

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище  
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии  
11.01.2024 г. Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

БПОУ «Чебоксарское музыкальное  
училище им. Ф.П. Павлова»

Минкультуры Чувашии

С.В. Белоус



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ И СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и системе оценки качества образования в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее по тексту – Положение, Чебоксарское музыкальное училище, образовательная организация) определяет периодичность, порядок и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ), организации контроля качества в Чебоксарском музыкальном училище.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказа Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям;

– Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

1.3 Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.4 По учебным дисциплинам (УД), междисциплинарным курсам (МДК) и профессиональным модулям (ПМ) всех реализуемых специальностей созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют, в соответствии с ФГОС СПО, оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны Чебоксарским музыкальным училищем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5 Система оценки качества образования осуществляется посредством:

– внутренней оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация);

– внешней оценки качества образования (всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация).

**2. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами

освоения основной профессиональной образовательной программы. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

В программе УД, ПМ, МДК определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы обучающегося. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по УД, ПМ, МДК.

#### 2.1. Текущий контроль успеваемости

2.1.1. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по каждой дисциплине, МДК и его разделу, а также учебной и производственной практике.

2.1.2. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ;
- защита практических работ;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- эссе и другие творческие работы;
- тестирование;
- самостоятельная работа (в письменной или устной форме);
- просмотр и прослушивание творческого материала;
- творческие показы и выступления;
- академические концерты и сольные выступления и т.д.

2.1.3. Текущий контроль успеваемости включает следующие формы:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- контрольный урок;
- индивидуальный проект.

Входной контроль, рубежный контроль и контрольный урок могут проходить в виде академического концерта, технического зачёта, прослушивания, выполнения практического занятия, теста, собеседования, опроса (письменного, устного), письменной работы, творческого проекта.

2.1.4. Входной контроль диагностирует качество знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в рамках предшествующего образования и определяет степень готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС СПО. Входной контроль проводится в начале изучения каждой учебной дисциплины или МДК.

2.1.5. Рубежный контроль (межсессионная аттестация) проводится 2 раза в год (ноябрь и март) по учебным дисциплинам, МДК и его разделам и учебной практике с целью контроля качества обучения обучающихся и анализа успеваемости. Оценивание может производиться как по итогам текущей успеваемости, так и по результатам технического зачета, академического концерта, тестирования, контрольного урока и других форм текущего контроля знаний, определенных контрольно-оценочными средствами учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей.

Результаты рубежного контроля (межсессионной аттестации) рассматриваются и анализируются на педагогическом совете. На основании анализа успеваемости предпринимаются действия, направленные на эффективность обучения конкретных обучающихся (индивидуальный подход), своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания.

По результатам полугодия результаты текущей успеваемости обучающихся в семестре по дисциплинам, МДК и практики, не выносимым на промежуточную аттестацию, отслеживаются и отражаются в сводной ведомости успеваемости за семестр.

#### 2.1.6. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной

деятельности обучающегося, осваивающего образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающую получение среднего общего образования. Порядок организации работы по индивидуальному проекту регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающихся в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

#### 2.1.7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – является основной формой контроля успеваемости обучающихся и определения полноты и прочности знаний, и проводится в сроки, установленные календарным графиком, и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию в эти же сроки календарного графика.

Результаты промежуточной аттестации оформляются в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости обучающегося.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, предмету, МДК, учебной и производственной практике регламентируются контрольно-оценочными средствами по соответствующему компоненту образовательной программы и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Экзаменационные материалы рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Чебоксарское музыкальное училище самостоятельно устанавливает систему оценок: установлена четырёх балльная система оценок («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В учебном плане отражаются следующие формы промежуточной аттестации:

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по учебной дисциплине (модулю);
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине (модулю);
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам (модулям);
- защита курсового проекта;
- экзамен по учебной дисциплине (модулю);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (модулям);
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается соответствующим учебным планом.

2.1.8. Оценивание результатов междисциплинарных курсов и комплексных экзаменов (зачётов) в рамках промежуточной аттестации имеют свои особенности.

Учебные планы реализуемых специальностей предусматривают изучение МДК в течение как нескольких семестров, так и с течение всего периода обучения. В состав МДК, по которым предусмотрена промежуточная аттестация, оценка результатов может производиться как по всем разделам, изучаемым в данном семестре с определением одной общей оценки по МДК, так и по разделу МДК, определяемому предметной (цикловой) комиссией.

Оценивание результатов комплексного экзамена (зачёта) может производиться как в рамках единых требований интегрированного характера, отражающих все составляющие экзамена (зачёта), так и требований к каждой дисциплине, которая оценивается отдельно. В последнем случае определяется одна общая оценка за комплексный экзамен (зачёт).

