

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское
музыкальное училище (техникум) им.Ф.П.Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

Утверждено приказом от 30.11.2021 № 206/01-03

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Безопасность жизнедеятельности

по специальностям

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Чебоксары
2021 год

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.04 Вокальное искусство

Организация-разработчик: БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Разработчик:

Блашенко А.Н., преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии;

Одобрено
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 12 от 11.11.2021

Необходимым условием достижения нового качества профессионального образования является увеличение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Организуя самостоятельную работу студентов, реализуются следующие дидактические и воспитательные цели:

- приобретение новых знаний, умений и навыков;
- закрепление знаний, умений и навыков;
- применение знаний, умений и навыков;
- проверка знаний, умений и навыков;
- научить систематизировать, обобщать и анализировать исходный материал, а также - результаты собственного труда;
- выработка организаторских навыков;
- привитие интереса к дисциплине;
- содействие формированию мировоззренческого мышления с помощью изучаемой дисциплины;
- тренинг преодоления трудностей;

Раскрытие эрудиции студента и его индивидуальности.

Согласно новой образовательной программе (независимо от направления и характера работы) любой специалист должен обладать:

- фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля;
- опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем;
- опытом социально оценочной деятельности;

две последующие составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Основными признаками самостоятельной работы принято считать:

- наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение;
- проявление умственного напряжения мысли обучаемых для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия;
- проявление сознательности, самостоятельности и активности студентов в процессе решения поставленных задач;
- владение навыками самостоятельной работы;
- осуществление самоуправления самостоятельной познавательной и практической деятельностью студентов.

Различают аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплинам предусмотрена учебными планами специальностей (разница между максимальной нагрузкой и обязательными аудиторными часами). Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводится по заданию преподавателя и обязательно оценивается. Режим работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Это требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности.

Содержание и формы внеаудиторной самостоятельной работы находят отражение в рабочих программах по дисциплинам, в учебно-методических комплексах. Управление

самостоятельной работой осуществляет преподаватель, который на протяжении всего периода обучения формирует и развивает у студента компоненты его самостоятельной работы: самоорганизацию, самоконтроль, саморегуляцию и самооценку.

К условиям, обеспечивающим успешное выполнение самостоятельной работы, относятся:

- мотивированность учебного задания (для чего, чему способствует);
- четкая постановка познавательных задач;
- алгоритм, метод выполнения работы, знание студентом способов ее выполнения;
- определение преподавателем форм отчетности, объема работы, сроков ее представления, определение видов консультационной помощи (консультации установочные, тематические, проблемные);
- критерии оценивания и отчетности;
- виды и формы контроля.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО
РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Объем часов
1	2			3
<p>Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</p>				
<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и действия при них.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>1-2-3 Действия населения при воздействии вредных и опасных факторов ЧС техногенного и природного характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация вредных и опасных факторов окружающей среды и ЧС. Действия населения при ЧС техногенного и природного характера. Правила поведения в экстремальных ситуациях при угрозе жизни и здоровью населению. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.</p>		<p>Доклад, реферат</p>	<p>5</p>

	4-5-6	<p>Использование индивидуальных средств защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды.</p> <p>Ознакомление с классификацией СИЗ в быту и на рабочем месте, с их использованием для профилактики профессиональных заболеваний и травм на рабочем месте. Ознакомление с классификацией опасных и вредных факторов производственной среды, с их влиянием на организм человека, его работоспособность.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту. Использование средств индивидуальной защиты персоналом предприятий (СИЗ органов дыхания, СИЗ кожи, медицинских СИЗ.). Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.</p>	Доклад, реферат	5
	7-8	<p>Действия населения и персонала, режим работы предприятий при эвакуации из зоны поражения ЧС мирного и военного характера.</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Задачи эвакуации. Организация СЭП, их задачи. Действия населения и персонала при эвакуации. Виды и способы эвакуации. Правила передвижения пеших колонн.</p> <p>Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.</p>	Доклад, реферат	5
<p>Раздел II. Основы военной службы</p>				

Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала:		Доклад, реферат	2
	9-10	<p>Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства. Перечень военно - учётных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Состав и организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.</p>		
Тема 2.2. Порядок прохождения военной службы.	Содержание учебного материала:		Доклад, реферат	2
	11-12	<p>Порядок прохождения военной службы. Содержание, формы, порядок исполнения воинской обязанности. Подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Постановка граждан России на воинский учет. Зачисление граждан на военную службу. Призыв на военную службу. Отсрочки от призыва на военную службу. Военная присяга. Права и обязанности военнослужащих. Нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих. Воинские звания военнослужащих.</p> <p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций;</p>		

		изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.		
Тема 2.3. Подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:			
	13-14	Физическая подготовка граждан к военной службе. Выполнение нормативов физической подготовленности: отжимание, подтягивание, метание гранаты, бег на 100 метров и 3000 метров. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	2
	15-16	Строевая подготовка граждан. Передвижения солдата в строю и вне строя, в шеренгах, колоннах. Передвижения в развернутом строе. Приветствие старшего по званию, в строю, вне строя. Передвижения на марше. Передвижения в бою. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	2
	17-18	Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Неполная, полная разборка-сборка автомата Калашникова. Части и механизмы Автомата Калашникова. Неполная, полная разборка-сборка пистолета Макарова. Части и механизмы пистолета Макарова. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	2
	19-20	Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Стрельба по мишени из автомата	Доклад, реферат	2

