Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики

Утвержден приказом от 30.11.2021 №206/01-03

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Итальянский)

по специальности 53.02.04 Вокальное искусство

Чебоксары
2021

ОДОБРЕН
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол №12 от 11.11.2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебно-воспитательной работе
_____О.Е. Охтерова
«11» ноября 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО (углубленной подготовки):

53.02.04 Вокальное искусство

соответствии с рабочей программой учебного предмета **Иностранный язык.**

Организация-разработчик: БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Разработчик: Андреева Т.Д.., преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»

Рецензенты:

Казакова В.П., заместитель директора по научно-исследовательской работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, кандидат педагогических наук.

Воробьёва И.В, доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева ", кандидат педагогических наук.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств……..……4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……....5
3. Оценка освоения учебной дисциплины…….……5
3.1 Формы и методы оценивания……...8
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины……13
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине…….58
4.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины……58
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины…….62

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебного предмета Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по (углубленной подготовки):

53.02.04 Вокальное искусство

Формой аттестации по учебному предмета является дифференцированный зачет.

Итогом является отметка.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется общая компетенция:

Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК):
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Перечень формируемых личностных результатов:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 14. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, компонентов следующих профессиональных компетенций, а также динамика формирования общих компетенций: ОК 10.

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	- логично и связно вести беседу; -соблюдать очередность при обмене репликами; -давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника;	Устный опрос Письменный опрос Собеседование
У 2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	-умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: (переспрос, уточнение); -владеть точными знаниями о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; логично и кратко излагать информацию	Устный опрос Письменный опрос
У 3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	-соблюдать объем высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости.	Устный опрос Письменный опрос
У 4. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте.	-выделять основные мысли и факты; - находить логические связи; - отвечать на вопросы.	Фронтальный опрос Письменный опрос
У 5 читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).	-предвосхищать содержание текста с помощью заголовка, схемы, комментария, иллюстрированного материала с опорой на наводящие слова-применять языковую догадку, -прогнозировать события и факты	Устный опрос
У 6 используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке.	- воспроизводить прочитанное; -извлекать нужный факт или событие; -делить текст на смысловые части;	Устный опрос Фронтальный опрос

	-выделять в них главное; отвечать на вопросы;	
У 7 читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или или интересующей информации	-извлекать необходимую информацию читаемого текста определенного характера в определенное время.	Устный опрос
У 8 ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	-выписывать из текста ключевые слова, опорные предложения; -делать записи для обсуждения темы, проблемы, -отвечать на вопросы -вовлекаться в беседу по прослушанному материалу	Письменный опрос Устный опрос
У 9 использовать двуязычный словарь;	-переводить тексты со словарем	Одноязычный или двуязычный опрос Словарный диктант
У 10 использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменногообщени я на иностранном языке;	- логично и связно вести устную беседу - грамотно излагать свои мысли в письменной форме -умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя (переспрос, уточнение);	Письменный опрос Устный опрос
ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.		
Знать:		
З 1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;	владеть и использовать лексические единицы в коммуникативно ориентированных ситуациях межличностного общения	Письменный опрос Устный опрос
З 2. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	- писать деловые письма, письма личного характера, резюме, биографию, употребляя нужные формы речевого этикета	Письменный опрос
З 3. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	-использовать разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и	Контрольная работа Тестирование

	требованиям данного года обучения языку	
З 4. особенности структуры и интонации различных различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	-владеть основными фонетическими средствами интонации: мелодия, фразовое ударение, паузы, темп речи, громкость речи и тембр.	Письменный опрос Устный опрос
З 5 о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	-владеть информациейоб иностранных языках в современном мире, особенностях образа жизни, быта, изучаемого языка; -применять знания на практике.	Письменный опрос

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	• участвует в проектах; • подводит итоги выполненного задания.	Форма контроля: персонифицированная, качественная. Метод наблюдения, анализа продукта деятельности.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	• самооценка события; • подводит итоги выполненного задания.	Форма контроля: персонифицированная, качественная. Метод наблюдения.
ЛР 13. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	• выполняет творческие задания.	Форма контроля: персонифицированная, качественная. Метод наблюдения.
ЛР 14. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	• воспроизводит ситуации; • самооценка события.	Форма контроля: персонифицированная, качественная. Метод наблюдения.

3. Оценка освоения учебного предмета *(текущий контроль)*:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету *«Иностранный язык»*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка текущих результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения (устного, письменного опроса, диктантов, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих заданий, как в рамках аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы)

Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Текущий /Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ПК, ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК, ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК, ОК, У, З**
Раздел 1. Вводно- фонетический курс			*Контрольная работа №1*	*У1,У2,У3,У6,У7,* *У9, З 1, З3,* *ОК 10*		*У1,У2,У3,У4,У5,* *У6,У7,У9,З 1, З2, З3, ОК 10*
Тема 1.1 Фонетические особенности итальянского языка	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, У2,* *З 1, З3* *ОК 10*				
Раздел 2. Основной курс **Тема 2.1.** Межличностное общение	*Устный опрос* *Письменный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, У4, У6* *З4,* *ОК 10*	*Контрольная работа №2*	*У1, У2,У4,* *У5,У6,* *У8* *З 1, З2, З3, З4* *Ок 10*		
Тема 2.2. Внешний вид	*Устный опрос* *Письменный опрос* *Самостоятельная работа*	У4,У5, У6,У8 З1 *ОК 10*				
Тема 2.3. Чем занимаешься? Бытовая лексика.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, У2,* *З 1, З2, З3,*				

		Ок 10				
Тема 2.4. Окружающая обстановка	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, У2,* *З 1, З2, З3,* *Ок 10*				
Тема 2.5. *Здоровье*	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У4, У6,У9,* *З 1, З4* *ОК 10*				
Тема **2.6.** Вре2.6.Время, дата, сезоны года.	*Устный опрос, диктант* *Письменный опрос* *Защита творческих работ*	*У4, У6,* *З 1, З3,* *ОК 10*				
Тема 2.7. Обычаи, традиции страны изучаемого языка.	*Устный опрос, диктант* *Письменный опрос* *Защита творческих работ* *Самостоятельная работа*	*У4, У6,* *З 1, З3,* *ОК 10*				
Второй курс **Тема 1.1** Моя семья	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, У2,* *З 1, З3,* *Ок10*				
Тема 1.2. Мой день.	*Устный опрос, диктант* *Письменный опрос* *Самостоятельная работа*	*У4, У8,* *З1,З3,* *ОК 10*				
Раздел 2.	*Устный опрос*	*У6,У7,У8*				

