

Утверждена приказом от 30.11.2021 № 206/01-03

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.09 Основы безопасности**

#### **жизнедеятельности**

*по специальностям:*

*53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)*

*53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)*

*53.02.04 Вокальное искусство*


*53.02.05 Сольное и хоровое народное пение*

*53.02.06 Хоровое дирижирование*

*53.02.07 Теория музыки*

Чебоксары  
2021

ОДОБРЕНА на заседании  
ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 12 от 11.11.2021

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Охтерова О.Е.

11 ноября 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 т 21.07.2015)

Разработчик:

Блашенко А.Н. преподаватель ОБЖ БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им.Ф.П.Павлова» Минкультуры Чувашии

Рецензенты:

Алексеев Н.Г. - руководитель физического воспитания колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

Охтерова О.Е. – зам. директора по УВР БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» , Минкультуры Чувашии

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии определено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Данный предмет ориентирован на изучение будущими руководителями творческих коллективов вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на современном уровне.

В пояснительной записке указаны основные разделы изучаемой дисциплины и определены практические навыки, получаемые студентами в ходе изучения предмета.

В программе представлены необходимые виды учебной деятельности, направленные на формирование и развитие профессиональных умений и навыков позволяющих обеспечить безопасность человека, а также подготовки к военной службе. Программа разработана с учетом целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена преподавателем Блашенковым А.Н. с учетом требований ФГОС СПО третьего поколения 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, на основе ранее разработанных программ и обобщения собственного педагогического опыта. В качестве основных целей и задач предмета обозначена необходимость формирования у студентов знаний и умений, позволяющих обеспечить безопасность в современных условиях, а также для несения военной службы.

Количество тематических разделов и содержание программы адаптированы для освоения в музыкальном училище, где многие студенты приступают к занятиям (музыкой) впервые. В программе представлено двадцать восемь тем, рассчитанных на 72 аудиторных часа, что позволяет весьма подробно останавливаться на каждой теме и закреплять изученный материал. В качестве рекомендации хотелось бы предложить использование интерактивных методов обучения. Безусловно положительным моментом является включение в изучаемый курс тем, посвященных здоровому образу жизни и патристическому воспитанию.

Считаю, что в целом представленная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» отвечает требованиям, предъявляемым к учебным программам согласно образовательному стандарту и рекомендуется к использованию в учебном процессе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Руководитель физического воспитания колледжа культуры  
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии



*(Handwritten signature)*

Алексеев Н.Г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
специальности

*53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)*

*53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)*

*53.02.04 Вокальное искусство*

*53.02.05 Сольное и хоровое народное пение*

*53.02.06 Хоровое дирижирование*

*53.02.07 Теория музыки*

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования.

В программе представлены необходимые виды учебной деятельности, направленные на формирование и развитие профессиональных умений и навыков позволяющих обеспечить безопасность человека, а также подготовки к военной службе. Программа разработана с учетом целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В пояснительной записке указаны основные разделы изучаемой дисциплины и определены практические навыки, получаемые студентами в ходе изучения предмета.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена преподавателем Блашенковым А.Н. с учетом требований ФГОС СПО третьего поколения 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование 53.02.07 Теория музыки, на основе ранее разработанных программ и обобщения собственного педагогического опыта. В качестве основных целей и задач предмета обозначена необходимость формирования у студентов знаний и умений, позволяющих обеспечить безопасность в современных условиях, а также для несения военной службы.

Количество тематических разделов и содержание программы адаптированы для освоения в музыкальном училище, где многие студенты приступают к занятиям (музыкой) впервые. В программе представлено двадцать воемь тем, рассчитанных на 72 аудиторных часа, что позволяет весьма подробно останавливаться на каждой теме и закреплять изученный материал. В качестве рекомендации хотелось бы предложить использование интерактивных методов обучения.

Считаю, что представленная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» отвечает требованиям, предъявляемым к учебным программам согласно образовательному стандарту и рекомендуется к использованию в учебном процессе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

Заместитель директора по УВР  
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум)  
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии



Охтерова О.Е.

