

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф. П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык

по специальностям:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

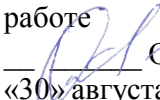
53.02.06 Хоровое дирижирование

56.02.07 Теория музыки

Чебоксары, 2023

ОДОБРЕН
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от 26.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебно-воспитательной
работе
 О.Е. Охтерова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы учебного предмета Иностранный язык, рекомендованной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (от 30.11.2022 Протокол № 14).

Организация-разработчик: БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова»
Минкультуры Чувашии

Разработчик: Анисимова Е.Л., преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»

Рецензенты:

Казакова В.П., заместитель директора по научно-исследовательской работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, кандидат педагогических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностраный язык».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО:

Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям по специальностям (углубленной подготовки) 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цель предмета

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средство межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

	<p>задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на 	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения</p>

	<p>ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

	<p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p>	
<p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности В области ценности научного познания: - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной</p>

		жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы учебного предмета	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Основное содержание	78
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	34
контрольные работы	6
Профессиональное-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	15
Самостоятельная работа (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка обучающегося, час	Самостоятельная работа обучающегося, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения			Формируемые компетенции
			всего	в том числе		
				Лабораторные работы	Практические занятия	
1-ый курс						
I семестр						
1. Вводно-коррективный курс						
Тема 1.1. Роль английского языка в современном мире						
Текст/лексика	Грамматика					
The English Language in the World	Правила чтения. Члены предложения. Местоимения и их разряды. To be, to have.	6	2	4		4
2. Основной курс						
Тема 2.1 Межличностные отношения						
Текст/лексика	Грамматика					
Моя биография. Моя семья. Мой друг. Дружба.	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	12	4	8		8
Итого за 1 семестр		24	8	16		16
II семестр						
Тема 2.2. Повседневная жизнь						
Текст/лексика	Грамматика					
Мой рабочий день. Мой выходной день.	Артикли. Дни недели. Месяцы. Обозначение времени.	12	4	8		8
Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт.						
Текст/ лексика	Грамматика					
Спорт в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Олимпийские игры.	Some, any, no; there is (are). Модальные глаголы.	12	4	8		8

	Синонимы, антонимы.						
Тема 2.4. Наша страна. Государственное устройство. Обычаи, традиции.		12	4	8		8	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика						
Российская Федерация. Москва. Праздники и традиции русского народа.	Типы вопросительных предложений. Безличные предложения.	12	4	8		8	
Тема 2.5. Краеведение. Родной город (деревня). Инфраструктура.		12	4	8		8	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/лексика	Грамматика						
Чувашия. Чебоксары. Мой родной город (деревня)	Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы.	12	4	8		8	
Тема 2.6. Страны изучаемого языка. Государственное устройство. Обычаи, традиции.		12	4	8		8	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика						
Великобритания. Лондон- столица Великобритании. Парламент. Обычай, традиции.	Времена английского глагола. Действительный залог.	12	4	8		8	
Итого 2 семестр		60	20	40		40	
III семестр		48	16	32		32	
Тема 2.7. Система образования. Образовательные учреждения в России и за рубежом. Моя будущая профессия.		12	4	8		8	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика						
Образование в России. Образование в Британии. Мой техникум. Моя будущая профессия.	Времена английского глагола. Страдательный залог.	12	4	8		8	
Тема 2.8. Природа и человек.		12	4	8		8	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика						
Времена года. Погода.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	12	4	8		8	