Профессионально-направленный курс	*Самостоятельная работа*	*З1,З3* *ОК 10*	*Контрольная работа №5*	*У1, У2,У4,У6,У9* *З 1, З2, З3,* *ОК 10*	*Д/зачет*	*У1, У2,У3,У4, У6,У9* *З 1, З2, З3,*
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	*Устный опрос, диктант* *Письменный опрос* *Самостоятельная работа*	*У4, У8,* *З1,З3,* *ОК 10*				*ОК 10*
Тема 2.2. Итальянская опера.	*Устный опрос* *Письменный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, У2,* *З 1,З3,* *Ок10*				
Тема 2.3. Итальянская эстрада	*Устный опрос* *Защита творческих работ* *Самостоятельная работа*	*У6, У7,У8,У9* *З 1, З3,* *Ок 10*				
Тема 2.4. Музыкальная терминология	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У8, У6,У9,* *З 1, З3*				
Тема 3.1 Путешествия.	*Устный опрос* *Защита творческих работ* *Самостоятельная работа*	*У6, У7,У8,У9* *З 1, З3,* *Ок 10*				
Тема 3.2 Достопримечательности Италии	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У8, У6,У9,* *З 1, З3* *ОК 10*				
Тема 3.3. Итальянские традиции - в зависимости от региона	*Устный опрос, диктант* *Письменный опрос* *Самостоятельная работа*	*У1, У2,* *З 1, З2, З3,* *Ок10*				

Тема 4. Погода. Сезоны.	Устный опрос. Письменный контроль	*У1,У2,У3,У6,У7, У9, З 1, З3, ОК 10*				
Тема 5. География Италии	Устный опрос. Письменный контроль.	*У1,У2,У3,У6,У7, У9, З 1, З3, ОК 10*				
Тема 6. Еда в Италии	Устный опрос. Письменный контроль.	*У1,У2,У3,У6,У7, У9, З 1, З3, ОК 10*				
Темы 1-6	Устный опрос. Письменный контроль. Дифференцированный зачет	*У1,У2,У3,У6,У7, У9, З 1, З3, ОК 10*		Дифференцированный зачет		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебного предмета

Тестовые задания.

Задания выполняются в форме устного или письменного теста.
Тест считается пройденным при 70% правильных ответов и более.
В случае дифференцированной оценки тест оценивается следующим образом:
"5 " отлично- 90-100% правильных ответов.
"4" хорошоо- 80-89% правильных ответов.
"3 " удовлетворительно- 70-79% правильных ответов
"2" неудовлетворительно- 0-69% правильных ответов.

1). Фонетические задания.

В каком из слов буква «C» читается как русский звук [Ч] ?
Задание №1 (выберите правильный вариант ответа)
a) cemento b) credo c) chitarra
Задание №2 (выберите правильный вариант ответа)
a) coro b) recitare c) crema
Задание №3 (выберите правильный вариант ответа)
a) chiamare b) cantare c) cenare

В каком из слов буква «C» читается как русский звук [К] ?
Задание №4 (выберите правильный вариант ответа)
a) staccato b) accelerando c) veloce
Задание №5 (выберите правильный вариант ответа)
a) Cento b) orchestra c) ciao
Задание №6 (выберите правильный вариант ответа)
a) chiaro b) piacere c) cioè

В каком из слов буквосочетание «SC» читается как русский звук [Ш] ?
Задание №7 (выберите правильный вариант ответа)
a) sciarpa b) scarpa c) scuro
Задание №8 (выберите правильный вариант ответа)
a)rischiare b) sciare c) schifo
Задание №9 (выберите правильный вариант ответа)
a) ascoltare b) asciutto c) maschera

В каком из слов буквосочетание «SC» читается как русское [СК] ?
Задание №10 (выберите правильный вариант ответа)
a)scuola b) sciroppo c) pesce
Задание №11 (выберите правильный вариант ответа)
a) Schiaccianoci b) coscenza c) sciupato
Задание №12 (выберите правильный вариант ответа)
a) scemo b) scimmia c) scusa

В каком из слов буква «Z» читается как русское [Ц]?
Задание №13 (выберите правильный вариант ответа)
a) zig-zag b) piazza c) zaino
Задание №14 (выберите правильный вариант ответа)
a) organizzare b) piazzare c) utilizzo
Задание №15 (выберите правильный вариант ответа)
a) Zero b) zio c) pizziccato

В каком из слов буква «Z» читается как русское [ДЗ] ?
Задание №16 (выберите правильный вариант ответа)
a) poliziotto b) zanzara c) azione
Задание №17 (выберите правильный вариант ответа)
a) porzione b) forza c) politizzato
Задание №18 (выберите правильный вариант ответа)
a) mezzosoprano b) pizza c) nazione

2). Род и число существительных.

Какое из трех существительных - мужского рода (ед. ч.) ?

Задание №1 (выберите правильный вариант ответа)
a)problema b) crema c) colonna

Задание №2 (выберите правильный вариант ответа)
a)porta b) poeta c) carta

Задание №3 (выберите правильный вариант ответа)
a) foto b)pianeta c) crisi

Какое из трех существительных - женского рода (ед. ч.) ?

Задание №4(выберите правильный вариант ответа)
a) madre b)padre c) pianoforte

Задание №5 (выберите правильный вариант ответа)
a) auto b) biglietto c) cassetto

Задание №6 (выберите правильный вариант ответа)
a)flauto b) violoncello c) radio

Какое существительное не меняет окончания во множественном числе?