# Содержание

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка .....  | 4  |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» .....  | 4  |
| Место учебной дисциплины в учебном плане .....   | 5  |
| Результаты освоения учебной дисциплины .....   | 6  |
| Содержание учебной дисциплины .....  | 9  |
| Тематическое планирование .....  | 12 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ..... | 17 |
| Рекомендуемая литература .....   | 18 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....   | 19 |



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Руководитель творческого коллектива, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 10.** Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Изучение предмета должно обеспечить:

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Также в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### 1) Личностных

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  | ЛР 2   |
| деятельности общественных организаций  |  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8   |



|  |              |
|--|--------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |

**2) метапредметных**

| <b>Код</b>  | <b>Формулировки из ФГОС СОО</b>   |
|-------------|---|
| <b>МР 1</b> | 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| <b>МР 3</b> | 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания   |
| <b>МР 5</b> | 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;               |
| <b>МР-7</b> | 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |

**2) Предметные**

| <b>КОД</b>  | <b>Формулировки из ФГОС СОО</b>  |
|-------------|--|
| <b>ПР 1</b> | 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| <b>ПР 2</b> | 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;   |
| <b>ПР 3</b> | 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  |
| <b>ПР 4</b> | 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;   |
| <b>ПР 5</b> | 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;   |
| <b>ПР 6</b> | 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);   |
| <b>ПР 7</b> | 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   |
| <b>ПР 8</b> | 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | информационные источники;  |
| <b>ПР 9</b>  | 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  |
| <b>ПР 10</b> | 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| <b>ПР 11</b> | 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;   |
| <b>ПР 12</b> | 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.   |

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- создание мультимедийных презентаций;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».

Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Безопасность в учебном заведении. Безопасность в городе и на транспорте.

#### 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.5. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

## 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.6. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

2.7. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

2.8. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

### 3. Основы медицинских знаний

#### 3.1. Различные виды травм и повреждений. Первая помощь.

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.

#### 3.2. Острые заболевания. Терминальные состояния. Первая помощь.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при остановке сердца. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при острых заболеваниях брюшной полости.

#### 3.3. Основные инфекционные и паразитарные болезни, их классификация и профилактика.

Пути передачи возбудителей инфекционных и паразитарных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

### 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

#### 4.1. История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

#### 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

#### 4.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

#### 4.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

#### 4.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

#### 4.6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

#### 4.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.

Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

4.8. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

4.9. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

4.10. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4.11 Элементы начальной военной подготовки. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Строевая подготовка.

Примерные темы рефератов (докладов),  
индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.



- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи

#### 4. Тематическое планирование.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часа; самостоятельная работа студентов — 36 часов;

| Наименование раздела   | Количество часов      |                       |                      |                        |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
|  | Всего учебных занятий | в том числе           |                      |                        |
|  |                       | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1. Введение. Цели и задачи курса ОБЖ. Безопасность в учебном заведении. Безопасность в городе и на транспорте. | 1                     | 2                     | -                    | -                      |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>   |                       |                       |                      |                        |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.   | 3                     | 2                     | 4                    | 4                      |
| Тема 1.2. Влияние окружающей среды на здоровье человека.   | 1                     | 2                     | -                    | 1                      |
| Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика.  | 3                     | 4                     | 2                    | 1                      |
| Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.                         | 0.5                   | -                     | 1                    | 1                      |
| Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных                                | 0.5                   | -                     | 1                    | 1                      |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
| отношений.   |     |   |   |   |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>  |     |   |   |   |
| Тема 2.1.<br>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   | 5   | 4 | 6 | 2 |
| Тема 2.2..<br>Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций  | 0,5 | - | 1 | 1 |
| Тема 2.3.<br>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.  | 0,5 | - | 1 | 1 |
| Тема 2.4.<br>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения   | 1   | 2 | - | 1 |
| Тема 2.5.<br>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  | 1   | - | 2 | 1 |
| Тема 2.6.<br>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.  | 0,5 | 1 | - | 1 |
| Тема 2.7.<br>Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.<br>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | 0,5 | - | 1 | 1 |
| Тема 2.8.<br>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.   | 0,5 | - | 1 | 1 |
| Тема 2.9.<br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.<br>Содержание учебного материала  | 0,5 | 1 | - | 1 |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>  |     |   |   |   |
| Тема 3.1<br>Различные виды травм и повреждений. Первая помощь.   | 5   | 6 | 4 | 4 |