Общая оценка за экзамен (зачет) по МДК, в состав которого входят несколько разделов МДК и оценивание произведено по каждому из них на 5 (отлично) и (или) 4 (хорошо) и (или) 3 (удовлетворительно) определяется путём вычисления средней арифметической оценки с округлением до целого числа. В случае наличия неудовлетворительной оценки за один или несколько из разделов МДК общая оценка за экзамен (зачет) по МДК выставляется как неудовлетворительно. Критерий оценивания по творческим дисциплинам и МДК, связанным с исполнительством (прослушивание исполнения произведений на инструменте, вокальных программ, дирижирования и др.), представляет собой определение качественного уровня исполнения, профессиональных умений и навыков, сформированности у обучающихся

профессиональных компетенций. Критерии оценивания определяются контрольно-оценочными средствами соответствующего компонента образовательной программы.

#### 2.1.9. Курсовой проект (работа)

Особенностью курсового проекта (работы) является исследовательский характер, базирующийся обычно на описательном методе. В процессе работы обучающийся учится критически оценивать научные позиции и аргументировать свою точку зрения, систематизировать и анализировать исследуемый материал, обобщать факты, делать обоснованные выводы.

Порядок регламентируется Положением «Об организации выполнения курсовой работы и требованиях к ее содержанию и оформлению в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии».

2.1.10. Зачеты (дифференцированные зачеты) – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела, учебной и производственной практики. Зачеты по дисциплине «Физическая культура» не входят в количество 10 зачетов в год. Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура» проводится в каждом семестре в форме дифференцированного зачета в качестве итогового результата по дисциплине в составе общеобразовательного цикла и по дисциплине в составе ОГСЭ, ОП соответственно.

2.1.11. Экзамены (комплексные экзамены) – не более 8 экзаменов в год – проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в календарном учебном графике. Однако допускается проведение зачетов и экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ, а также по накопительной системе оценивания.

2.1.12. На каждую экзаменационную сессию заместителем директора по учебно-производственной работе составляется расписание экзаменов, которое утверждается приказом директора Чебоксарского музыкального училища и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Письменные экзаменационные работы (как составная часть экзамена) могут проводиться преподавателем в течение учебной недели, предшествующей промежуточной аттестации. Результаты аттестации отражаются в ведомостях успеваемости, экзаменационных (зачётных) ведомостях, протоколах экзаменов (зачетов), оценочных ведомостях по ПМ и др. формах (Приложении 1).

2.1.13. Студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, могут проходить промежуточную аттестацию по индивидуальному расписанию в случае, если индивидуальный план в части промежуточной аттестации значительно отличается от основного учебного плана и в составлении индивидуального расписания есть необходимость.

2.1.14. Форма проведения экзамена (прослушивание, ответ по билетам, тестирование и другое) определяется в контрольно-оценочных средствах соответствующего компонента образовательной программы. Экзамен принимает ведущий преподаватель. Экзаменационные комиссии по исполнительским дисциплинам, как правило, состоят из двух-трех преподавателей соответствующей цикловой комиссии, в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (Приложение).

Преподаватель имеет право для обучающегося, получившего в течение всего курса изучения дисциплины отличную аттестацию, продемонстрировавшего высокие результаты в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставить экзаменационную оценку по результатам собеседования без использования экзаменационного билета. Оценка может быть выставлена без опроса – по результатам работы обучающегося в течение семестра. При несогласии обучающегося с оценкой, последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

2.1.15. Результаты промежуточной аттестации должны учитываться при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения обучающимся стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из Чебоксарского музыкального училища, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

2.1.16. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), в рамках которого производится проверка готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, степени сформированности общих и профессиональных компетенций, оценка соответствия достигнутых образовательных результатов требованиям ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится по каждому из профессиональных модулей. Содержание экзамена (квалификационного) должно быть максимально приближено к условиям

будущей профессиональной деятельности выпускников. Экзаменационная комиссия состоит из преподавателей Чебоксарского музыкального училища с обязательным участием внешних экспертов - представителей работодателя (руководители концертных организаций, учреждений дополнительного образования и других).

Экзамен (квалификационный) проводится по накопительной системе оценивания в несколько этапов.

Первый этап – оценивание экзаменационной комиссией разделов экзамена за выполнение обучающимися задания по определенному виду профессиональной деятельности и степени сформированности у них общих и профессиональных компетенций (проведение урока, выступление на различных мероприятиях и другое).

Второй этап – проводится экзаменационной комиссией после завершения обучения по профессиональному модулю без присутствия обучающегося (по представленным документам – оценочным ведомостям предыдущего этапа и портфолио обучающегося) в счёт времени на промежуточную аттестацию или подготовку к выпускной квалификационной работе.