Задание №7 (выберите правильный вариант ответа)
a)sport b) piano c) salute

Задание №8 (выберите правильный вариант ответа)
a) caffe' b) caffetteria c) cameriere

Задание №9 (выберите правильный вариант ответа)
a) giovinezza b) giovanotto c) gioventu'

Какое существительное меняет основу во множественном числе?

Задание №10 (выберите правильный вариант ответа)
a) bambino b) donna c) uomo

Задание №11 (выберите правильный вариант ответа)
a) Dio b) prete c) chiesa

Задание №12 (выберите правильный вариант ответа)
a)gatto b) bue c) tigre

Какое существительное меняет род во множественном числе?

Задание №13 (выберите правильный вариант ответа)
a) gallina b) uovo c) formaggio

Задание №14 (выберите правильный вариант ответа)
a)mano b) dito c) corpo

Задание №15 14 (выберите правильный вариант ответа)
a) labbro b) occhio c) naso

Какое существительное имеет 2 формы множественного числа?

Задание №16 14 (выберите правильный вариант ответа)
a)maestro b)pianista c) ascoltatore

Задание №17 14 (выберите правильный вариант ответа)
a)braccio b) piede c) testa

Задание №1814 (выберите правильный вариант ответа)
a) attrice b) pittore c) violiniista

3). Артикли. Определённый артикль

Вариант 1. Определите род существительного и добавьте подходящий определённый артикль: a) il b) lo c) l' d)la

1. Pesce. 2. Carne. 3. Ristorante. 4. Specialità. 5. Problema. 6. Regione. 7. Ragione. 8. Studente. 9. Moto. 10. Foto. 11. Auto. 12. Nazione. 13. Paese. 14. Panorama. 15. Cinema. 16. Artista. 17. Programma. 18. Crisi. 19. Sintesi. 20. Tesi. 21. Mano. 22. Dito. 23. Braccio. 24. Papà. 25. Attore. 26. Attrice. 27. Padre. 28. Madre. 29. Parente. 30. Albero. 31. Colazione. 32. Soluzione. 33. Gente. 34. Uomo. 35. Uovo.

Вариант 2. Определите род существительного и добавьте подходящий определённый артикль: a) il b) lo c) l' d) la

1. Mare. 2. Genere. 3. Radio. 4. Sistema. 5. Arte. 6. Brindisi. 7. Emozione. 8. Attenzione. 9. Ipotesi. 10. Tema. 11. Azione. 12. Trasformazione. 13. Nave. 14. Informazione. 15. Temporale. 16. Neve. 17. Pensione. 18. Poeta. 19. Persona. 20. Canzone. 21. Mese. 22. Lenzuolo. 23. Febbre. 24. Rumore. 25. Idea. 26. Città. 27. Re. 28. Analisi. 29. Protezione. 30. Clima. 31. Pianeta. 32. Catastrofe. 33. Società. 34. Estate. 35. Prigione.
   a)il b)lo c)l' d)la

4). Конструкции с глаголом «essere». Составное именное сказуемое.

Вариант 1.
Добавьте к каждому из существительных глагол **essere** в нужной форме:
a) sono (1л. ед. ч.) b) sei c) e' d) siamo e) siete f) sono (3 л. мн.ч.) и подходящее прилагательное на выбор: *buono, cattivo, stupido, intelligente, gentile, maleducato, giovane, vecchio, straniero, italiano, inglese, curioso.*

1. Questo signore ..... vecchio.
2. I tuoi genitori..... buoni.
3. Tutte le tue amiche ..... stupide.
4. Questa studentessa..... intelligente.
5. (Tu) ..... gentile.
6. (Io) ..... curioso.
7. Il professor Garbati ..... cattivo.
8. Quelle ragazze.... giovani.
9. I miei colleghi ..... curiosi.
10. Il cameriere ..... italiano.
11. Questi bambini..... maleducati.
12. Il nostro insegnante.....buono.
13. (Noi) ..... stranieri.
14. Paola .....italiana.
15. Il marito di Paola..... inglese.

Вариант 2. Добавьте к каждому из существительных глагол **essere** в нужной форме:
a)sono - 1л ед.ч.b) sei c) e' d) siamo e) siete f) sono 3 л. мн.ч. и подходящее прилагательное на выбор:
bello, brutto; grande, piccolo; vecchio, nuovo; comodo, scomodo; simpatico, antipatico; anziano, giovane; moderno, antico.

1. La tua camera....., *grande* , la mia invece..... *piccola*.
2. Il tuo computer ..... *vecchio*, il mio invece..... *nuovo*.
3. Noi ..... *anziani*, voi invece ..... *giovani*.
4. La vostra casa ..... *moderna*, la nostra invece ..... *antica*.
5. Queste sedie ..... *comode*, quelle invece ..... *scomode*.
6. I nostri amici..... *simpatici*, i vostri invece ..... *antipatici*. .
7. La mia macchina ..... *grande*, la sua invece ..... *piccola*.
8. Io ..... *bello*, tu invece ..... *brutto*.
9. Questo albergo..... *comodo*, quello invece..... *scomodo*.
10. Tu ..... *bella*, io invece..... *brutto*.
11. Il tempo in Italia spesso.... *bello*, in Russia invece spesso ..... *brutto*.
12. La mia famiglia ..... *grande*, la tua invece..... *piccola*.
13. Il nostri mobili..... *nuovi*, i loro invece ..... *vecchi*.
14. La tua faccia ..... *simpatica*, la sua invece ..... *antipatica*.
15. Questo bambino..... *piccolo*, quello invece..... *grande*.

5). Конструкции c'e', ci sono.

Добавьте конструкцию c'è / ci sono вместо многоточий.

1. Nella classe ..... la mia borsa. 2. Nella borsa ..... le mie chiavi. 3. Nell'armadio ..... il tuo vestito marrone. 4. Nel negozio ..... le commesse. 5. Qui ..... i miei amici. 6. Oggi la mia amica non ..... 7. Oggi il professore non ..... 8. Vicino al divano ..... le poltrone. 9. Sul tavolo ..... la lampada.10. Nella borsa ..... la mia penna. 11. Qui ..... il mio quaderno. 12. Sul tavolo ..... i miei dischi. 13. In giardino ..... i fiori. 14. Là ..... il giornale. 15. In cucina ..... i bicchieri.

