

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им.Ф.П.Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

Утверждена приказом от 30.11.2021 № 206/01-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

по специальностям

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Чебоксары
2021 год

Одобрена
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 12 от 11.11.2021

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

 Охтерова О.Е

11 ноября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.04 Вокальное искусство

Организация-разработчик: БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова»
Минкультуры Чувашии

Разработчик:

Блашенко А.Н., преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин БПОУ
«Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии;

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
специальности

53.02.03 *Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)*

53.02.02 *Музыкальное искусство эстрады (по видам)*

53.02.04 *Вокальное искусство*

53.02.05 *Сольное и хоровое народное пение*

53.02.06 *Хоровое дирижирование*

53.02.07 *Теория музыки*

Рабочая программа по курсу «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии определено изучение предмета «Безопасность жизнедеятельности». Данный предмет ориентирован на изучение будущими руководителями творческих коллективов вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на современном уровне.

В пояснительной записке указаны основные разделы изучаемой дисциплины и определены практические навыки, получаемые студентами в ходе изучения предмета.

В программе представлены необходимые виды учебной деятельности, направленные на формирование и развитие профессиональных умений и навыков позволяющих обеспечить безопасность человека в техносфере и создание комфортных условий проживания, а также подготовки к военной службе. Программа разработана с учетом целей и задач предмета «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная программа «Безопасность жизнедеятельности» составлена преподавателем Блашенковым А.Н. с учетом требований ФГОС СПО третьего поколения 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, на основе ранее разработанных программ и обобщения собственного педагогического опыта. В качестве основных целей и задач предмета обозначена необходимость формирования у студентов знаний и умений, позволяющих обеспечить безопасность в современных условиях, а также для несения военной службы.

Количество тематических разделов и содержание программы адаптированы для освоения в музыкальном училище, где многие студенты приступают к занятиям (музыкой) впервые. В программе представлено пятнадцать тем, рассчитанных на 68 аудиторных часов, что позволяет весьма подробно останавливаться на каждой теме и закреплять изученный материал. В качестве рекомендации хотелось бы предложить использование интерактивных методов обучения. Безусловно положительным моментом является включение в изучаемый курс тем, посвященных здоровому образу жизни и патриотическому воспитанию.

Считаю, что в целом представленная программа по курсу «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям, предъявляемым к учебным программам согласно образовательному стандарту и рекомендуется к использованию в учебном процессе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Руководитель физического воспитания колледжа культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии



Алексеев Н.Г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Рабочая программа по курсу «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования.

В программе представлены необходимые виды учебной деятельности, направленные на формирование и развитие профессиональных умений и навыков позволяющих обеспечить безопасность человека в техносфере и создание комфортных условий проживания, а также подготовки к военной службе. Программа разработана с учетом целей и задач предмета «Безопасность жизнедеятельности».

В пояснительной записке указаны основные разделы изучаемой дисциплины и определены практические навыки, получаемые студентами в ходе изучения предмета.

Учебная программа «Безопасность жизнедеятельности» составлена преподавателем Блаженковым А.Н. с учетом требований ФГОС СПО третьего поколения 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование 53.02.07 Теория музыки, на основе ранее разработанных программ и обобщения собственного педагогического опыта. В качестве основных целей и задач предмета обозначена необходимость формирования у студентов знаний и умений, позволяющих обеспечить безопасность в современных условиях, а также для несения военной службы.

Количество тематических разделов и содержание программы адаптированы для освоения в музыкальном училище, где многие студенты приступают к занятиям (музыкой) впервые. В программе представлено пятнадцать тем, рассчитанных на 68 аудиторных часов, что позволяет весьма подробно останавливаться на каждой теме и закреплять изученный материал. В качестве рекомендации хотелось бы предложить использование интерактивных методов обучения.

Считаю, что представленная программа по курсу «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям, предъявляемым к учебным программам согласно образовательному стандарту и рекомендуется к использованию в учебном процессе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

Заместитель директора по УВР
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум)
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии



Охтерова О.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады(по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл:

1.3. Цели и задачи дисциплины **Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающий должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающий должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

специальность 53.02.04 Вокальное искусство:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций.

ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации.

ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.

ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.

специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.

ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

специальность 53.02.07 Теория музыки

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 1.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу образовательного процесса, по методике подготовки и проведения занятия в классе музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар.

ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 2.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые нормативные правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в организациях культуры и образования.

ПК 2.4. Разрабатывать лекционно-концертные программы с учетом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей.

ПК 2.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.6. Осуществлять лекционно-концертную работу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи.

ПК 2.7. Использовать различные формы связи с общественностью с целью музыкального просветительства.

ПК 2.8. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.

ПК 3.1. Разрабатывать информационные материалы о событиях и фактах в области культуры и искусства для публикаций в печатных средствах массовой информации (далее - СМИ), использования на телевидении, радио, в сетевых СМИ.

ПК 3.2. Собирать и обрабатывать материалы о событиях и явлениях художественной культуры через использование современных информационных технологий.

ПК 3.3. Использовать корректорские и редакторские навыки в работе с музыкальными и литературными текстами.

ПК 3.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

консультаций и самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференциального зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда			30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и действия при них.	Содержание учебного материала:			
	1-2-3	<p>Действия населения при воздействии вредных и опасных факторах ЧС техногенного и природного характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация вредных и опасных факторов окружающей среды и ЧС. Действия населения при ЧС техногенного и природного характера. Правила поведения в экстремальных ситуациях при угрозе жизни и здоровью населению. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	7	1-2
	4-5-6	<p>Использование индивидуальных средств защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды. Ознакомление с классификацией СИЗ в быту и на рабочем месте, с их использованием для профилактики профессиональных заболеваний и травм на рабочем месте. Ознакомление с классификацией опасных и вредных факторов производственной среды, с их влиянием на организм человека, его работоспособность. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	7	2

		в профессиональной деятельности быту. Использование средств индивидуальной защиты персоналом предприятий (СИЗ органов дыхания, СИЗ кожи, медицинских СИЗ.). Применение первичных средств пожаротушения.		
	7-8	Действия населения и персонала, режим работы предприятий при эвакуации из зоны поражения ЧС мирного и военного характера. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Задачи эвакуации. Организация СЭП, их задачи. Действия населения и персонала при эвакуации. Виды и способы эвакуации. Правила передвижения пеших колонн.	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление классификации чрезвычайных ситуаций, их характеристика, действия при ЧС. ознакомление с Федеральным Законом «О гражданской защите»	10	
Раздел II. Основы военной службы			72	
Тема 2.1. Состав и организационна я структура Вооруженных Сил России.		Содержание учебного материала:		
	9-10	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства. Перечень военно - учётных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО. Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Состав и организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	4	1-2
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Военно – учётные специальности», определение среди них родственных получаемой профессии.	4	
Тема 2.2. Порядок прохождения		Содержание учебного материала:		
		Порядок прохождения военной службы.		

военной службы.	11-12	Содержание, формы, порядок исполнения воинской обязанности. Подготовка граждан к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Постановка граждан России на воинский учет. Зачисление граждан на военную службу. Призыв на военную службу. Отсрочки от призыва на военную службу. Военная присяга. Права и обязанности военнослужащих. Нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих. Воинские звания военнослужащих. Способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Военно учётные специальности и их специфика» с целью обучения обучающихся ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		4	
Тема 2.3. Подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:			2
	13-14	Физическая подготовка граждан к военной службе. Выполнение нормативов физической подготовленности: отжимание, подтягивание, метание гранаты, бег на 100 метров и 3000 метров.	4	
	15-16	Строевая подготовка граждан. Передвижения солдата в строю и вне строя, в шеренгах, колоннах. Передвижения в развернутом строе. Приветствие старшего по званию, в строю, вне строя. Передвижения на марше. Передвижения в бою.	4	2
	17-18	Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Неполная, полная разборка-сборка автомата Калашникова. Части и механизмы Автомата Калашникова. Неполная, полная разборка-сборка пистолета Макарова. Части и механизмы пистолета Макарова.	5	2
	19-20	Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Стрельба по мишени из автомата Калашникова из положения, стоя без упора, с упора, лежа	4	2
	21-22	Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Стрельба по мишени из пневматического оружия из положения, стоя без упора, с упора.	5	2
	23-24	СИЗ военнослужащего Правила использования противогаза и его эксплуатация. Общевойсковой защитный комплект ОЗК и Л-1. предназначение и использование. ИПП, его назначение и использование.	4	2