|   |                                      |   |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|
| Тема 3.2 Острые заболевания.<br>Терминальные состояния.<br>Первая помощь.         | 3                                    | 2 | 4 | 1 |
| Тема 3.3. Инфекционные и паразитарные заболевания и их профилактика.              | 1                                    | - | 2 | 1 |
| <b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>                |                                      |   |   |   |
| Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России                                  | 0,5                                  | - | 1 | 1 |
| Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил.                              | 0,5                                  | - | 1 | 1 |
| Тема 4.3. Воинская обязанность.   | 0,5                                  | - | 1 | 1 |
| Тема 4.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.                       | 0,5                                  | - | 1 | 1 |
| Тема 4.5. Призыв на военную службу.   | 0,5                                  | - | 1 | 1 |
| Тема 4.6. Общие права и обязанности военнослужащих.                               | 0,5                                  | - | 1 | 1 |
| Тема 4.7. Военнослужащий – защитник своего Отечества.                             | 0,5                                  | - | 1 | 1 |
| Тема 4.8. Виды воинской деятельности и их особенности.                            | 0,5                                  | - | 1 | 1 |
| Тема 4.9. Как стать офицером Российской армии.                                    | 0,5                                  | - | 1 | 1 |
| Тема 4.10. Боевые традиции Вооруженных Сил России.<br>Ритуалы Вооруженных Сил РФ. | 0,5                                  | - | 1 | 1 |
| Тема 4.11<br>Элементы начальной военной подготовки.                               | 4                                    | 4 | 4 | 2 |
| Количество занятий  | 36                                   |   |   |   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):                                 | 72                                   |   |   |   |
| Самостоятельная работа студентов  | 36                                   |   |   |   |
| Практические занятия  | 44                                   |   |   |   |
| Лекции  | 28                                   |   |   |   |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 108                                  |   |   |   |
| Промежуточная аттестация  | Дифференцированный зачет (2 семестр) |   |   |   |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие:  
учебной литературы для изучения «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- учебного класса:
- для групповых теоретических занятий;
  - для групповых практических занятий;
- спортивный комплекс:
- спортивный зал;
  - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
  - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- оборудование учебного класса:
- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-наглядные пособия по «Основам безопасности жизнедеятельности».
- технические средства обучения:
- звуко- и видеовоспроизводящая техника;
  - CD, DVD;

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. *Айзман Р.И., Омельченко И.В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. *Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012.  
*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
6. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
7. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
10. *Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
11. *Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 20.11.2021)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996
10. № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

19. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

21. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

22. *Кобяков Ю.П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

23. *Косолапова Н.В., Прокopenко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности:

24. практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

25. *Назарова Е. Н., Жилон Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

## Справочники, энциклопедии

*Изотова М.А., Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

*Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.

*Каменев А.И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

*Каторин Ю.Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. *Лубченков Ю.Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

## Интернет-ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).



[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid.

Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система). [www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой

войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  | Текущий контроль, промежуточная аттестация, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа, контрольный урок, дифференцированный зачет. |
| оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;   |  |
| действовать в чрезвычайных ситуациях;   |  |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;   |  |
| оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.   |  |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.                      |  |
| <b>Знания:</b>  | Текущий контроль, промежуточная аттестация, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа, контрольный урок, дифференцированный зачет. |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- |  |
| о здоровье и здоровом образе жизни; -   |  |
| о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;  |  |
| предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;  |  |