6). Конструкции с глаголами Avere, Essere.

Coniugate i verbi tra parentesi al presente **(avere, essere).**

Проспрягайте глаголы в скобках (avere, essere) в настоящем времени.

1(Tu / avere) la macchina? 2. Gli studenti (avere) paura dell'esame. 3. (Noi / essere) stanchi. 4. Anche tu (essere) di Milano? 5. Signora, Lei (essere) di Milano? 6. In questo ristorante i camerieri (essere) molto gentili. 7. Gianni e Marta (avere) una casa grande. 8. Il mio appartamento (essere) in centro. 9. Io (avere) molto tempo libero. 10. Voi (essere) italiani? Sì, (essere) italiani. 11. Dino (avere) molti amici. 12. (Voi / avere) freddo? - No, non (avere) freddo. 13. Noi (essee) stranieri. 14. Paolo, questo libro (essere) tuo? 15. Maria (avere) un vestito molto elegante. 16. Scusi, (essere) questo il treno per Milano? 17ragazze9/ avere) poco tempo,(essere) sempre occupati. 18. Franco, tu (essere) il mio migliore amico. 19. Che giorno (essere) oggi? 20. Signor Rossi, (avere) una sigaretta? 21. Gianni (avere) sempre fame. 22. Maria, (essere) stanca? 23. Stasera non (io / avere) fame. 24. Lucy (essere) inglese, (essere) di Londra. 25. - Ciao, Mario, come stai? - Non molto bene: (avere) freddo e (avere) mal di testa. 26. Oggi il tempo (essere) bello. 27. Di chi (essere) queste chiavi? 28. Di chi (essere) questo ombrello? 29. Sandra (avere) mal di testa. 30. Scusi, questo posto (essere) occupato?

7). Глаголы III спряжения. Вариант спряжения с суффиксом -isc-

Coniugate i verbi tra parentesi al presente (III coniugazione). Раскройте скобки, поставив глаголы III спряжения нужную форму, определяя, в каких их них при спряжении появляется суффикс **-isc-**.

1. Adesso (io / pulire) le mie scarpe. 2. (Io / preferire) il tè senza zucchero. 3. Stanotte (io / dormire) sul divano. 4. Noi (capire) i tuoi problemi. 5. Quando (tu / partire) per Parigi? 6. Quando (tu / finire) di fare i compiti? 7. Oggi (noi/pulire) l'appartamento. 8. Loro (finire) di fare colazione. 9. Io (preferire) la carne, tu (preferire) il pesce. 10. Non (tu / capire) nulla! 11. La mamma (pulire) il tappeto. 12. A che ora (voi / partire)? 13. Può ripetere, per favore? Non (io/capire). 14. (Io / aprire) la finestra, perché ho caldo. 15. Giorgio non (capire) l'arte moderna.

8). Числительные

Напишите словами цифры:

35, 246, 1357, 1945, 2021

Напишите словами даты: 1 января, 23 февраля, 8 марта, 1 сентября, 31 декабря

Напишите словами дроби: 1/2, 3/4,1/8,1/16

Напишите словами время: 08.30, 09.45, 10.50, 12.00, 24.00,06.15.

9).Степени сравнения прилагательных

Поставьте следующие прилагательные в сравнительную, относительно превосходную и абсолютную превосходную (суффиксальными и несуффиксальными способами) степень.

1.Bello 2. Brutto.3. Rosso. 4. Veloce. 5.Lungo.
6. Forte. 7. Buono. 8. Cattivo.9. Grande. 10. Piccolo

10). Глаголы в Presente indicativo. Модальные глаголы.
Проспрягайте глаголы в скобках в настоящем времени (в т.ч. модальные глаголы)

1. (Io / essere) in ritardo, (dovere) uscire subito. 2. Scusa, Mario, (potere) chiudere la porta? 3. La donna di servizio non (potere) venire oggi: (io / dovere) lavare i piatti da solo. 4. (Tu / sapere) suonare il pianoforte? 5. Mi dispiace, Signora, ma non (potere) fare niente per Lei. 6. Sono stanco di questo paese: (volere) andare a vivere in Francia, oppure in Germania. 7. Gianni, (potere) accompagnare mia sorella alla stazione? Lei (dovere) prendere il treno fra un'ora. 8. Ma tu (sapere) guidare la macchina? 9. Mario e sua moglie (essere) sposati da tre giorni e già (volere) divorziare. 10. Ragazzi, prima di uscire (dovere) chiudere le finestre. 11. (Io / dovere) partire domani per Vienna. 12. Carla, quando (uscire), (potere) comprare il giornale? 13. Mario (preferire) mangiare al ristorante, perché sua moglie non (sapere) cucinare. 14. Signorina, (io/potere) sapere il Suo numero di telefono? 15. Elisabetta (volere) andare in vacanza in Spagna, quest'anno. 16. L'insegnante (dire) che noi (dovere) studiare di più. 17. Stasera (noi / fare) una festa; (volere) venire anche tu? 18. Ragazzi, a che ora (volere) uscire stasera? 19. Elena e Roberto non (volere) venire alla nostra festa. 20. Non ho capito, Signora; (potere) ripetere?

11). Passato prossimo Ближайшее (завершенное) прошедшее время с глаголом avere.
Traducete in italiano usando il passato prossimo (ausiliare avere).
Переведите на итальянский язык, используя ближайшее прошедшее время (вспомогательный глагол avere).

1.Я поел. 2.Я выпил. 3.Ты поел. 4.Ты выпил. 5.Мы поели. 6.Мы выпили. 7.Они писали. 8.Они читали. 9.Ты писал. 10.Ты читал. 11.Я писала. 12.Я читала. 13. Ты сделал. 14.Он сделал.15.Мы сделали5.16.Ты сказал. 17.Ты сказала. 18.Вы сказали. 19.Они работали. 20.Я работала. 21.Он работал. 22.Он смеялся. 23.Они смеялись. 24.Мы смеялись. 25.Я не смог. 26.Я не захотел. 27.Ты не смогла. 28.Ты не захотела. 29.Они не смогли. 30.Они не захотели. 31.Я открыл. 32.Я закрыл. 33.Мы открыли. 34.Мы закрыли. 35.Он открыл. 36.Ты открыл. 37.Вы открыли.38. Вы закрыли. 39.Он закрыл. 40. Ты закрыл.

