Приложение 1 к приказу
от 04.09.2023 №159/01-03

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета училища

«04_» сентября 2023 г.
Протокол № _3___

Утверждено приказом директора БПОУ
«Чебоксарское музыкальное училище
им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
«04» сентября 2023 г. № 159/01-03
«Об утверждении ППССЗ, календарного
учебного графика, учебных планов
на 2023-2024 учебный год

Лист обновления
программ подготовки специалистов среднего звена БПОУ Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
по специальностям:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1379);
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1390);
53.02.04 Вокальное искусство (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1381);
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1388);
53.02.06 Хоровое дирижирование (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1383);
53.02.07 Теория музыки (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1387),

1. Изменения связаны с профильным учебным предметом ПУП.02.02. История: рабочую программу учебного предмета «История» привести в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организация, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.) (Приложение 1);
2. Изменения вносятся в раздел 2 Учебного плана Программы подготовки специалистов среднего звена «План учебного процесса по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)». Изложить «Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам» таблицы в редакции Приложения 2. В пункт 4.3. «Порядок аттестации обучающихся» Таблица 1. «Распределение зачетов и экзаменов на весь период обучения по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)», пункт 4.6. Формы проведения консультаций, Таблицы 2 и 3 (Приложение 3). Изменения вносятся в раздел 5 Рабочей программы воспитания в следующей редакции: «Календарный план воспитательной работы» (Приложение 4).
3. Изменения вносятся в раздел 2 Учебного плана Программы подготовки специалистов среднего звена «План учебного процесса по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство». Изложить «Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам» таблицы в редакции Приложения 2. В пункт 4.3. «Порядок аттестации обучающихся» Таблица 1. «Распределение зачетов и экзаменов на

весь период обучения по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Формы проведения консультаций, Таблицы 3 и 4 (Приложение 5).

4. Изменения вносятся в раздел 5 Рабочей программы воспитания в следующей редакции: «Календарный план воспитательной работы» по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Фортепиано)» (Приложение 6).

5. Изменения вносятся в раздел 5 Рабочей программы воспитания в следующей редакции: «Календарный план воспитательной работы» по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Оркестровые струнные инструменты)» (Приложение 7).

6. Изменения вносятся в раздел 5 Рабочей программы воспитания в следующей редакции: «Календарный план воспитательной работы» по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Оркестровые духовые и ударные инструменты)» (Приложение 8).

7. Изменения вносятся в раздел 5 Рабочей программы воспитания в следующей редакции: «Календарный план воспитательной работы» по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Инструменты народного оркестра)» (Приложение 9).

8. Изменения вносятся в раздел 2 Учебного плана Программы подготовки специалистов среднего звена «План учебного процесса по специальности 53.02.04 Вокальное искусство». Изложить «Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам» таблицы в редакции Приложения 2. В пункт 4.3. «Порядок аттестации обучающихся» Таблица 1. «Распределение зачетов и экзаменов на весь период обучения по специальности 53.02.04 Вокальное искусство», пункт 4.6. Формы проведения консультаций, Таблицы 3 и 4 (Приложение 10). Изменения вносятся в раздел 5 Рабочей программы воспитания в следующей редакции: «Календарный план воспитательной работы» (Приложение 11).

9. Изменения вносятся в раздел 2 Учебного плана Программы подготовки специалистов среднего звена «План учебного процесса по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение». Изложить «Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам» таблицы в редакции Приложения 2. В пункт 4.3. «Порядок аттестации обучающихся» Таблица 1. «Распределение зачетов и экзаменов на весь период обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение», пункт 4.6. Формы проведения консультаций, Таблицы 3 и 4 (Приложение 12). Изменения вносятся в раздел 5 Рабочей программы воспитания в следующей редакции: «Календарный план воспитательной работы» (Приложение 13).

10. Изменения вносятся в раздел 2 Учебного плана Программы подготовки специалистов среднего звена «План учебного процесса по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование». Изложить «Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам» таблицы в редакции Приложения 2. В пункт 4.3. «Порядок аттестации обучающихся» Таблица 1. «Распределение зачетов и экзаменов на весь период обучения по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование», пункт 4.6. Формы проведения консультаций, Таблицы 3 и 4 (Приложение 14). Изменения вносятся в раздел 5 Рабочей программы воспитания в следующей редакции: «Календарный план воспитательной работы» (Приложение 15).

11. Изменения вносятся в раздел 2 Учебного плана Программы подготовки специалистов среднего звена «План учебного процесса по специальности 53.02.07 Теория музыки». Изложить «Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам» таблицы в редакции Приложения 2. В пункт 4.3. «Порядок аттестации обучающихся» Таблица 1. «Распределение зачетов и экзаменов на весь период обучения по специальности 53.02.07 Теория музыки», пункт 4.6. Формы проведения консультаций, Таблицы 3 и 4 (Приложение 16). Изменения вносятся в раздел 5 Рабочей программы воспитания в следующей редакции: «Календарный план воспитательной работы» (Приложение 17).

Приложение 1
к Листу обновления ППССЗ
на 2023-2024 учебный год

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

Утверждена приказом от 30.11.2021 №206/01-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАПУП.02. ИСТОРИЯ

по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

Чебоксары, 2023

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____О.Е. Охтерова
«» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.)