Тема 2.9. Окружающий мир. Экология.		15	5	10		10	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика						
Мир вокруг нас. Природные катастрофы. Защита окружающей среды	Согласован ие времен. Прямая и косвенная речь.	15	5	10		10	
3. Профессионально- направленный курс.							
Тема 3.1. Описание людей.		9	3	6		6	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/лексика	Грамматика						
Внешность. Характер. Личностные качества.	Числительн ые: количе ственные, порядко вые . Дни недели, месяцы.	9	3	6		6	
Итого 3 семестр		48	16	32		32	
IV семестр		60	20	40		40	
Тема 3.2. Планирование времени. Досуг.		8	2	6		6	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика						
Организация рабочего и свободного времени. Хобби.	Сложносоч иненные предложен ия. Бессоюзн е и с союзами and, but.	8	2	6		6	
Тема 3.3. Межличностные отношения.		6	2	4		4	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика						
Семейные, социальные, расовые отношения. Отношения между представителями разных поколений.	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия. Слова на -ing. Инфинитив ные обороты.	6	2	4		4	
Тема 3.4. Условия проживания. Система социальной помощи.		6	2	4		4	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика						
Проживание в России и за рубежом	Сложное подлежаще е.	6	2	4		4	
Тема 3.5. Профессии и		10	4	6		6	ОК 5, ОК 6, ОК

профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.							10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика						
Выбор профессии, наиболее востребованные профессии. Трудоустройство.	Сложное дополнение .	10	4	6		6	
Тема 3.6. Научно- технический прогресс. СМИ. Реклама.		15	5	10		10	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика						
Наука и техника. Средства массовой информации: TV, радио, газеты, журналы. Реклама.	ССП с союзами because, so, if, when, that is why.	15	5	10		10	
Тема 3.7. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.		15	5	10		10	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.08
Текст/ лексика	Грамматика	15	5	10		10	
Виды искусств. Литература. Театр, кино, музыка, живопись.	Сослагательное наклонение . Условные предложения						
Итого за IV семестр		60	20	40		40	
Всего		192	64	128		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета «Иностранный язык»

Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета социально-гуманитарных дисциплин должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3.2. Рекомендуемая литература

Основная

1. Агабекян, И.П. Английский язык: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 319 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-27018-9
2. Бжиска, Ю.В. Английский язык для музыкантов: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2017. – 344 с.: ил. ISBN 978-5-8114-2372-9 (Издательство «Лань») ISBN 978-5-91938-356-7 (Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ»)
3. Бонк, Н.А., Котий, Г.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Ч.1. – М.: ДЕКОНТ+ ГИС, 2014. – 639 с.

Дополнительная

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011. – 574с.
2. Миньяр-Белоручева, Алла Петровна. Topics. Английский язык для школьников и абитуриентов: Тексты для чтения по истории, социально-политической и культурной жизни Великобритании, США и России. Упражнения для формирования навыков письма и устной речи / А. П. Миньяр-Белоручева. - М.: Московский лицей, 2000. - 120 с.
3. Восковская, Анжела Сергеевна. Английский язык: Учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : «Феникс», 2007. – 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС Издательства Лань. Режим доступа: – <https://e.lanbook.com/>.
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: – <https://rusneb.ru/>.
3. Электронная библиотека Национальной библиотеки Чувашской Республики. Режим доступа: – http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1246&Itemid=484.
4. Сетевые образовательные сообщества. Режим доступа: – <http://www.openclass.ru>.
5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: – <https://urait.ru/>.
6. ЭБС IPR BOOKS. Режим доступа: – <http://www.iprbookshop.ru>.
7. Корпорация «Российский учебник» и образовательная платформа ЛЕКТА. Режим доступа: – <https://lecta.rosuchebnik.ru>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятия
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством</p> <p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования</p>	<p>Раздел 1: Тема 1.1, 1.7</p> <p>Раздел 2: Темы 2.1-2.3</p> <p>Раздел3: Темы 3.1-3.4,</p> <p>Раздел 4: Темы 4.1-4.3,</p> <p>Раздел 5: Темы 5.1- 5.4</p> <p>Раздел 6: Темы 6.1-6.3</p> <p>Раздел 7: Темы 7.1-7.3,</p> <p>Раздел 8: Темы 8.1- 8.3</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письма</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 6: Темы 6.1-6.3</p> <p>Раздел 7: Темы 7.1-7.3,</p> <p>Раздел 8: Темы 8.1- 8.3</p> <p>Раздел 9 Темы 9.1</p>	<p>Написание деловых писем</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>