

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»  
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

Утверждена приказом от 30.11.2021 №206/01-03


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

*по специальностям:*

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)*
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)*
- 53.02.04 Вокальное искусство*
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение*
- 53.02.06 Хоровое дирижирование*
- 53.02.07 Теория музыки*

ОДОБРЕНА  
на заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

Протокол №12 от 11.11.2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по учебно-воспитательной  
работе  
 О.Е. Охтерова  
«11» ноября 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям 53.00.00. Музыкальное искусство (углубленной подготовки) (в редакции от 17.05.2021 № 253).

**Разработчик:**

**Повелайтес Н.Г.**, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

**Рецензенты:**

**Казакова В.П.**, заместитель директора по научно-исследовательской работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, кандидат педагогических наук.

**Рыбакова М.С.**, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»

**Рецензия**  
**на Рабочую программу и Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

**Составитель:** Повелайтес Н.Г., преподаватель ПЦК общеобразовательных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова Минкультуры Чувашии.

**Рецензент:** Казакова В.П., заместитель директора по научно-исследовательской работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, кандидат педагогических наук, доцент.

Представленная на рецензию программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям 53.00.00. Музыкальное искусство. Структура программы обуславливает ее актуальность, описывает основные методы обучения, формирует основные требования к уровню подготовки обучающихся в виде перечня знаний, умений, компетенций и личностных результатов.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан в соответствии с представленной программой. Разделы Фонда представляют варианты контрольно-измерительных материалов, разработанных в соответствии со знаниями, умениями и компетенциями, которые осваиваются обучающимися в ходе курса дисциплины, формируют систему оценивания и контроля освоения учебной дисциплины.

Программа и Фонд оценочных средств предназначены для изучения истории в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

«17» января 2022 г.

Рецензент:  
заместитель директора по научно-исследовательской работе  
БПОУ «Чебоксарское музыкальное  
училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии,  
кандидат педагогических наук, доцент



В.П. Казакова

## Рецензия

### на Рабочую программу и Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История»

**Составитель:** преподаватель ПЦК общеобразовательных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова Минкультуры Чувашии Повелайтес Н.Г.

**Рецензент:** преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «Чебоксарский техникум «ТрансСтройТех»» Минобразования Чувашии Рыбакова М.С.

Представленная на рецензию программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям 53.00.00. Музыкальное искусство.

Программа состоит из следующих разделов, составляющих ее структуру и раскрывающих ее содержание: Паспорт рабочей программы дисциплины, Структура и содержание дисциплины, Условия реализации рабочей программы дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Представленные разделы обосновывают актуальность программы, формируют ее цели и задачи, отображают информацию об объеме учебного времени, о продолжительности и о количестве занятий, описывают основные методы обучения, требования к уровню подготовки обучающихся – знания, умения, компетенции, которыми должен овладеть обучающийся к концу прохождения курса обучения, формы и методы контроля.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан в соответствии с представленной программой. Документ содержит следующие разделы: Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, Оценка освоения учебного предмета, Формы и методы оценивания, Типовые задания для оценки освоения учебного предмета, Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебному предмету, Типовые задания для оценки освоения учебного предмета, Задания для оценки освоения учебного предмета.

Данные разделы формируют базу проверочных учебных материалов, систему оценивания и контроля освоения учебного предмета, предоставляют полную информацию о методах и критериях оценивания качества знаний, полученных в процессе занятий, а также подробно описывают формируемые компетенции, личностные результаты, знания и умения обучающихся.

Программа и Фонд оценочных средств предназначены для изучения истории в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент:  
Рыбакова М.С.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование (углубленной подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX- XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.1. Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **Перечень формируемых личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **16 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>14</i>
реферат	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	1
<b>Раздел 1.</b> Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»		<i>13</i>	
<b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Послевоенные мирные конференции.</b> Европейская интеграция. Политика союзных держав в Германии. Ялтинская конференция: предпосылки, участники, результаты. Потсдамская конференция: предпосылки, участники, результаты. Нюрнбергский процесс. Парижская мирная конференция: предпосылки, участники, значение.		2
	2 <b>Коллективная безопасность в Европе.</b> ООН: создание, цели деятельности, структура, участники. Роль ООН в разрешении региональных конфликтов.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Составление таблицы по теме: «Сравнительный анализ послевоенных мирных конференций».	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по темам (на выбор): «Всеобщая декларация прав человека», «Идея коллективной безопасности в Европе».	1	
<b>Тема 1.2.</b> «Холодная война» и ее кризисы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Начало «Холодной войны».</b> Речь У.Черчилля в Фултоне. Доктрина Г.Трумэна. План Маршалла. Двухполюсный мир: США и СССР. НАТО: создание, цели, участники. ОВД: создание, цели, участники.		2
	2 <b>Кризисы «Холодной войны».</b> Корейская война. Высадка войск ООН в Корею. Оттепель в отношениях сверхдержав. Смена государственных руководителей в США и СССР. Визит Н.Хрущева в США. Берлинский кризис. Карибский кризис. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Хельсинские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан: причины и результаты.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Составление схемы: «НАТО: структура, функции, участники».	1	
	<b>Контрольные работы:</b> по теме 1.2.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение дополнительной литературы по теме 1.2., подготовка к контрольной работе.	2	
<b>Раздел 2.</b> Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй		<b>22</b>	