Организация-разработчик: БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Разработчик:

Повелайтес Н.Г., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Рецензенты:

Казакова В.П., заместитель директора по научно-исследовательской работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, кандидат педагогических наук.

Рыбакова М.С., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»

Рецензия

на Рабочую программу и Фонд оценочных средств учебного предмета ПУП.02 «История»

Составитель: Повелайтес Н.Г., преподаватель ПЦК общеобразовательных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

Рецензент: Казакова В.П., заместитель директора по научно-исследовательской работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, кандидат педагогических наук, доцент.

Представленная на рецензию программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям 53.00.00. Музыкальное искусство. Структура программы обуславливает ее актуальность, описывает основные методы обучения, формирует основные требования к уровню подготовки обучающихся в виде перечня знаний, умений, компетенций и личностных результатов.

Фонд оценочных средств профильного учебного предмета «История» разработан в соответствии с представленной программой. Разделы Фонда представляют варианты контрольно-измерительных материалов, типовых заданий, разработанных в соответствии со знаниями, умениями и компетенциями, которые осваиваются обучающимися в ходе курса предмета, формируют систему оценивания и контроля освоения учебного предмета.

Программа и Фонд оценочных средств предназначены для изучения истории в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

«17» января 2022 г.

Рецензент:
заместитель директора по научно-исследовательской работе
БПОУ «Чебоксарское музыкальное
училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии,
кандидат педагогических наук, доцент В.П. Казакова

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильного учебного предмета «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом изменений от 17.05.2021 в ФГОС СПО N 253.

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих

целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества,цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества приособом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшиеисторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебного предмета «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебного предмета «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебного предмета «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебного предмета» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебного предмета «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается более углубленно.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко- литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение профильного учебного предмета «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «История» является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается в профильном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебный предмет «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных*** **:**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к

государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ***метапредметных*** **:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ***предметных*** **:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с

привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень формируемых личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания профильного учебного предмета «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 216 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 144 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 72 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общиеи профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		**18**	ОК 10 ОК 11
Тема 1.1. Россия и мир вгоды Первой мировой войны	**Основное содержание**	**6**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.[4] Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в.[5] Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. **Причины и начало Первой мировой войны.** Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. **Военные действия на Западном и Восточном фронтах.** Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго- Западном фронте. Кавказский фронт Герои войны. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. 14 пунктов В. Вильсона. Стодневное наступление Антанты Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г. **Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.** Патриотический подъем. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. От патриотического подъема – к «патриотической тревоге». Милитаризация экономики. Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного	4	
	движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова Эхо войны в провинции ина окраинах империи. **Итоги Первой мировой войны.** Политические, экономические, социальные икультурные последствия Первой мировой войны		
	Практические занятия	2	

	Итоги Первой мировой войны.	2	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революцион-ных событий 1917 г. Первые рево-люционные преобразова-ния больше-виков	**Основное содержание**	**6**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующийфактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах. **Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.** Программа преобразований Временного правительства. «Нота Милюкова». Апрельский политический кризис. Коалиционный состав Временного правительства. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Революционная борьба в регионах. **Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.** Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Создание ВЧК. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест- Литовский мир.	2	
	Практические занятия	4	
	Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.	2 2	
Тема 1.3.	**Основное содержание**	**4**	ОК 11

Гражданская война и ее последствия. Культура Советской Россиив период Гражданской войны.	**Причины и этапы Гражданской войны в России.** Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Комуч, Уфимская Директория Выступление левых эсеров. Военная интервенция иностранных держав. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно. Установление большевистской власти на окраинах страны. Советско-польская война1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. **Внутренняя политика большевиков.** Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно- денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы «Черный рынок» и «мешочничество». План ГОЭЛРО. **Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.** «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.	2	
	Практические занятия	2	
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
*«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса)		2	ОК 10 ОК 11 ЛР 3 ЛР 5

Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).		**28**	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономичес-кая политика	**Основное содержание**	**4**	
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. **Основные мероприятия нэпа.** Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Развитие кооперации. Введение свободы торговли. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. **Национальная политика. Образование СССР.** Основные принципы и направления национальной политики большевиков. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. **Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.** Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В.Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Причины политического возвышения Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3
Тема 2.2. Советский Союз вконце 1920-х–1930-е гг.	**Основное содержание**	**6**	
	Индустриализация в СССР. Итоги развития СССР к концу 1920-х годов. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризисснабжения и введение карточной системы. Итоги индустриализации. **Коллективизация сельского хозяйства.** Причины коллективизации сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и	4	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

	переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. **Итоги и цена советской модернизации.** Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. **Социальная система советского общества в 30-е гг.** Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура. **Политическая система СССР в 30-е гг.** Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.		
	Практические занятия	2	
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	2	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**Основное содержание**	**4**	
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Главлит – ведомство советской цензуры. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз воинствующих безбожников». Утверждение советских обрядов и праздников. **Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.** Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

	Практические занятия	2	
	Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	2	
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	**Основное содержание**	**6**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Чичерин во главе НКИД. Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.). Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.). Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Разрыв англо-советских отношений в 1927 – 1929 гг. **Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность.** От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Ось «Берлин – Рим – Токио».М.М. Литвинов во главе НКИД СССР. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии.Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны. **СССР накануне Великой Отечественной войны.** Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	4	
	Практические занятия	2	
	Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	
	Основное содержание	**6**	ОК 11

Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира.** Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. **Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг.** Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии **Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия.** Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф.Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. **Нарастание международной напряженности в 30-е гг.** Антифашистское движение в странах Европы. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин—Рим—Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско- германский договор о ненападении. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. **Основные направления развития науки, образования и культуры.** Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	4	
	Практические занятия	2	
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	
Профессионально ориентированное содержание			
«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)		2	

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		**26**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	**Основное содержание**	**8**	ОК 10 ОК 11 ЛР 3 ЛР 5
	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. **Причины и начальный период Великой Отечественной войны.** Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом,Харьковом и Ленинградом. **Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны.** Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. Национальная политика и национальные движения. **Формирование Антигитлеровской коалиции.** Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение.	4	

	Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко. Подпольщики и их борьба с врагом.		
	Практические занятия	4	
	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с историческойкартой и историческими источниками	2 2	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	**Основное содержание**	**6**	
	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгромгитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. **Прорыв блокады Ленинграда**. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. **Битва на Курской дуге.** Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. **Битва за Днепр.** Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. **Коллаборационизм.** Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. **Военные действия стран Антигитлеровской коалиции.** Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль- Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.	4	ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

	Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.		
	Практические занятия	2	
	Работа с исторической картой	2	
Тема 3.3. Человек и культура в годыВеликой Отечественной войны.	**Основное содержание**	**2**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. **Культурное пространство в годы войны.** Советский патриотизм. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. **Положение населения в оккупированных странах Европы.** Движение Сопротивления, его герои. **Практические занятия**	2	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	**Основное содержание**	**6**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступлениесоветских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. **Война и общество.** Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». **Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.** Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. **Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.** Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. **Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.** Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	4	

	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. **Уроки войны.** Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.		
	Практические занятия	2	
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)		2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		**22**	
Тема 4.1.	**Основное содержание**	**2**	

СССР в 1945–1953 гг.	**СССР в первые послевоенные годы.** Влияние последствий войны на советскую систему и общество. *Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления.* IV пятилетка: задачи и их решение. *Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.* Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Голод 1946—1947 гг.* Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). *Расстановка сил в окружении Сталина.* Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. **Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.** Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. *Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии».* Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). *Конфликт СССР с Югославией.* Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
Тема 4.2. ***СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-хгг.***	**Основное содержание**	**6**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Обществе нно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «*Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.* XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. *Внутрипартийная демократизация.* Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. *Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа».* Утверждение единоличной власти Хрущева. **Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.** Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. *Попытки решения продовольственной проблемы.* Освоение целинных земель. *Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик.* Развитие науки техники в СССР. **Социальные преобразования.** *Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР.* Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. *Реформа системы образования.* Дефицит товаров народного потребления.	4	

	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. *Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции*. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.* **Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.** Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания *(Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).* СССР и мировая социалистическая система. *Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».* **Отставка Н.С. Хрущева.** Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. *«Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева.* **Научно-техническая революция в СССР.** Перемены в научно- технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.		
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	2	
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-хгг.	**Основное содержание**	**4**	ОК 10 ЛР 3 ЛР 5
	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. *Преобразования в экономике.* «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. *Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.* **Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.** *Концепция «развитого социализма».* Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. *Первые правозащитные выступления.* **Культурное пространство и повседневная жизнь.** Повседневность в городе и в деревне. *Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.* Литература и искусство: поиски новых путей. **Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг.** Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. *Рост «теневой экономики». Причины замедления*	2	

	темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. *Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».* **Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.** Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. *Конфликтс Китаем.* Достижение военно-стратегического паритета с США.		
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	2	
Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Основное содержание**	**4**	
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. *СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки.* Политика «перестройки» — курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». *Авария на Чернобыльской АЭС.* Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. **Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».** Гласность и плюрализм. *Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношениек войне в Афганистане.* Формирование различных общественно-политических движений и партий. *«Демократический союз».* Демократизация советской политической системы. *XIX конференция КПСС.* Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).* **Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.** «Новое мышление». *Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.* Завершение холодной войны. **Национальная политика и национальные движения в СССР.** *Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР.*	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

	Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. *Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. **I** съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. *Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.* **Распад СССР.** Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. *Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками.* Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. *Планы ГКЧП и защитники Белого дома.* Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. *Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления.* Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). *Реакция мирового сообщества на распад СССР.*		
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2	
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	**Основное содержание**	**4**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 5
	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. *Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее.* Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. **«Разрядка» международной напряженности:** предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. *Возвращение к политике «холодной войны».* Окончание холодной войны. **Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.** Мир в первые послевоенные годы. *Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».* Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». *Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в*	2	

	Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. *Падение диктатур вГреции, Португалии, Испании.* Начало европейской интеграции (ЕЭС). *Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социально- экономического развития.* Научно-техническая революция. *Постиндустриальное общество.* Экологический кризис и движение «зеленых».		
	Практические занятия	2	
	Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (*технологическаякарта 4 примерного учебно-методического комплекса)*		2	
Основное содержание			
Раздел 5. ***Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации***		**16**	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	**Основное содержание**	**6**	
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. *Е.Т. Гайдар.* Либерализация цен. «Шоковаятерапия». Ваучерная приватизация госимущества. *Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.* **Становление новой государственности в РФ.** Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ.* Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальныхпреобразований 1992–1993 гг. **Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.** *Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма.* Военно-политический кризис	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