	25-26	Технические средства перевозки грузов и личного состава вооруженных сил РФ Подготовка обучающихся к применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	4	1-2
	27-28 29-30	Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий. Распространенные раны и травмы во время боевых действий. П.М.П. при ранениях и травмах во время боевых действий. Транспортировка раненых с поля боя. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) подготовка презентации о новейших видах вооружения ВС РФ 2) подготовка доклада о вооружении потенциального противника 3) подбор видеофильмов на тему «Поражающие факторы оружия массового поражения» 4) ознакомление классификацией СИЗ, их назначением 5) решение ситуаций на тему «Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы» 6) изучение приемов первой помощи при травмах и ранах.		16	
31-32	Дифференцированный зачет		2	2

Основы медицинских знаний.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел II. Основы медицинских знаний			72	
Тема 1. Здоровье как комплексная проблема.	Содержание учебного материала:		2	1
1	Здоровье как комплексная проблема. Болезнь и здоровье. Критерии болезни и здоровья. Основные определяющие факторы и показатели.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы, изучение электронных материалов, подготовка докладов по вопросам здорового образа жизни и факторов, определяющих состояние здоровья.		1	
Тема 2. Экология и здоровье человека.	Содержание учебного материала:		2	1
	2	Экологические аспекты здоровья человека. Основные экологические факторы, определяющие здоровье человека и состояние его функциональных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы, изучение электронных материалов, подготовка доклада по вопросам влияния экологических факторов на здоровье человека.		1	
Тема 3. Здоровье человека и наследственность.	Содержание учебного материала:		2	1
	3	Влияние наследственных факторов на здоровье человека. Основные наследственные факторы, определяющие здоровье человека. Профилактика наследственных заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Профилактика наследственных заболеваний»		1	
Тема 4. Репродуктивное здоровье.	Содержание учебного материала:		2	1
	4	Репродуктивное здоровье. Основные факторы определяющие репродуктивное здоровье. Пути профилактики болезней развития. Болезни, передающиеся половым путем и их профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы, изучение электронных материалов, подготовка доклада по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.		1	
Тема 5. Психическое здоровье человека.	Содержание учебного материала:		2	1
	5	Психическое здоровье человека. Основные факторы, определяющие психическое здоровье человека. Пути профилактики психических расстройств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы, изучение электронных материалов, подготовка доклада по вопросам сохранения психического здоровья.		1	
Тема 6. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:		4	2
	6-7	Здоровый образ жизни. Основные оздоровительные методики, применяемые для достижения полноценного здоровья.		

		Практическое занятие: проведение практикума, направленного на выработку умения применить знания по здоровому образу жизни, овладение методами физического и психического оздоровления, оздоровительными методиками и системами		
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы, изучение электронных материалов, подготовка доклада по оздоровительным методикам и системам.	2	
Тема 7. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала:			
	8-9	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.	4	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы, изучение электронных материалов, подготовка доклада по вопросам профилактики вредных привычек.	2	
Тема 8. Острые заболевания. Терминальные состояния. Первая помощь.	Содержание учебного материала:			
	10-13	Острые заболевания, угрожающие жизни и здоровью. Терминальные состояния. Инфаркт миокарда. Инсульт. Острые заболевания брюшной полости. Острые отравления. Остановка сердца. Причины возникновения. Общая характеристика. Первая помощь.	8	2
		Практические занятия: проведение ситуационно-ролевой игры, направленной на выработку умения диагностировать острые заболевания и терминальные состояния, угрожающие жизни и здоровью человека, овладение приемами первой медицинской помощи при терминальных состояниях, способами транспортировки пострадавших, техникой непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы, изучение электронных материалов, подготовка доклада по способам определения терминальных состояний и методам первой помощи.	4	
Тема 9. Различные виды травм и повреждений. Первая помощь.	Содержание учебного материала:			
	14-19	Травмы и повреждения. Ушибы. Переломы. Вывихи. Раны. Кровотечения. Черепно-мозговые травмы. Диагностика. Первая помощь.	12	2
		Практические занятия: проведение ситуационно-ролевой игры, направленной на выработку умения диагностировать различные травмы и повреждения, овладение приемами первой медицинской помощи при травмах и повреждениях, техникой наложения шин, повязок, инъекций, методами остановки кровотечений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы, изучение электронных материалов, подготовка доклада по методам оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений..	6	
Тема 10. Основные лекарственные	Содержание учебного материала:			
	20-	Основные группы лекарственных препаратов. Общая характеристика. Показания и противопоказания к применению.	4	1