12). Passato prossimo Ближайшее (завершенное) прошедшее время с глаголом essere.
Traducete in italiano usando il passato prossimo (ausiliare essere).
Переведите на итальянский язык, используя ближайшее прошедшее время (вспомогательный глагол essere)

1. Я был. 2.Ты была. 3.Мы были. 4.Он родился. 5.Он умер. 6.Они родились. 7.Они умерли. 8.Вы пошли. 9.Вы пришли. 10.Ты пошла. 11.Ты пришла. 12.Я пошел. 13.Я пришел. 14.Он уехал. 15.Он вернулся. 16.Мы уехали. 17.Мы вернулись. 18.Они уехали. 19.Они вернулись. 20.Я приехала. 21.Я приехал. 22.Они приехали. 23.Ты вошел. 24.Ты вышел. 25.Ты вorof.26.Ты вышла. 27.Мы вошли. 28.Мы вышли. 29.Они поднялись. 30.Они спустились. 31.Он поднялся. 32.Он спустился. 33. Я поднялась. 34. Я спустилась. 35.Я остался. 36. Я осталась.37.Мы остались.38. Вы остались.39.Он остался.40. Она осталась.

Контрольная работа №1.
Глаголы настоящего времени - Presente indicativo правильных глаголов.
Coniugate i verbi tra parentesi al presente (verbi regolari).
-Проспрягайте глаголы в скобках в настоящем времени (правильные глаголы I-III спряжений).

Вариант 1.

1. Gianni (conoscere) bene la letteratura inglese. 2. Noi (leggere) un libro. 3. Anna (parlare) al telefono con un'amica. 4. (Voi / mangiare) spesso al ristorante? 5. Non (io / ricordare) il tuo indirizzo. 6. Loro (dormire) fino a tardi. 7. Lui (aprire) la finestra e (chiudere) la porta. 8. (Tu / conoscere) Giovanni? 9. Noi di solito (comprare) tutto al supermercato. 10. Loro (parlare) bene il russo. 11. Anna (mangiare) un gelato. 12. Tu (tornare) a casa tardi? 13. Domani io e mia moglie (partire) per Roma. 14. I miei nonni (abitare) in campagna. 15. Noi (studiare) l'italiano. 16. I miei genitori (guardare) la televisione. 17. Mio zio (abitare) a Roma, noi invece (abitare) a Napoli. 18. Gli italiani (parlare) in fretta. 19. Carlo (vivere) da solo in un appartamento del centro. 20. La studentessa (aprire) il libro e (leggere).

Вариант 2.

1. Dino (dormire) sul divano. 2. I miei genitori (tornare) domani; loro (viaggiare) in treno. 3. Giorgio (studiare) l'inglese da tre anni. 4. Dalla finestra dell'albergo (noi / vedere) il mare. 5. Mara e Giorgio (parlare) in corridoio. 6. Io (tornare) a casa ogni giorno alle cinque. 7. Ragazzi, di che còsa (parlare)? (Parlare) di politica. 8. Paola, che cosa (cercare)? (Cercare) la mia borsa. 9. Paolo (telefonare) spesso alla sua fidanzata.10. A che ora (finire) la lezione? 11. (Tu / conoscere) il mio indirizzo? 12. Gianni (abitare) con i suoi genitori, ma (cercare) un'altra casa. 13. Io (leggere) un giornale italiano. 14. Noi non (ricordare) dove (abitare) Franco. 15. Il nostro gatto (prendere) molti topi. 16. (Voi / conoscere) la musica italiana? 17. Loro (scrivere) sul quaderno. 18. Mio padre non (guardare) mai la televisione; (preferire) un libro. 19. (Voi / tornare) a casa in autobus? 20. Noi (frequentare) un corso di danza.

Вариант 3.

1. Franco (lavorare) molto, e la sera (essere) molto stanco. 2. Adesso (noi / prendere) il libro e (leggere). 3. La ragazza (aprire) la borsa e (cercare) le chiavi. 4. Questa penna non (scrivere) più. 5. Mia moglie (cucinare) molto bene. 6. La mattina gli studenti (studiare), e la sera (tornare) a casa. 7. Luigi (conoscere) molte persone. 8. Il nostro treno (partire) fra un'ora. 9. Gli italiani (mangiare) molta pasta. 10. Dove (voi / comprare) la verdura? 11. Quando Anna (camminare) per la strada, (guardare) le vetrine dei negozi. 12. Gli studenti (entrare) in classe. 13. Quando l'insegnante (parlare), gli studenti (scrivere) sul quaderno. 14. Noi (regalare) a Mario un orologio. 15. Stasera (noi / mangiare) al ristorante. 16. La mamma (chiudere) la finestra, perché (avere) freddo. 17. I miei amici (prendere) una vacanza e (partire) per l'Italia. 18. Franco, che cosa (scrivere)? - (Scrivere) una lettera. 19. I bambini (giocare) nel parco. 20. Papà (leggere) un giornale sportivo.