	<p>Калашникова из положения, стоя без упора, с упора, лежа</p> <p>Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.</p>		
21-22	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Стрельба по мишени из пневматического оружия из положения, стоя без упора, с упора.</p> <p>Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.</p>	Доклад, реферат	3
23-24	<p>СИЗ военнослужащего</p> <p>Правила использования противогаса и его эксплуатация. Общевоинской защитный комплект ОЗК и Л-1. предназначение и использование. ИПП, его назначение и использование.</p> <p>Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.</p>	Доклад, реферат	2
25-26	<p>Технические средства перевозки грузов и личного состава вооруженных сил РФ</p> <p>Подготовка обучающихся к применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.</p>	Доклад, реферат	2

	27-28	Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий. Распространенные раны и травмы во время боевых действий. П.М.П. при ранениях и травмах во время боевых действий. Транспортировка раненых с поля боя. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.		2
	29-30			

Основы медицинских знаний.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Объем часов
1	2			3
Раздел II. Основы медицинских знаний				
Тема 1. Здоровье как комплексная проблема.	Содержание учебного материала:			1
	1	Здоровье как комплексная проблема. Болезнь и здоровье. Критерии болезни и здоровья. Основные определяющие факторы и показатели. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	
Тема 2. Экология и здоровье	Содержание учебного материала:			2
		Экологические аспекты здоровья человека. Основные экологические факторы, определяющие здоровье человека и состояние его функциональных	Доклад, реферат	

человека.	2	систем. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.		
Тема 3. Здоровье человека и наследственность.	Содержание учебного материала:			
	3	Влияние наследственных факторов на здоровье человека. Основные наследственные факторы, определяющие здоровье человека. Профилактика наследственных заболеваний. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	2
Тема 4. Репродуктивное здоровье.	Содержание учебного материала:			
	4	Репродуктивное здоровье. Основные факторы определяющие репродуктивное здоровье. Пути профилактики болезней развития. Болезни, передающиеся половым путем и их профилактика. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	2
Тема 5. Психическое здоровье человека.	Содержание учебного материала:			2
	5	Психическое здоровье человека. Основные факторы, определяющие психическое здоровье человека. Пути профилактики психических расстройств. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется:	Доклад, реферат	

		изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.		
Тема 6. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:			
	6-7	Здоровый образ жизни. Основные оздоровительные методики, применяемые для достижения полноценного здоровья. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	2
Тема 7. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала:			
	8-9	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	2
Тема 8. Острые заболевания. Терминальные состояния. Первая помощь.	Содержание учебного материала:			
	10-13	Острые заболевания, угрожающие жизни и здоровью. Терминальные состояния. Инфаркт миокарда. Инсульт. Острые заболевания брюшной полости. Острые отравления. Остановка сердца. Причины возникновения. Общая характеристика. Первая помощь. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций;	Доклад, реферат	2

		изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.		
Тема 9. Различные виды травм и повреждений. Первая помощь.	Содержание учебного материала:			
	14 - 19	Травмы и повреждения. Ушибы. Переломы. Вывихи. Раны. Кровотечения. Черепно-мозговые травмы. Диагностика. Первая помощь. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	2
Тема 10. Основные лекарственные препараты и их применение.	Содержание учебного материала:			
	20 - 22	Основные группы лекарственных препаратов. Общая характеристика. Показания и противопоказания к применению. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	2
Тема 11. Основные инфекционные и паразитарные заболевания.	Содержание учебного материала:			
	23 - 25	Инфекционные и паразитарные заболевания Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Инфекции, передающиеся пищевым путем. Паразитарные заболевания. Пути профилактики. Для самостоятельная работа студентам рекомендуется: изучить материал учебника; изучить материал лекций; изучить электронные материалы; подготовить доклад по изучаемой теме.	Доклад, реферат	2

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. , Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов В.Л. Безопасность жизнедеятельности, учебник, М , Академия, 2010
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности, М. Академия, 2010.
3. Безопасность жизнедеятельности. Для профессий СПО. Электронный образовательный ресурс, М., Академия-Медиа, 2014
4. Медицинская помощь в условиях выживания. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.
5. ОБЖ. Травматизм. Правила оказания первой помощи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Основы противопожарной безопасности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.
2. Военские ритуалы. Вооруженные силы России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.
3. Основы воинской службы. В 3-х частях. Ч. 1, История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео, 2011
4. Основы воинской службы. В 3-х частях. Ч. 2, Строевая, тактическая, огневая подготовки. Топография. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео, 2011
5. Основы воинской службы. В 3-х частях. Ч. 3, Основы оказания первой помощи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео, 2011

Дополнительные источники:

Электронная библиотека издательство «ИНФРА»

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.infra-m.ru/live/>
2. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности». М.: Дрофа, 2009. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.infra-m.ru/live/>
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.infra-m.ru/live/>
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.infra-m.ru/live/>