препараты и их применение.	22			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы, изучение электронных материалов, подготовка доклада по основным группам лекарственных препаратов.		2	
Тема 11. Основные инфекционные и паразитарные заболевания.	Содержание учебного материала:			
	23 - 25	Инфекционные и паразитарные заболевания Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Инфекции, передающиеся пищевым путем. Паразитарные заболевания. Пути профилактики.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы, изучение электронных материалов, подготовка доклада по методам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.		3	
	Промежуточная аттестация в форме диф/зачета		-	
	Всего по разделу		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности и жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект оснащения кабинета ОБЖ
2. Посадочные места для студентов;
3. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Тренажер по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему (в соответствии с договором)
3. Интерактивный тир (в соответствии с договором)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. , Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов В.Л. Безопасность жизнедеятельности, учебник, М , Академия, 2010
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности, М. Академия, 2010.
3. Безопасность жизнедеятельности. Для профессий СПО. Электронный образовательный ресурс, М., Академия-Медиа, 2014
4. Медицинская помощь в условиях выживания. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.
5. ОБЖ. Травматизм. Правила оказания первой помощи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Основы противопожарной безопасности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.
2. Воинские ритуалы. Вооруженные силы России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.
3. Основы воинской службы. В 3-х частях. Ч. 1, История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео, 2011
4. Основы воинской службы. В 3-х частях. Ч. 2, Строевая, тактическая, огневая подготовки. Топография. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео, 2011
5. Основы воинской службы. В 3-х частях. Ч. 3, Основы оказания первой помощи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео, 2011

Дополнительные источники:

Электронная библиотека издательство «ИНФРА»

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.infra-m.ru/live/>
2. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности». М.: Дрофа, 2009. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.infra-m.ru/live/>
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.infra-m.ru/live/>
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.infra-m.ru/live/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и практических работ, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование.
основы военной службы и обороны государства;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. Тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. Тестирование
порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. Тестирование
умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, умение концентрироваться на задании; Правильно выполняет практические задания, связанные с профессиональной деятельностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение организовать рабочее место для выполнения письменной работы и практических заданий Рационально расходует время, отведенное на выполнение заданий. Письменную работу выполнил в установленный срок.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Правильно выполняет практические задания, связанные с профессиональной деятельностью
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Продемонстрировал умение осуществлять поиск необходимой информации для решения практических задач, умение использовать нормативно – технологическую документацию по профессии
ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение использовать информационные технологии в целях профессионального совершенствования
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Демонстрирует вежливое, тактичное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе выполнения заданий.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявляет следующие личностные качества призывника: устойчивость внимания; скорость и точность восприятия обстановки; самостоятельность; ответственность; эмоционально-волевую устойчивость. Демонстрирует дисциплинированность, выдержку.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует умение выбирать цели и ставить задачи профессионального и личностного развития, способность к самоорганизации, проявляющаяся в занятии самообразованием и повышением квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение ориентироваться в сложных информационных потоках, изменяющихся технологических и профессиональных условиях

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней	лекция, практикум, ситуационно-ролевая игра.

устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	лекция, убеждения, ситуационно-ролевая игра, практикум
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	лекция, практикум, круглый стол, дебаты
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	лекция-диалог, мозговой штурм, ситуационно-ролевая игра, практикум
ОК 5. Использовать информационно - коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	комментирование практических действий с выводами, экскурсия панельная дискуссия,
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	круглый стол, практикум, ситуационно-ролевая игра
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	поисковый семинар, доклады и сообщения, дискуссия, деловые игры, предполагающие роли
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	поисковый семинар, доклады и сообщения, дискуссия, деловые игры, предполагающие роли
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	круглый стол, дебаты