	1994–1996 гг. в Чеченской Республике. *Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.* **Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.** *В.С. Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы.* Дефолт 1998г. и его последствия. **Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.** Перемены в повседневной жизни. *Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.* **Политическая система РФ в 90-е гг.** Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. *Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г.* Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). **Внешняя политика России в 90-е гг.** Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. *Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку».* Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). *Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.*		
	Практические занятия	4	
	Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованиеммузейно-педагогических технологий	2 2	
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Основное содержание	**4**	ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. *Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней.* Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. *Построение вертикали власти и гражданское общество.* *Военная реформа.* Формирование и реализации приоритетных национальных проектов.	2	

	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». *Проблема стабильности и преемственности власти.* Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. **Экономическое развитие России в 2000-е годы.** *Рост мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии».* Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. *Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля*. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. **Российское общество в начале XXI в.** *Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика*. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). *Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.* XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).* **Мир и процессы глобализации в новых условиях.** Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. **Развитие культуры, науки и образования в современной России.** *Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России.* Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура. **Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.** Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ.* Союзное государство России и Беларуси. *Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.* Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.		

	Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука*: реформа Академиинаук; модернизация образовательной системы.* Достижения российских учёных. *Повышение общественной роли СМИ и Интернета.*		
	Практические занятия	2	
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в концеXX – начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Работа с историческими источниками.	2	
Тема 5.3. Современный мир. Глобальныепроблемы человечества.	**Основное содержание**	**4**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. **Глобальные проблемы человечества.** Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	
	Практические занятия	2	
	Россия в современном мире.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (*технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса)*		2	
Раздел 6. От Руси к Российскому государству		**8**	
Тема 6.1 Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в	**Основное содержание**	**2**	
	Расселение восточных славян на территории России. Общественный строй и политическое устройство восточных славян. Жизнь и быт, верования восточныхславян. Формирование территории государства Русь. Внутренняя и внешняя политика первых князей: Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Принятие христианства и его значение	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3

середине I тыс. н.э. Образование государства Русь			
Тема 6.2 Русь в конце X – начале XIII в.	**Основное содержание**	**2**	
	Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Категории населения. Русская Правда. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3
Тема 6.3 Русские земли иих соседи в середине XIII – XIV вв. Форми-рование единого Русского (Российского) государства в XV в.	**Основное содержание**	**2**	
	Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Противостояние Твери и Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Объединение северо- восточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
Профессионально ориентированное содержание			
От деревянного зодчества до Русского Предвозрождения: исторические условия зарождения, формирования и развития архитектуры Руси (X–XV вв.) (технологическая карта 6 примерного учебно-методического комплекса)		**2**	
Раздел 7. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству		8	
Тема 7.1 Россия в XVI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 10 ОК 11
	Василий III. Становление органов центральной власти. Регентство Елены Глинской. Иван IV. «Избранная рада». Опричнина. Судебник 1550.	2	
Тема 7.2 Смута в России. Россия в XVII в.	**Основное содержание**	**2**	
	Царствование Бориса Годунова. Василий Шуйский. Борьба против интервенции.Земский собор 1613 г. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1

	Социальные движения второй половины XVII в. Внешняя политика России в XVII в.		
Профессионально ориентированное содержание			
Человек и культура России в XVI–XVII веках: содержание, стили, тенденции развития (технологическая карта 7 примерного учебно-методического комплекса)		**2**	
Раздел 8. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи			
Тема 8.1 Россия в эпоху преобразованийПетра I	**Основное содержание**	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3
	Причины петровских реформ. Северная война. Реформы Петра I. Провозглашение России империей. Последствия реформ	2	
Тема 8.2 Эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760-х –1790-х гг	**Основное содержание**	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3
	Причины дворцовых переворотов. Правители эпохи дворцовых переворотов. Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг. Внешняя политика в 1725 – 1762 гг.Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II «Просвещенный абсолютизм»	2	
Тема 8.3. Россияпри Павле I	**Основное содержание**	2	ОК 10 ОК 11
	Личность Павла I. Период наследничества. Реформы Павла I. Внешняя политика. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Развитие музыкальной культуры в конце XVII – XVIII вв. Человек и культура России в XVI–XVII веках: содержание, стили, тенденции развития (технологическая карта 8 примерного учебно-методического комплекса)		2	
Раздел 9. Российская Империя в XIX – начале XX века		**12**	
Тема 9.1. Российская империя в первой четверти XIX в	**Основное содержание**	2	
	Личность Александра I. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Появление тайных обществ. Восстание декабристов.	2	
Тема 9.2.	**Основное содержание**	2	