Контрольная работа № 2.
Притяжательные прилагательные (местоимения).
Traducete in italiano: **переведите на итальянский, добавляя, где необходимо, определенный артикль.**

1. Моя собака. 2. Моя дочь. 3. Моя подруга. 4. Мой зонт. 5. Мой отец. 6. Наш город. 7. Наш сын. 8. Наша тетя. 9. Ваша работа. 10. Ваш отец. 11. Твой брат. 12. Твоя внучка. 13. Твоя машина. 14. Твоя сестра. 15. Твоя квартира. 16. Твой сосед. 17. Твоя бабушка. 18. Твоя рука. 19. Твоя тетя. 20. Твой муж. 21. Его сестра. 22. Ее сумка. 23. Ее отец. 24. Ее кошка. 25. Его жена. 26. Их сын. 27.Их знакомая. 28. Их собака. 29. Их сестра. 30. Мои подруги. 31. Мои родители. 32. Мои братья. 33. Мои деньги. 34. Твои внучки. 35.Твои друзья. 36. Твои сестры. 37.Твои дела. 38. Наши соседи. 39. Наши родственники. 40. Ваши родители. 41. Ваши друзья. 42. Его внуки. 43. Его очки. 44. Ее дети. 45. Ее книги. 46. Их друзья. 47. Их дочери. 48. Их родители. 49. Их ключи. 50. Моя дочь. 51. Моя дорогая дочь. 52.Твоя сестра. 53.Твоя младшая сестра. 54.Мой муж. 55. Его красивая жена. 56. Его дядя. 57. Его дорогая тетя. 58. Твой сын. 59. Мой племянник. 60. Его бабушка. 61. Моя тетя. 62. Его брат. 63. Ее младший брат. 64. Его старший брат. 65. Мой папа. 66. Мой отец. 67. Моя милая внучка. 68. Ее внучка.

Контрольная работа № 3.
Местоименные (возвратные) глаголы
Coniugate i verbi tra parentesi al presente (verbi riflessivi).
Проспрягайте глаголы в скобках в настоящем времени (возвратные глаголы).

1. Mia moglie di solito (alzarsi) un'ora dopo di me. 2. Prima di uscire (noi / mettersi) il cappotto, (pettinarsi) e (guardarsi) allo specchio. 3. Mia sorella (lavarsi) i denti due volte al giorno e (pesarsi) dieci volte al giorno. 4. Come (chiamarsi), Signora? (Io / chiamarsi) Rossi. 5. La sera dopo il lavoro (io / essere) così stanco che (addormentarsi) nell'autobus. 6. Mario in bagno (lavarsi), (asciugarsi), (farsi) la barba; poi (uscire) dal bagno e (vestirsi). 7. All'università, quando (entrare) il professore, gli studenti (alzarsi). Quando il professore (sedersi), anche gli studenti (sedersi). 8. Io (chiamarsi) Riccardo; e tu, come (chiamarsi)? 9. Quando (io / entrare) in casa, (togliersi) le scarpe e (mettersi) le pantofole; poi (cambiarsi) e (andare) in cucina a bere un tè. 10. Mario (sbagliarsi): Oslo non (trovarsi) in Italia. 11. I vampiri (svegliarsi) a mezzanotte. (Uscire) dalla loro tomba e (divertirsi) tutta la notte. 12. Tutti (annoiarsi) molto alle conferenze del prof. Bartaloni. Molti (addormentarsi), e alcuni (svegliarsi) solo il giorno dopo. 13. (Fare) così caldo che quasi quasi (io / spogliarsi) e (buttarsi) nel fiume! Se (tu /buttarsi), (ammalarsi) di certo. 14. Mia sorella prima di uscire (truccarsi) per due ore di seguito e (mettersi) ogni volta un vestito diverso. 15. Mio nonno spesso (lamentarsi) che la sua vita è monotona.

Контрольная работа № 4. Повелительное наклонение
Mettete le frasi all'imperativo e all'imperativo negativo.
Поставьте фразы в повелительное наклонение и в его запретительную форму .

1.Devi apparecchiare la tavola. 2. Devi comprare il pane. 3. Devi stare zitto. 4. Devi restare qui. 5. Devi ascoltare i loro consigli. 6. Devi aprire la finestra. 7. Devi andare a letto. 8. Devi rimettere a posto la stanza. 9. Devi chiudere la porta. 10. Devi fare la ginnastica. 11. Devi leggere l'articolo. 12. Devi accendere la luce. 13. Devi guardare la televisione. 14. Devi parlare con Marco. 15. Devi bere l'acqua del rubinetto. 16. Devi guardare quella ragazza. 17. Devi tradurre questo testo. 18. Devi lavare i piatti. 19. Devi ridere, non devi piangere. 20. Devi rispondere al telefono. 21. Devi preparare la cena. 22. Devi buttare via questa roba. 23. Devi venire con me. 24. Devi spedire questa lettera. 25. Devi ricominciare da capo.

<u>Ключи к тестовым заданиям:</u>

1) **Фонетические задания.**
1a, 2b,3c, 4a, 5b,6a, 7a, 8b, 9b, 10a, 11a, 12c, 13b, 14b, 15c, 16b, 17c, 18a.
Тест зачитывается при 13 правильных ответах и более.

2) **Род и число существительных.**
1a, 2b, 3b,4w, 5a,6c,7a,8a,9c,10c,11a,12b,13b,14b,15a,16b,17a,18c.
Тест зачитывается при 13 правильных ответах и более.

3) **Артикли. Определённый артикль .**

Вариант 1.
1a,2d,3a,4d,5a,6d,7d,8b,9d,10d,11d,12d,13a,14a,15a,16c,17a,18d,19d,20d,21d,22a,23a, 24a,25c,26c,27a,28d,29ad,30c,31d,32d,33d,34c,35c.
Тест зачитывается при 24 правильных ответах и более.

Вариант 2.
1a,2a,3d,4a,5c,6a,7d,8c,9c,10a,11c,12d,13d,14c,15a,16d,17d,18a,19d,20d,21a,22a,23d,24a,25c,26d,27a,28c,29d,30a,31d,d,33d,34c,35d.
Тест зачитывается при 24 правильных ответах и более.

4) **Конструкции с глаголом «essere». Составное именное сказуемое.**

Вариант 1. 1-c, 2-f,3-f,4-c,5-b, 6-a, 7-c, 8-f, 9-f, 10-c, 11-f, 12-c, 13-d, 14-f, 15-c.

Тест зачитывается при 11 правильных ответах и более.

Вариант 2. 1-c/c, 2-c/c, 3-d/e, 4-c/c,5-f/f,6-f/f,7c/c-,8-a/b,9-c/c,10-b/a,11-c/c,12-c/c,13-f/f,14-c/c,15-c/c.

Тест зачитывается при 11 правильных ответах и более.