половине XX века				
<b>Тема 2.1.</b> СССР, страны Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Основные периоды и важнейшие события истории СССР в 1945 -1991 гг.</b> Н.С.Хрущев. Внутренняя и внешняя политика периода «оттепели». Л.И.Брежнев. Внутренняя и внешняя политика периода «застоя». Неосталинизм. М.С.Горбачев. Внутренняя и внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». «Парад суверенитетов». Программа «500 дней». ГКЧП. Распад СССР. Беловежские соглашения и образование СНГ.	2	
	2	<b>Социализм XX века.</b> Мировая системы социализма. Тоталитаризм. Авторитаризм. Реальный социализм. Демократизация социалистического строя. Социализм «с человеческим лицом». «Берлинская стена». ФРГ и ГДР: различные пути развития. «Бархатные революции» в Европе.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Составление хронологической таблицы: «СССР во второй половине XX века».		1	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме: «Советская действительность 1960х-1980х гг. глазами простого человека».		1	
<b>Тема 2.2.</b> Крупнейшие страны мира. США и Великобритания.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>США во второй половине XX в.</b> Борьба республиканцев и демократов за власть. «Справедливый курс» Г.Трумэна. Политика «новых рубежей» Дж.Кеннеди. «Новая экономическая политика» Р.Никсона. «Консервативная революция» Р.Рейгана. Дж.Буш-старший. Б.Клинтон. Дж.Буш-младший.	2	
	2	<b>Великобритания во второй половине XX в.</b> Борьба лейбористов и консерваторов за власть. У. Черчилль. М. Тэтчер. Д. Мэйджор. Т. Блэр. Проблема присоединения Ирландии.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение и анализ документов по теме 2.2.		1	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение биографии государственного деятеля США на основе материалов учебника и Интернет-ресурсов.		1	
<b>Тема 2.3.</b> Крупнейшие страны мира. Япония и Китай.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Япония во второй половине XX века.</b> Экономическое положение Японии после Второй мировой войны. Политика США по отношению к Японии. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Японское «экономическое чудо»: причины и результаты. Глобализация японской внешней политики.	2	
	2	<b>Китай во второй половине XX века.</b> Положение Китая после Второй мировой войны. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование КНР. Политика «Большого скачка». «Культурная революция». Курс на построение «Великого социалистического государства».	1	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ исторических карт «Япония во второй половине XX в.», «Китай во второй половине XX в.»		1	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по темам: «Лидеры Китая XX в.: Чан Кайши, Мао Дзэдун, Ден Сяопин».		1	
<b>Тема 2.4</b> Страны Латинской	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Латинская Америка во второй половине XX в.</b> Борьба за демократические преобразования.	2	

Америки во второй половине XX в.	Освобождение от колониальной зависимости. 2 пути развития стран. Строительство социализма. Интеграция в мировую экономику. Кубинская революция: предпосылки, ход, результаты.			
	<b>Практические занятия:</b> Составление таблицы: «Сравнительный анализ развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.»		1	
	<b>Контрольные работы:</b> по разделу 2.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к контрольной работе, изучение дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.		2	
<b>Раздел 3.</b> Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века		9		
Тема 3.1. Новая эпоха в развитии науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	<b>Научно-технический прогресс.</b> Новые рубежи научно-технического прогресса. Энергетическая революция. Прорыв в космос. Информационная революция. Новые направления в развитии науки и техники. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство.		
	<b>Практические занятия:</b> Составление глоссария, поиск необходимой информации с помощью Интернет-ресурсов.		1	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по темам: «Этапы НТР в XX в.», «Теории постиндустриального развития».		1	
Тема 3.2. Духовная культура в эпоху НТР	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Культура во второй половине XX века.</b> Поиск идеалов и ценностей в послевоенном мире. Массовая культура. Массовое сознание. Модернизм. Постмодернизм. Феномен контркультуры. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.		
	<b>Практические занятия:</b> «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий и культур народов России в условиях глобального мира.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе по теме: «Место и роль субкультур в современном мире».		2	
<b>Раздел 4.</b> Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		18		
Тема 4.1. Мир в начале XXI века	<b>Содержание учебного материал</b>		2	2
	1	<b>Международные отношения в начале XXI века.</b> Распад «биполярной» модели международных отношений. Основные направления деятельности ООН, НАТО, Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы. Национальный суверенитет. Локальные, региональные и международные конфликты в современном мире. Европейская интеграция. Массовые движения: экологическое,		

