного диска», «Описание солнечных и лунных затмений в литературных и музыкальных произведениях», «Хранение и передача точного времени», «Атомный эталон времени», «Истинное и среднее солнечное время», «Измерение коротких промежутков времени», «Лунные календари на Востоке», «Солнечные календари в Европе», «Лунно-солнечные календари».</p> <p>Наблюдения: восхода и захода солнца в течение 2-х недель, составление графиков восхода и захода Солнца; положение Луны в одно и то же время в течение недели, заполнение таблицы «Фазы Луны».</p>		
Раздел 3. Строение солнечной системы			
Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира	Содержание учебного материала		1
	1	Явление гелиоцентрической системы мира	
	Самостоятельная работа обучающихся. §10. Практическое задание. Работа над проектами: «Обсерватория Улугбека», «Система мира Аристотеля», «Античные представления философов о строении мира»		0,5
Тема 3.2 Конфигурация планет	Содержание учебного материала		1
	1	Конфигурация планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет	
	Самостоятельная работа обучающихся. §11. Практические задания. Работа над проектами: «Наблюдения прохождения планет по диску Солнца и их научное значение», «Объяснение петлеобразного движения планет на основе их конфигурации»		0,5
Тема 3.3 Законы Кеплера	Содержание учебного материала		1
	1	Законы движения небесных тел. Первый закон Кеплера (о траекториях планет), второй закон Кеплера (закон площадей), третий закон Кеплера (периоды обращения планет). Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс.	
	2	Масса и плотность Земли. Определение массы небесных тел. Приливы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. §12, 13. Практические задания.		0,5
Тема 3.4 Движение небесных тел.	Содержание учебного материала		1
	1	Закон всемирного тяготения. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Возмущения в движении небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.	
	Практическое занятие. План солнечной системы		1
	Самостоятельная работа обучающихся. §12, 13, 14. Домашняя контрольная работа. Практические задания. Работа над проектами: «Юбилейные события истории астрономии текущего учебного года», «Значимые астрономические события текущего учебного года», «История открытия Плутона (Нептуна)», «Клайд Томбо», «Явление прецессии и его объяснение на основе закона всемирного тяготения». «К. Э. Циолковский», «Первые пилотируемые полёты – животные в космосе», «С. П. Королёв», «Достижения СССР в освоении космоса», «Первая женщина-космонавт В. В. Терешкова», «Загрязнение космического пространства», «Динамика космического полёта», «Проекты будущих межпланетных перелётов», «Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов», «Современные космические спутники связи и спутниковые системы».		0,5
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы			
Тема 4.1 Общая характеристика Солнечной	Содержание учебного материала		1
	1	Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	
	Самостоятельная работа обучающихся. §15, 16. Практические задания.		0,5

системы			
Тема 4.2 Система Земля-Луна	Содержание учебного материала		1
	1	Земля и Луна — двойная планета. Космические лучи. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну.	
	Самостоятельная работа обучающихся. §17. Практические задания. Домашняя практическая работа «Две группы планет Солнечной системы». Работа над проектами: «Реголит: химические и физические характеристики», «Лунные пилотируемые экспедиции», «Исследования Луны советскими автоматическими станциями «Луна»», «Проекты строительства долговременных научно-исследовательских станций на Луне», «Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне».		0,5
Тема 4.3 Планеты земной группы	Содержание учебного материала		1
	1	Природа Меркурия.	
	2	Природа Венеры.	1
	3	Природа Марса.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. §18. Практические задания.		0,5
Тема 4.4 Далекие планеты и малые тела Солнечной системы	Содержание учебного материала		1
	1	Общность характеристик планет-гигантов. Спутники и кольца планет-гигантов. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты. Астероидная опасность.	
	Самостоятельная работа обучающихся. §19, 20. Практические задания. Домашняя контрольная работа. Работа над проектами: «Современные исследования планет-гигантов АМС», «Исследования Титана зондом «Гюйгенс»», «Современные исследования спутников планет-гигантов АМС», «Современные способы защиты от метеоритов», «Космические способы обнаружения объектов и предотвращение их столкновения с Землей», «История открытия Цереры», «Открытие Плутона К. Томбо», «Характеристика карликовых планет (Церера, Плутон, Хаумея, Макемаке, Эрида)», «Гипотеза Оорта об источнике образования комет», «Загадка Тунгусского метеорита», «Падение Челябинского метеорита», «Особенности образования метеоритных кратеров»		0,5
Раздел 5. Солнце и звезды			
Тема 5.1 Солнце - ближайшая звезда	Содержание учебного материала		1
	1	Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Методы астрономических исследований; спектральный анализ. Физические методы теоретического исследования. Закон Стефана—Больцмана. Источник энергии Солнца. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи.	
	Самостоятельная работа обучающихся. §21. Практические задания. Работа над проектами: «Результаты первых наблюдений Солнца Галилеем», «Устройство и принцип действия коронографа», «Исследования А. Л. Чижевского», «История изучения солнечно-земных связей», «Виды полярных сияний», «История изучения полярных сияний», «Современные научные центры по изучению земного магнетизма», «Космический эксперимент «Генезис»». Наблюдения: наблюдения Солнца, зарисовка пятен, получение значения числа Вольфа.		0,5
Тема 5.2 Звезды	Содержание учебного материала		1
	1	Звезды и их основные характеристики. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Эффект Доплера. Диаграмма «спектр — светимость». Массы и размеры звезд. Двойные и кратные звезды. Гравитационные волны. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды. Эволюция звезд различной массы. Закон смещения Вина.	
	Самостоятельная работа обучающихся. §22, 23, 24. Практические задания. Домашняя контрольная работа. Работа над проектами: «Особенности затменно-переменных звёзд», «Образование новых звёзд», «Диаграмма «масса-светимость»», «Изучение спектрально-двойных звёзд», «Методы обнаружения экзопланет», «Характеристика обнаруживаемых экзопланет», «История открытия и изучения цефеид», «Механизм вспышки новой звезды», «Механизм взрыва сверхновой», «Правда и вымысел: белые и серые дыры»,		0,5