5) **Конструкции c'è, ci sono.**

1.c'è . 2. ci sono . 3. c'è . 4. ci sono 5. ci sono . 6. c'è. 7. c'è. 8. ci sono. 9. c'è 10. c'è 11. c'è 12. ci sono. 13. ci sono. 14. c'è . 15. ci sono. 16. c'è.

Тест зачитывается при 11 правильных ответах и более.

6) **Конструкции с глаголами Avere, Essere.**

1. Hai 2. hanno . 3. Siamo . 4. sei 5. è 6. sono 7. hanno . 8. è . 9. ho 10. siete - siamo. 11. ha 12. Avete , abbiamo . 13. siamo . 14. è 15. ha. 16. è 17. Abbiamo , siamo 18. sei 19. è 20. ha 21. ha . 22. sei 23. ho 24. è , è 25. ho, ho 26. è . 27. sono 28. è 29. ha 30. e'

Тест зачитывается при 21 правильном ответе и более.

7). Глаголы III спряжения. Вариант спряжения с суффиксом -isc-

1. pulisco. 2. preferisco. 3. dormo. 4. capiamo. 5. parti 6. finisci 7. puliamo. 8. finiscono. 9. preferisco / preferisci. 10. capisci. 11. pulisce. 12. partite. 13. Non capisco. 14. Apro. 15. non capisce.

Тест зачитывается при 11 правильных ответах и более.

8). Числительные

1. **trentacinque, duecentoquarantasei, milletrecentocinquantasette, millenovecentoquarantacinque, duemilaventuno.**
2. **Il primo gennaio, il ventitré febbraio, l'otto marzo, il primo settembre, il trentuno dicembre.**
3. **Un mezzo, tre quarti, un ottavo, un sedicesimo.**
4. **Le otto e trenta (le otto e mezzo), le nove e quarantacinque (le nove e tre quarti), le dieci e cinquanta (le undici meno dieci), le dodici in punto (il mezzogiorno), le ventiquattro (la mezzanotte), le sei e quindici (le sei e un quarto).**

Тест зачитывается при 14 правильных ответах и более.

9).Степени сравнения прилагательных

1.**Bello -più bello- il più bello- bellissimo, bello bello, molto bello.**
2. Brutto- più brutto, il più brutto, bruttissimo, brutto brutto, molto brutto.
3. Rosso- più rosso, il più rosso, rossissimo, rosso rosso, assai rosso.
4. Veloce- più veloce, il più veloce, velocissimo, veloce veloce, molto veloce.
6. Forte- più forte, il più forte, fortissimo, forte forte, assai forte.
7. Buono -più buono=migliore, il più buono = il migliore, buonissimo=ottimo.
8. Cattivo-più cattivo =peggiore, il più cattivo = il peggiore, cattivissimo =pessimo.
9. Grande- più grande = maggiore, il più grande = il maggiore, grandissimo=massimo.
10. Piccolo-più piccolo= minore, il più piccolo= il minore, piccolissimo = minimo.

Тест зачитывается при 7 правильных ответах и более.

10). Глаголы в Presente indicativo. Модальные глаголы

1. sono/ devo 2. puoi 3. non può / devo. 4. Sai 5. non posso. 6. voglio. 7. puoi /deve 8. sai 9. sono/ vogliono 10. dovete 11. devo 12. esci / puoi 13. preferisce / non sa 14. posso 15. vuole 16. dice / dobbiamo 17. facciamo / vuoi 18. volete 19. non vogliono 20. può

Тест зачитывается при 14 правильных ответах и более.

11). Passato prossimo. Ближайшее (завершенное) прошедшее время с глаголом avere.

1. Ho mangiato. 2. Ho bevuto. 3. Hai mangiato. 4. Hai bevuto. 5. Abbiamo mangiato. 6. Abbiamo bevuto. 7. Hanno scritto. 8. Hanno letto. 9. Hai scritto. 10. Hai letto. 11. Ho scritto. 12. Ho letto. 13. Hai fatto. 14. Ha fatto. 15.Abbiamo fatto. 16. Hai detto. 17. Hai detto. 18. Avete detto. 19. Hanno lavorato. 20. Ho lavorato. 21. Ha lavorato. 22. Ha riso. 23. Hanno riso. 24. Abbiamo riso. 25. Non ho potuto. 26. Non ho voluto. 27. Non hai potuto. 28. Non hai voluto. 29. Non hanno potuto. 30. Non hanno voluto. 31. Ho aperto. 32. Ho chiuso. 33. Abbiamo aperto. 34. Abbiamo chiuso. 35. Ha aperto. 36. Hai aperto. 37. Avete aperto. 38. Avete chiuso. 39. Ha chiuso. 40. Hai chiuso.

Тест зачитывается при 28 правильных ответах и более.

12). Passato prossimo. Ближайшее (завершенное) прошедшее время с глаголом essere.

1. Sono stato. 2. Sei stata. 3. Siamo stati [state]. 4. E' nato. 5. E' morto. 6. Sono nati [nate]. 7. Sono morti [morte]. 8. Siete andati [andate]. 9. Siete venuti [venute]. 10. Sei andata. 11. Sei venuta. 12. Sono andato. 13. Sono venuto. 14. E' partito. 15. E' tornato. 16. Siamo partiti [partite]. 17. Siamo tornati [tornate]. 18. Sono partiti [partite]. 19. Sono tornati [tornate]. 20. Sono arrivata. 21. Sono arrivato. 22. Sono arrivati [arrivate]. 23. Sei entrato. 24. Sei uscito. 25. Sei entrata. 26. Sei uscita. 27. Siamo entrati [entrate]. 28. Siamo usciti [uscite]. 29. Sono saliti [salite]. 30. Sono scesi [scese]. 31. E' salito. 32. E' sceso. 33. Sono salita. 34. Sono scesa. 35. Sono rimasto. 36. Sono rimasta. 37. Siamo rimasti [rimaste]. 38. Siete rimasti [rimaste]. 39. E' rimasto. 40. E' rimasta.

Тест зачитывается при 28 правильных ответах и более.

Контрольная работа № 1. Глаголы настоящего времени. Presente indicativo.