Россия в 1825 – 1855гг Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	Последствия восстания декабристов. Реформы государственного управления. Ужесточение внутренней политики. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота. Внешняя политика. Крымская война. Причины реформ. Великие реформы. Внешняя политика Александра II. Политический кризис 1878 – 1881 гг.	2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1
Тема 9.3. «Народное самодержавие» Александра III.	**Основное содержание**	**2**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1
	Корректировка курса в 1881-1885 гг. Контрреформы. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика в 1881 – 1894 гг. Культурное пространство империив XIX веке	2	
Тема 9.4. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Россия на пороге XX в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1
	Направления общественного движения. Общественные организации во второй половине XIX в. Развитие местного самоуправления. Социально-экономическое развитие. Начало царствования Николая II. Внутренняя политика. Внешняя политика	2	
Тема 9.5. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма. Общество и власть послереволюции	**Основное содержание**	**2**	ОК 10 ОК 11 ЛР 1
	Социально-экономическое развитие. Начало царствования Николая II. Внутренняя политика. Внешняя политика. Причины революции 1905 – 1907 гг. Основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Третьеиюньский переворот.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Облик города в прошлых столетиях. Человек и культура России в XVI–XVII веках: содержание, стили, тенденции развития (технологическая карта 9 примерного учебно-методического комплекса)		2	ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
Всего:		**144**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Освоение программы учебного предмета «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- • экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащениии общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Артемов, Виктор Владимирович. История: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2-х ч. / В. В. Артемов. - М.: Издательский центр «Академия», Ч. 1. - 6-е изд., стер. - 2019. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов, Виктор Владимирович. История: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2-х ч. / В. В. Артемов. - М.: Издательский центр «Академия» Ч. 2. - 6-е изд., стер. - 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование).
3. Артемов, Виктор Владимирович. История: Дидактические материалы. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 368 с. – (Профессиональное образование).

Электронные ресурсы:

1. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. В. Р. Мединского. Электронный ресурс: [https://znanium.com/catalog/document?id=435099]
2. История. Всеобщая история. 1946— начало XXIвека. 11 класс. Базовый уровень. Под ред. В. Р. Мединского. Электронный ресурс: [https://znanium.com/catalog/document?id=432605].

Дополнительная:

1. Апальков, Василий Семёнович. История Отечества: учебное пособие / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. - 543 с.
2. Герои русской истории. - Москва: Белый город, 2006. - 432 с.: цв. ил.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнениясобучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	• участвует в проектах; • самооценка события; • подводит итоги выполненного задания.	Форма контроля: персонифицированная, качественная. Метод наблюдения, анализа продукта деятельности.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	• воспроизводит ситуации; • самооценка события.	Форма контроля: персонифицированная, качественная. Метод наблюдения.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народаРоссии	• самооценка события; • выполняет творческие задания.	Форма контроля: персонифицированная, качественная. Метод наблюдения.

Приложение 1

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.	применяет приобретенные знания и умения в практической учебной деятельности.	контрольная работа; тестирование; творческое задание.
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрирует полное понимание предложенного материала; - грамотно и верно формулирует ответ; - аргументирует и формулирует собственную позицию.	устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.
Уметь:		
У1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; **У2.** Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания) **У3.** Анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах) **У4.** Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- Информацию распознает верно; - Правильно проведено сравнение: выделены общие и отличные признаки. - Правильно подбирает соответствующую информацию; - Правильно анализирует – тексты, карты, таблицы, схемы, извлекает из них важную информацию.	Проверка умения написания конспектов, практические задания

У.5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов;	- Правильно устанавливает соответствия, правильно распознает информацию.	Проверка умения написания конспектов, практические задания, тестирование, опрос
У6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам используя для аргументации исторические сведения.	- Обосновывает свои суждения; дает определения; приводит доказательства.	Проверка умения написания конспектов, практические задания, тестирование, опрос
Знать:		
З1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- Определяет взаимосвязь между российской и всемирной историей; -Проводит параллели.	Устная беседа, самостоятельная работа, творческие задания, тестовые задания
З2. Периодизацию всемирной и отечественной истории; **З6.** Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	- Называет периоды всемирной и отечественной истории, ориентируется в фактах, процессах, событиях. - Называет основные даты, соотносит их с историческими событиями.	Самостоятельная работа устный опрос, тестовые задания, устная беседа, мини-проекты
З3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	- Имеет представление о важнейших проблемах отечественной и мировой религии; - Дает характеристику этих проблем.	устная беседа, творческая работа (защита рефератов и сообщений)
З4. Историческую обусловленность современных общественных процессов; **З5.** Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	- Анализирует историческую ситуацию, дает ей оценку, видит причинно-следственные связи; -Определяет причины уникальности исторического развития России, называет причины.	Защита реферата, творческие задания (эссе), проверка умения написания конспектов

Приложение 2
к Листу обновления ППССЗ
на 2023-2024 учебный год

1. План учебного процесса по специальности 53.02.00 2023-2024 уч.год для 1 курса

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение форм промежуточной аттестации по семестрам		Другие формы контроля успеваемости	Максим. учебная нагрузка студента	Самост. учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
		Экзамены	Зачеты (З/ДЗ)				Всего	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Групп.	М/гр упп.	Инд.	1 семестр 16 нед.	2 семестр 20 нед.	3 смеестр 16 нед.	4 семестр 20 нед.	5 семестр 16 нед.	6 семестр 20 нед.	7 семестр 16 нед.	8 семестр 19 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОУЦ.00	**Общеобразовательный учебный цикл**				**2106**	**702**	**1404**											
ОУП.00	**Обязательные предметные области**				**1134**	**378**	**756**											
ОУП.01.	Русский язык	4	2	1, 3	108	36	72	х			1	1	1	1				
ОУП.02.	Литература	4	1	2,3	156	52	104	х			2	1	2	1				
ОУП.03.	Родная литература		4		60	20	40	х						2				
ОУП.04.	Иностранный язык		4	1,2 ,3	162	54	108		х		1	2	2	1				
ОУП.05.	Обществознание		4		60	20	40	х						2				
ОУП.06.	Математика	3		1,2	102	34	68	х			1	1	2					
ОУП.07.	Естествознание		3	1, 2	102	34	68	х			1	1	2					
ОУП.08.	Астрономия		4		60	20	40	х						2				
ОУП.09.	Основы безопасности жизнедеятельности		2	1	108	36	72	х			2	2						
ОУП.10.	Физическая культура		1,2,3,4		216	72	144	х			2	2	2	2				
ПУП.00	**Профильные учебные предметы**				**972**	**324**	**648**											