Результат сдачи экзамена (квалификационного) - «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Полученные на промежуточной аттестации оценки заносятся преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительные). Зачёты по учебной и производственной практике оформляются преподавателем в ведомости и в соответствующем разделе зачётной книжки.

В период промежуточной аттестации преподаватели своевременно сдают зачётные и экзаменационные ведомости с результатами освоения обучающимися частью образовательной программы, в том числе МДК, выносимых в данном семестре на промежуточную аттестацию.

2.2. Текущая задолженность – результат невыполнения рабочей программы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной, производственной практикам в течение соответствующего семестра и выражающийся в наличии неудовлетворительных оценок, пропусков занятий по неуважительным причинам.

Обучающиеся обязаны ликвидировать текущие задолженности в течение семестра. Классный руководитель и председатель ПЦК оформляют «Лист прохождения программного материала» на каждого обучающегося, в котором указываются дисциплина, междисциплинарный курс, учебная и производственная практики в рамках каждого профессионального модуля, темы, формы и сроки (дата и время) ликвидации текущей задолженности (Приложение 2). Обучающихся и при необходимости их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся знакомят с предложенными нормами ликвидации текущей задолженности:

- тест;
- реферат;
- устные ответы по теме;
- письменные ответы по теме;
- контрольная работа;
- выполнение практических занятий;
- собеседование;
- пересказ по заданной теме;
- решение задач;
- исполнение программы и т.д.

В случае если те или иные формы предусмотрены рабочей программой по дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам, то формы не меняются.

Контроль за своевременностью ликвидации текущей задолженности в учебной группе осуществляет классный руководитель.

Общий контроль за ликвидацией текущей задолженности по Чебоксарскому музыкальному училищу осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Отработка текущей задолженности по учебной и производственной практикам в результате пропусков занятий, неудовлетворительных оценок осуществляется под руководством руководителя производственной практики на ПЦК в дни отработок по соответствующему графику.

Общий контроль за ликвидацией текущей задолженности по учебной и производственной

практикам осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Классные руководители учебных групп сдают ведомости оценок обучающихся за прошедший месяц в учебную часть и таблицу посещаемости обучающихся за прошедший месяц – заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на совместном заседании с приглашением классных руководителей, преподавателей, председателей ПЦК анализируют ситуацию с успеваемостью и посещаемостью тех или иных обучающихся, определяют конкретные меры педагогического воздействия и определяют их исполнителей.

### 2.3. Академическая задолженность

2.3.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность по результатам зачёта не ограничивает допуск обучающегося к экзаменам. Академическая задолженность обучающегося формируется по результатам всей промежуточной аттестации, проводимой в один период.

2.3.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность и вправе пройти промежуточную аттестацию по учебной дисциплине МДК и его разделу, а также учебной и производственной практике не более двух раз.

2.3.3. Первая пересдача промежуточной аттестации возможна как в период промежуточной аттестации, так и по её окончании. Срок первой пересдачи определяется приказом директора Чебоксарского музыкального училища.

Вторая пересдача академической задолженности назначается директором Чебоксарского музыкального училища, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз по каждой дисциплине и МДК и его разделу, а также учебной и производственной практике создаётся комиссия, утверждённая приказом директора Чебоксарского музыкального училища.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации (в том числе и пересдач).

2.3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность (не использовавшие право двух пересдач), переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности (после второй пересдачи), отчисляются из Чебоксарского музыкального училища за невыполнение учебного плана и обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы.

2.3.5. Предусмотрена однократная пересдача зачета или экзамена с целью повышения оценки по заявлению обучающегося. Заявление рассматривается ведущим преподавателем или предметной (цикловой) комиссией и учебной частью.

2.3.6. Обучающихся выпускных курсов в целях получения более высокой итоговой оценки по их личному заявлению решением заместителя директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с преподавателем соответствующей дисциплины может быть разрешено прохождение повторной аттестации не более чем по двум из дисциплин, изучаемых на предыдущих курсах.

2.3.7. Предусмотрена досрочная сдача зачётов и (или) экзаменов, при условии выполнения полного объёма части (рассчитанной на семестр) образовательной программы. Досрочная сдача может быть разрешена директором Чебоксарского музыкального училища (с учётом мнения заместителя директора по учебно-воспитательной работе), в связи с профессиональной необходимостью (участие в конкурсах, фестивалях и другое), необходимостью выхода в академический отпуск (в связи с поздними сроками беременности и родов, в связи с призывом в ряды Российской армии, по медицинским показаниям, чрезвычайными личными обстоятельствами).

## 3. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Диагностические работы, всероссийские проверочные работы и государственная итоговая аттестация являются частью внешней системы оценки качества образования.