		феминистское, молодежное, антивоенное. Новый взгляд на права человека.		
		<b>Практические занятия:</b> Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ на рубеже веков.	1	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение дополнительной литературы по теме 4.1.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Россия в конце XX - начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	<b>Становление новой российской государственности.</b> Общественно-политическое развитие России. Конституция 1993 года. Рыночная экономика. Новая российская культура.		2
	2	<b>Россия в системе международных отношений.</b> Международная интеграция. Российская Федерация в составе СНГ. Борьба с международным терроризмом.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение и анализ современных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры.		2	
	<b>Контрольные работы:</b> по теме 4.2.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к контрольной работе.		2	
<b>Тема 4.3.</b> Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI века.</b> Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы. Ведущие страны и регионы мира. Интернационализация экономики. Единое информационное пространство.		2
	2	<b>Глобальные проблемы современности.</b> Причины глобальных проблем. Глобалистика и политическая сфера. Глобалистика и регионалистика. Роль России в преодолении мировых кризисных процессов.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Составление схемы «Ведущие страны и регионы мира».		1	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме: «Пути решения глобальных проблем»		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
<b>Всего</b>			<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОГСЭ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные исторические карты, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Артемов, Виктор Владимирович. История: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2-х ч. / В. В. Артемов. - М.: Издательский центр «Академия», Ч. 1. - 6-е изд., стер. - 2019. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов, Виктор Владимирович. История: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2-х ч. / В. В. Артемов. - М.: Издательский центр «Академия» Ч. 2. - 6-е изд., стер. - 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование).
3. Артемов, Виктор Владимирович. История: Дидактические материалы. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 368 с. – (Профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

4. Апальков, Василий Семёнович. История Отечества: учебное пособие / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. - 543 с.
5. Герои русской истории. - Москва: Белый город, 2006. - 432 с.: цв. ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<p><b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в проектах;</li> <li>• самооценка события;</li> <li>• подводит итоги выполненного задания.</li> </ul>	<p>Форма контроля: персонифицированная, качественная. Метод наблюдения, анализа продукта деятельности.</p>
<p><b>ЛР 3.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизводит ситуации;</li> <li>• самооценка события.</li> </ul>	<p>Форма контроля: персонифицированная, качественная. Метод наблюдения.</p>
<p><b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самооценка события;</li> <li>• выполняет творческие задания.</li> </ul>	<p>Форма контроля: персонифицированная, качественная. Метод наблюдения.</p>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	- анализирует и оценивает современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и в мире	- письменная работа; - практическое задание
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- доказывает взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем	- практическое задание; - реферат
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- сравнивает ключевые регионы мира на рубеже веков; - объясняет преимущества и недостатки каждого региона	- тестирование; - индивидуальное задание
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI в.;	- классифицирует причины межгосударственных конфликтов современности	- практическое задание; - письменная работа
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- сравнивает основные процессы политического и экономического развития государств и регионов мира	- практическое задание; - реферат
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- различает назначение и направления деятельности ООН, НАТО и ЕС; - доказывает значимость роли ООН в разрешении международных конфликтов	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- объясняет роль науки, культуры и религии в сохранении государственных и национальных традиций	- тестирование; - письменная работа
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.	- анализирует содержание и назначение законодательных актов мирового и регионального назначения.	- тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа.
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- имеет понимание о роли философии в жизни человека и общества	- тестирование

<p><b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- владеет критическим методом, умея верно оценивать положительные и отрицательные стороны изучаемого объекта (и на основе данной оценки принимать решения практического характера)</p>	<p>- внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- осуществляет поиск информации, анализирует её и вычленяет наиболее важные блоки информации из её объёма</p>	<p>- самостоятельная работа</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>- развивает способы коммуникации и межличностного общения</p>	<p>- дискуссии; - коллективная творческая работа</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- совершенствует свою личность на основе полученных в результате обучения знаний и умений</p>	<p>- самостоятельная работа</p>
<p><b>ОК 11.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости</p>	<p>- дискуссии; - творческие задания</p>