ПУП.01.	История мировой культуры		4	1,2,3	216	72	144	х			2	2	2	2				
ПУП.02.	История	2	4	1,3	216	72	144	х			2	2	2	2				
ПУП.03.	Народная музыкальная культура		2	1	54	18	36		х		1	1						
ПУП.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	1,2, 6		3,4,5	486	162	324		х		3	3	3	3	3	3		
	Количество форм промежуточной аттестации по циклу/ **Недельная нагрузка студента по циклу**	***7***	***15***								**18**	**18**	**18**	**18**	**3**	**3**	**0**	**0**

Приложение 3
к Листу обновления ППССЗ
на 2023-2024 учебный год

Таблица 1

Распределение зачетов и экзаменов на весь период обучения по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

семестр	Экзамены	Зачеты
2 курс Инструменты эстрадного оркестра		
3	1. Сольфеджио 2. Основы звукооператорского мастерства 3. Специальный инструмент (по видам инструментов)	1. Естествознание 2. Физическая культура
4	1. Русский язык 2. Литература 3. Сольфеджио 4. Математика	1. Иностранный язык 2. Обществознание 3. Родная литература 4. Физическая культура 5. Астрономия 6. История мировой культуры 7. История 8. Ансамблевое исполнительство 9. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин 10.ПП.02. Педагогическая практика
2 курс Эстрадное пение		
3	1. Сольфеджио 2. Сольное пение	1. Естествознание 2. Физическая культура
4	1. Русский язык 2. Литература 3. Сольфеджио 4. Математика	1. Иностранный язык 2. Обществознание 3. Родная литература 4. Физическая культура 5. Астрономия 6. История мировой культуры 7. История 8. УП.02. Основы сценической речи 9. ПП.02. Педагогическая практика

Таблица 2

Распределение консультаций из расчета на одного обучающегося на каждый учебный год

Курс	Количество консультаций для расчета	Распределение консультаций	
		ПМ (индивидуальные)	ПМ (групповые)
I	4	4 часа	
II	4	3 часа	1 час х контингент
III	4	3 часа	1 час х контингент
IV	4	3 часа	1 час х контингент

Таблица 3

Распределение консультаций

Курс	Количество консультаций для расчета	Форма занятий (гр., /гр.,инд.)	Индекс	ОП, МДК, ПП
I	4	инд	МДК.01.01	Специальный инструмент (ИЭО), Сольное пение (ЭП)
II	3	инд	МДК.01.01	Специальный инструмент (ИЭО), Сольное пение (ЭП)
	1	гр	ПП.02	Педагогическая практика

Приложение 4
к Листу обновления ППССЗ
на 2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(53.00.00 Музыкальное искусство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
на период 2023-2024 уч. г.

Чебоксары, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**[1]
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний. Урок мира. Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам.	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф.П. Павлова	Директор С. В. Белоус, зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР13 ЛР14	«Гражданин и патриот»

[1] Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

02.09	Классный час «Я – студент ЧебМУ» (знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка)	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
02.09	Тестирование в рамках Дня борьбы с терроризмом	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О.Е. Охтерова, преподаватель ОБЖ А. Н. Блашенков	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
02.09	День окончания Второй мировой войны. Тестирование	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель, преподаватель Истории Повелайтес Н.Г.	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданин и патриот»
04.09	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «День знаний»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
04.09	Собрание студенческого совета: «Выбираем актив» (переизбрание председателя, зам. председателя и членов студ. совета)	2-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Профессиональное становление личности»

04.09	Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Давайте уважать друг друга»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, воспитатель общежития, зав. общежитием	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Здоровый образ жизни и экологическая культура»
05.09	Открытый урок по ОБЖ «Терроризм. Как не стать его жертвой»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, воспитатель общежития, зав. общежитием	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
07.09	Классный час – Показ фильма «Золотая броня»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
09.09	Заседание киноклуба	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Руководитель киноклуба	ЛР 11 ЛР 15	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
11.09	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
12-16.09	Театральная викторина к 130-летию первого чувашского актера и режиссера заслуженного деятеля искусств Чувашской Республики и Российской Федерации, народного артиста Чувашской Республики Максимова - Кошкинского Иоакима	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

	Степановича.					
12-16.09	Книжная выставка к 130-летию первого чувашского актера и режиссера, организатора чувашского профессионального театра, «Чувашкино», известного драматурга, переводчика, заслуженного деятеля искусств Чувашской Республики и Российской Федерации, народного артиста Чувашской Республики Максимова - Кошкинского Иоакима Степановича.	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зав. отделом – библиотекой Л. М. Рыбакова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
14.09	Посещение открытия 56-го концертного сезона симфонической капеллы «Белые мелодии»	1-4 курсы	Чув.гос. филармония	Классный руководитель	ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
15.09	Посещение открытия театрального сезона Чувашского государственного театра оперы и балета	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
IX.2023	Встреча студентов 1-го курса с инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 4	1 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР о. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое

						воспитание» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»
16.09	«День Здоровья»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Руководитель физвоспитания Н.А. Ефимов	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
16.09	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2023»	1-4 курсы	г. Чебоксары	Руководитель физвоспитания Н.А. Ефимов	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
18.09	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
IX.2023	Лекция по написанию научно-исследовательских проектов	2, 3 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по НИР В. П. Казакова, преподаватель общеобразовательных дисциплин Н. Г. Повелайтес	ЛР13 ЛР 14	«Профессиональное становление личности»
21.09	Заседание студенческого совета по подготовке к студенческому вечеру «Посвящение в первокурсники»	2-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-организатор, студенческий совет училища	ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
25.09	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

25.09	«Пусть музыка звучит»: Концерт, посвященный Международному дню музыки, Дню пожилого человека, Дню учителя	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
25.09	Концерт в ДОУ № 65 ко Дню дошкольного работника	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 5 ЛР11 ЛР 15	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
28.09	Интерактивная лекция на тему: «Театральное искусство Чувашии»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 5 ЛР11 ЛР 15	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
ОКТЯБРЬ						
1.10.2023	Всероссийский массовый заход «День ходьбы»	1-4 курсы	г. Чебоксары	Руководитель физвоспитания Н.А. Ефимов	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
02.10	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 15	Профессиональное становление личности»
03.10	Лекция по противопожарной безопасности для 1 курса	1 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	м. директора по АХД В. В. Богданов, преподаватель ОБЖ А. Н. Блашенков	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
09.10	Единый классный час в рамках	1-4 курсы	ЧебМУ	Зам. директора по УВР О. Е.	ЛР 4	«Духовно-нравственное

	проекта «Разговоры о важном».		им. Ф. П. Павлова	Охтерова, классный руководитель	ЛР 11 ЛР 12	и культурно-эстетическое воспитание»
12.10	Классный час «Я – гражданин». Основы правовых знаний.	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Преподаватель общеобразовательных дисциплин Н. Г. Повелайтес	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
16.10	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
16.10	Встреча с представителем УКОН в рамках месячника «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	Р 3 ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
23.10	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	««Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
26.10	Лекция на тему: «Пьесы А.Н. Островского на сцене Государственного ордена «Знак Почета» русского драматического театра»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О.Е. Охтерова, педагог-организатор, преподаватель общеобразовательных дисциплин Н. Г. Повелайтес	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
Х.2023	Социально-психологическое тестирование по запросу	1-3 курсы	ЧебМУ им. Ф. П.	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-	ЛР 7 ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая

	Минобра		Павлова	психолог		культура» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
30.10	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
30.10	«Когда мы едины, мы непобедимы»: Концерт, посвящённый Дню народного единства	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
НОЯБРЬ						
06.11	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
13.11	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
20.11	Классные часы «Наша истинная национальность – человек», приуроченные Международному дню толерантности	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

20.11	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
XI.2023	Студенческий капустник «Посвящение в первокурсники»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Студенческий совет училища	ЛР 2 ЛР 13	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
XI.2023	Классный час для 1 курса «Готовимся к первой сессии»	1 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональное становление личности»
XI.2023	Встреча с врачом-наркологом	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
27.11	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
ДЕКАБРЬ						
04.12	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
XII. 2023	Урок правовой грамотности «День Конституции РФ»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Преподаватель истории Н. Г. Повелайтес	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»

XII. 2023	Участие в Республиканском форуме «Одаренные дети Чувашии»	1-4 курсы	г. Чебоксары	ППЦК	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
XII. 2023	Отчетный концерт МИЭ	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	ППЦК МИЭ Т. В. Шумская, студенческая филармония	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
11.12	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
18.12	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
18.12	Концерт «В преддверии Рождества»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. лиректора по РиКТД Повелайтес Н.Г., студенческая филармония	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
XII. 2023	Информационный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. «ВИЧ. Знать, чтобы жить»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
XII. 2023	Конкурс научно-исследовательских индивидуальных проектов для студентов 1 курса	1 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по НИР В.П. Казакова, руководитель СНО	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
XII. 2023	Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы культурологического	1 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по НИР В.П. Казакова,	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»

	подхода в изучении гуманитарных дисциплин: история, теория, практика» для студентов 1 курса			руководитель СНО		
25.12	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
ЯНВАРЬ						
I. 2023	Классные часы, посвященные Дню студента	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
I. 2023	III Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей джазовой и эстрадной музыки «Чеба-Джаз 2022»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по НИР В. П. Казакова ППЦК МИЭ Т. В. Шумская	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
25-31.01	Книжная выставка, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Бессмертие подвига»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Заведующая отделом-библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
25-31.01	Классные часы «Мужество и стойкость», посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
29.01	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»