	«История открытия и изучения чёрных дыр», «Гайны нейтронных звёзд», «Кратные звёздные системы».			
Раздел 6. Строение и эволюция вселенной				
Тема 6.1 Наша галактика - Млечный путь	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1	Размеры и структура Галактики. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики.		
	Практическое занятие «Проблема «скрытой» массы (темная материя) и антитяготение»		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. §25. Практические задания. Подготовка к практическому занятию. Работа над проектами: «История исследования Галактики», «Легенды народов мира, характеризующие видимый на небе Млечный путь», «Открытие «островной» структуры Вселенной В. Я. Струве», «Модель Галактики В. Гершеля», «Загадки скрытой массы», «Опыты по обнаружению Weakly Interactive Massive Particles – слабо взаимодействующих массивных частиц», «Исследования Б. А. Воронцовым-Вельяминовым и Р. Трюмплером межзвёздного поглощения света».		<i>0,5</i>	
Тема 6.2 Другие звездные системы	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1	Разнообразие мира галактик. Космология. Красное смещение и закон Хаббла.		
	2	Эволюция Вселенной. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа «одиноки ли мы во Вселенной?» (Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд).		<i>0,5</i>	
	Контрольная работа		<i>1</i>	
Всего			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета «Астрономия»

Освоение программы учебного предмета «Астрономия» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета социально-гуманитарных дисциплин должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Астрономия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебного предмета «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебного предмета «Астрономия» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по общественному знанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3.2. Рекомендуемая литература

Основная

1. Чаругин, Виктор Максимович. Астрономия [Текст]: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / В. М. Чаругин. - М. : Просвещение, 2018 - 144 с.

Дополнительная

1. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 класс, Учебник "ДРОФА", 2014- 202 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС Издательства Лань. Режим доступа: – <https://e.lanbook.com/>.
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: – <https://rusneb.ru/>.
3. Электронная библиотека Национальной библиотеки Чувашской Республики. Режим доступа: – http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1246&Itemid=484.
4. Сетевые образовательные сообщества. Режим доступа: – <http://www.openclass.ru>.
5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: – <https://urait.ru/>.
6. ЭБС IPR BOOKS. Режим доступа: – <http://www.iprbookshop.ru>.
7. Корпорация «Российский учебник» и образовательная платформа ЛЕКТА. Режим доступа: – <https://lecta.rosuchebnik.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 3. Тема 3.4 Раздел 6. Тема 6.1	<ul style="list-style-type: none"> ↯ составление ментальной карты / глоссария; опрос; ↯ составление таблицы / ментальной карты / иллюстраций / каталога; опрос; - решение кейсов (ситуационных заданий); ↯ практическая работа.
	Раздел 1. Тема 1.2. Раздел 4. Тема 4.1 Раздел 6. Тема 6.2	<ul style="list-style-type: none"> ↯ практическая работа; ↯ решение разноуровневых задач; ↯ составление структурной схемы; ↯ -тестирование.
	Раздел 2. Тема 2.1. Раздел 4. Тема 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ↯ составление структурной схемы / опорного конспекта / ментальной карты; опрос; ↯ практическая работа; ↯ решение кейсов (ситуационных заданий)
	Раздел 2. Тема 2.2. Раздел 4. Тема 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ↯ устный опрос; ↯ составление структурной схемы / рисунка; ↯ тестирование;
	Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ↯ устный опрос; ↯ заполнение таблицы; ↯ решение задач.
	Раздел 3. Тема 3.2. Раздел 5. Тема 5.1	- составление хронологической таблицы.
	Раздел 3. Тема 3.3. Раздел 5. Тема 5.2	- защита промежуточных результатов выполнения проектного задания.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 3. Тема 3.4 Раздел 6. Тема 6.1
Раздел 1. Тема 1.2. Раздел 4. Тема 4.1 Раздел 6. Тема 6.2		<ul style="list-style-type: none"> ↯ практическая работа; ↯ решение разноуровневых задач; ↯ составление структурной схемы; - тестирование.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 2. Тема 2.1. Раздел 4. Тема 4.2	- составление структурной схемы / опорного конспекта / ментальной карты; опрос; ↯ практическая работа; ↯ решение кейсов (ситуационных заданий) /дискуссия.
	Раздел 2. Тема 2.2. Раздел 4. Тема 4.3.	↯ устный опрос; ↯ составление структурной схемы / рисунка; ↯ тестирование; ↯ решение задач.
	Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.4	↯ устный опрос; ↯ заполнение таблицы; ↯ решение задач.
	Раздел 3. Тема 3.2. Раздел 5. Тема 5.1	- составление хронологической таблицы.
	Раздел 3. Тема 3.3. Раздел 5. Тема 5.2	- защита промежуточных результатов выполнения проектного задания.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством	Раздел 3. Тема 3.1.	- составление хронологической таблицы.
	Раздел 3. Тема 3.3.	- защита промежуточных результатов выполнения проектного задания.
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего	Раздел 2. Тема 2.2. Раздел 4. Тема 4.4 Раздел 5. Тема 5.2 Раздел 6. Тема 6.2	- защита промежуточных результатов выполнения проектного задания.