Вариант 1.
1. conosce. 2. leggiamo. 3. parla. 4. mangiate 5. non ricordo. 6. dormono 7. apre / chiude. 8. conosci . 9. compriamo. 10. parlano. 11. mangia. 12. torni 13. partiamo. 14. abitano. 15. studiamo. 16. guardano. 17. abita/ abitiamo. 18. parlano. 19. vive. 20. apre / legge.

Вариант 2.
1. dorme 2. tornano / viaggiano. 3. studia. 4. vediamo 5. parlano 6. torno. 7. parlate / parliamo 8. cerchi? / cerco l9. telefona 10. finisce 11. conosci 12. abita / cerca. 13. leggo. 14. non ricordiamo/ abita. 15. prende. 16. conoscete. 17. scrivono. 18. non guarda / preferisce. 19. tornate. 20. frequentiamo.

Вариант 3.
1. lavora. 2. prendiamo. 3. apre / cerca 4. non scrive. 5. cucina 6. studiano, / tornano.7. conosce 8. parte 9. mangiano 10. comprate 11. cammina /guarda. 12. entrano. 13. parla/ scrivono. 14. regaliamo. 15. mangiamo. 16. chiude. 17. prendono / partono. 18. scrivi/ scrivo. 19. giocano. 20. legge.

Оценка 5 за контрольную при 18-20 правильных ответах, оценка 4- при 16-17, оценка 3 при 14-15, оценка 2 при 13 и менее.

Контрольная работа № 2. Притяжательные прилагательные (местоимения).

1. Il mio. 2.Mia. 3. La mia. 4. Il mio. 5. Mio. 6. La nostra. 7. Nostro. 8. Nostra. 9. Il vostro. 10.Vostro. 11. Tuo. 12. Tua. 13. La tua. 14. Tua. 15. Il tuo. 16. Il tuo. 17.Tua. 18. La tua. 19. Tua. 20. Tuo. 21. Sua. 22. La sua. 23. Suo \. 24. La sua. 25.Sua. 26. Il loro. 27.La loro . 28. Il loro . 29.La loro .30. Le mie . 31.I miei. 32. I miei. 33. I miei. 34. Le tue. 35. I tuoi. 36. Le tue. 37. I tuoi. 38. I nostri. 39. I nostri. 40. I vostri. 41. I vostri 42. I suoi. 43. I suoi . 44. I suoi. 45. I suoi. 46. I loro. 47. Le loro. 48. I loro. 49. Le loro. 50. Mia. 51. La mia. 52. Tua. 53. La tua. 54. Mio. 55. La sua. 56. Suo. 57. La sua. 58. Tuo. 59. Mio. 60. Sua. 61. Mia. 62. Suo. 63. Il suo. 64. Il suo. 65. Il mio. 66. Mio. 67. La mia. 68. Sua.

Оценка 5 за контрольную выставляется при 61-68 правильных ответах, оценка 4- при 54-60, оценка 3 при 47-49, оценка 2 при 46 и менее.

Контрольная работа № 3. Местоименные глаголы

1. si alza. 2. ci mettiamo / ci guardiamo. 3. si lava / si pesa 4. si chiama / mi chiamo. 5. mi addormento 6. si lava, si asciuga, si fa/ si veste. 7. si alzano /si siede / si siedono. 8. mi chiamo /ti chiami 9. mi tolgo /mi metto/ mi cambio 10. si sbaglia/ si trova 11. si svegliano / si divertono 12. si annoiano / si addormentano/ si svegliano . 13. mi spoglio/ mi butto / butti/ ti ammali 14. si trucca / si mette.15. si lamenta.

Оценка «5» выставляется при 30-34 правильных ответах, «4» при 27-29 , «3»при 24-27 , «2» при 23 правильных ответах и менее.

Контрольная работа № 4. Повелительное наклонение

1. Apparecchia! Non apparecchiare! 2. Compra! Non comprare! 3. Stai [sta']! Non stare! 4. Resta! Non restare! 5. Ascolta! Non ascoltare! 6. Apri! Non aprire! 7. Vai [va'] ! Non andare! 8. Rimetti! Non rimettere! 9. Chiudi! Non chiudere! 10. Fai [fa']! Non fare! 11. Leggi ! Non leggere! 12. Accendi! Non accendere! 13. Guarda! Non guardare! 14. Parla! Non parlare! 15. Bevi! Non bere! 16. Guarda! Non guardare! 17. Traduci! Non tradurre! 18. Lava! Non lavare! 19. Ridi, non piangere! Non ridere, piangi! 20. Rispondi! Non rispondere! 21. Prepara! Non preparare! 22. Butta! Non buttare! 23. Vieni! Non venire! 24. Spedisci! Non spedire! 25. Ricomincia! Non ricominciare!

Оценка «5» выставляется при 36-40 правильных ответах, оценка «4» при 32-35 правильных ответах, оценка «3» при 28-31 правильных ответах, оценка «2» при 30 и менее правильных ответах.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

Фонетические особенности языка. Правила чтения.
Артикль. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Род существительных.
Порядок слов в простом предложении (повествовательном и вопросительном предложении.
Разговорная тема: «Описание внешности».
Глагол. Спряжение глагола в настоящем времени.
Музыкальная терминология.

Музыкальные инструменты.
Устная тема: «Моя семья».
Возвратные глаголы. Модальные глаголы.
Количественные, порядковые и дробные числительные.
Устная тема: «В гостинице»
Ближайшее прошедшее время глагола.
Речевая тема: «День студента».
Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
Речевая тема: «Еда в Италии»
Разговорная тема: «Сезоны года".
Повелительное наклонение глагола.
Разговорная тема: «Известный итальянский оперный композитор».
Лексическая тема: «Моя профессия».

Критерии оценки
1) Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
2) Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке (правила употребления и образования времен английского глагола)
3) Уметь читать текст на иностранном языке, использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ), оценивать полученную информацию, переводить текст, выражать свое мнение на иностранном языке, использовать двуязычный словарь.

Критерии оценки:
Оценка "5" выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике, излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.
Оценка "4" выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении материала.
Оценка "3" выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка "2" выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.