### 3.1.1. Проведение диагностических работ:

- диагностические работы могут проводиться по оценочным материалам Чебоксарского музыкального училища;
- при проведении диагностических работ следует предусмотреть возможность использования дистанционных технологий.

#### Проверяющий:

- определяет учебную (-ые) группу(-ы) для проведения диагностических работ;
- определяет период, за который проводится диагностическая работа (за семестр, учебный год или др.);
- запрашивает оценочные материалы в формате word по всем пройденным в этот период дисциплинам, МДК, модулям, практикам. Из предоставленных оценочных материалов может составить одну диагностическую работу (междисциплинарную), может несколько диагностических работ (по отдельным дисциплинам, МДК).

3.1.2. График и порядок проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ ежегодно утверждается приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения:

- на 1 курсе в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО;
- на 1 курсе по учебным предметам, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности;
- на 3 курсе по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО;
- на 3 курсе по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по учебным предметам, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности.

3.1.3. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии  
**ВЕДОМОСТЬ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

обучающихся \_\_\_ курса отделения \_\_\_\_\_

по итогам \_\_\_ семестра 20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебного года

По специальности 53.02.0 \_\_\_\_\_

Дисциплины, МДК, практика \_\_\_\_\_

№/№	Фамилия имя обучающегося	Оценка в баллах в соответствии с контролем успеваемости в журнале (удовлетворительно, хорошо, отлично)	Оценка освоения компетенций (ОК, ПК) (зачтено)	Количество пропусков учебных занятий (за семестр)

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ (ЗАЧЕТНАЯ) ВЕДОМОСТЬ**

контроля успеваемости обучающихся \_\_\_ курса отделение \_\_\_\_\_

по итогам \_\_\_ семестра 20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебного года

По специальности 53.02. 0 \_\_\_\_\_

Дисциплины, МДК, практика \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

№/№	Фамилия, имя обучающегося	№ зачетной книжки	№ Билета	Оценка в баллах (удовлетворительно, хорошо, отлично)	Оценка освоения компетенций (ОК, ПК) (зачтено)	Подпись преподавателя

ИТОГО \_\_\_\_\_

Не явились \_\_\_\_\_

«Отлично» \_\_\_\_\_

«Хорошо» \_\_\_\_\_

«Удовлетворительно» \_\_\_\_\_

«Неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_



**ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА (ЗАЧЕТА)**

Экзамен по \_\_\_\_\_  
 Профессиональный модуль (ПМ) 0. \_\_\_\_\_  
 53.02.0 \_\_\_\_\_  
 курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год  
 Состав комиссии \_\_\_\_\_

№/№	Фамилия, имя обучающегося	№ зачетной книжки	Класс преподавателя	Исполняемая программа	Оценка в баллах (удовлетворительно, хорошо, отлично)	Оценка освоения компетенций (ОК, ПК) (зачтено)

ИТОГО \_\_\_\_\_ Не явились \_\_\_\_\_  
 «Отлично» \_\_\_\_\_ «Хорошо» \_\_\_\_\_  
 «Удовлетворительно» \_\_\_\_\_ «Неудовлетворительно» \_\_\_\_\_  
 Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

**ПРОТОКОЛ**

**экзамена (квалификационного)**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

по итогам освоения профессионального модуля ПМ.0 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ программы подготовки специалистов среднего звена

(код, наименование ППССЗ)

Председатель аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

На экзамен явились допущенные к нему \_\_\_\_\_ человек, не явились \_\_\_\_\_ человек

Ф.И.О. неявившихся)

Экзамен начался в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Экзамен закончился в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Решение аттестационной комиссии об освоении вида профессиональной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. экзаменуемого	Уровень освоения ВПД (освоен/не освоен)	Оценка (зачтено/ не зачтено)


Председатель аттестационной комиссии:

Члены комиссии:

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.0 \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Обучающий(ая)ся на \_\_\_4\_\_\_ курсе по специальности \_53.02.0\_

освоил(а) программу профессионального модуля

деятельность в объеме \_\_\_\_\_ час. с

«01».09.20\_\_\_\_\_ г. по «31».05.20\_\_\_\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Специальный инструмент		
МДК 01.02		
МДК 01.03		
МДК 01.0n		
УП.01		
УП.02		
УП.0n		
ПП.01 Исполнительская практика		

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1.		
ПК 1.2.		
ПК 1.3.		
ПК 1.4.		
ПК 1.5.		
ПК 1.6.		
ПК 1.7.		
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		

Дата \_\_\_\_. \_\_\_\_.20\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии

БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

**ЛИСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ специальность 53.02. \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины, элективного курса, МДЛК, УП и ПП в рамках каждого ПМ	Темы	Форма ликвидации текущей задолженности	Оценка	Дата и время ликвидации текущей задолженности	Ф.И.О. и подпись преподавателя

Обучающийся \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)