ФЕВРАЛЬ						
01.02	«Музыкальное приношение» Концерт-встреча выпускников училища, студентов ВУЗов России и Чувашии	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР, ППЦК, студенческая филармония	ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
05.02	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
II. 2024	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	1-4 курсы	г. Чебоксары	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
09.02	Классный час. Беседа на тему «Формирование гражданско-патриотического сознания» через песенное творчество чувашских композиторов	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
12.02	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
II. 2024	Первенство училища по баскетболу среди юношей, посвященное Дню защитника Отечества	Студенческий совет, волонтерский корпус	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор ,преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
II.	Киноклуб. Просмотр фильма	1-4 курсы	ЧебМУ	Руководитель киноклуба	ЛР 1	«Гражданин и патриот»

2024	«Горячий снег»		им. Ф. П. Павлова		ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
18.02	Просмотр документального фильма «Блокадный хлеб»	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
19.02	Классный час на тему «День добровольца»	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
19.02	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
22.02	«Час мужества пробил на наших часах»: Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. лиректора по РиКТД Повелайтес Н.Г., студенческая филармония	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
II. 2024	Викторина по экономике	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О.Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 2	«Гражданин и патриот»
26.02	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»

II. 2024	Спортивные игры, посвященные Дню защитника отечества	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
МАРТ						
III. 2024	«Весенний концерт» студентов и преподавателей училища с участием стипендиатов Главы Чувашской Республики за особую творческую устремлённость	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, студенческая филармония	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» «Профессиональное ста-новление личности»
04.03	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
III. 2024	Профориентационный концерт «Разрешите представиться» в ДШИ г. Канаш	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК, студенческая филармония	ЛР 5 ЛР11 ЛР 15	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
III. 2024	Концерт обучающихся Сектора педагогической практики	3-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УПР И.В. Никитина, руководители практики отделений	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» «Профессиональное ста-новление личности»
11.03	Классный час «Основы	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П.	Преподаватель общеобразовательных	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданин и патриот» «Профессиональное ста-

	общественного самоуправления»		Павлова	дисциплин Н. Г. Повелайтес	ЛР 3	новление личности»
11.03	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
III. 2024	Конкурс красоты и таланта «Мисс музыкальное училище – 2023»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
III. 2024	Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 3	«Гражданин и патриот»
18.03	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
III. 2024	Первенство училища по баскетболу среди девушек, посвященное Международному женскому дню 8 марта	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
25.03	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»

23-24.03	VII Всероссийский конкурс по общему фортепиано «Нотная Феерия»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	ППЦК общего фортепиано И. В. Никитина, зам. директора по НИР В. П. Казакова	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
АПРЕЛЬ						
01.04	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
08.04	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
IV. 2024	Республиканский отборочный тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Председатели ПЦК, преподаватели ПЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
12-14.04	V Всероссийский литературно-музыкальный конкурс «Эвтерпа»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по НИР В. П. Казакова, ППЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
14.04	Концерт «Эвтерпа. Поэзия в музыке»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, студенческая филармония	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
15.04	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
15.04	«С чего начинается Родина»:	1-4 курсы	ЧебМУ	Зам. директора по РиКТД	ЛР 1	«Гражданин и патриот»

	Концерт, посвящённый 95-летию со дня открытия Чебоксарского музыкального техникума (училища)		им. Ф. П. Павлова	Повелайтес Н.Г., студенческая филармония	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
16.04	Студенческая олимпиада по музыкальной информатике	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по НИР В. П. Казакова, ППЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
21.04	Всероссийский профориентационный смотр-конкурс «Шаг в будущую профессию»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по НИР В. П. Казакова, ППЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
22.04	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
29.04	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
IV. 2024	Творческие мастер-классы театральных и литературных деятелей	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по НИР В. П. Казакова, ППЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
IV. 2024	«День открытых дверей»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
IV. 2024	Встреча представителей правоохранительных органов со студентами училища: «Виды мошенничества и как с этим	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 3	«Гражданин и патриот»

	бороться».					
IV. 2024	Отчетный концерт МИЭ	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда. Всеобщая праздничная демонстрация	1-4 курсы	г. Чебоксары	Директор С. В. Белоус, зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5	«Гражданин и патриот»
06.05	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
V. 2024	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5	«Гражданин и патриот»
06.05	Концерт, посвящённый Дню Великой Победы: «Мы войны не знали»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по РиКТД Повелайтес Н.Г., студенческая филармония	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	«Профессионально-личностное становление» «Гражданин и патриот»
V. 2024	Поэтическая постановка, посвященная Дню Победы «Покуда сердца стучатся - помните!»	1-4 курсы	г. Чебоксары	Преподаватель общеобразовательных дисциплин Н. Г. Повелайтес	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 13	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
13.05	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
16.05	Классный час, посвящённый	1-4 курсы	ЧебМУ	Зам. директора по УВР О.	ЛР 11	«Гражданин и патриот»

	Международному дню семьи: «Семья – всему начало»		им. Ф. П. Павлова	Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
20.05	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
27.05	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
ИЮНЬ						
03.06	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
06.06	Урок-беседа «День Российской государственности: история и современность»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданин и патриот»
06.06	Классный час. «Беседа о вреде табакокурения, алкоголя. Наркозависимость и как с этим бороться.	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
10.06	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
22.06	Участие обучающихся училища	1-4 курсы	Монумент	Зам. директора по УВР О.	ЛР 1	«Гражданин и патриот»

	в церемонии возложения цветов к Вечному огню, посвященном Дню памяти и скорби.		славы (вечный огонь)	Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»