

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

Чебоксары, 2024г.

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК Музыкальное искусство
эстрады _____ К.В. Шейкина

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебно-воспитательной
работе _____ О.Е. Охтерова

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Примерной программой воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

Разработчики:

Никитина И.В., заслуженный работник культуры ЧР, и.о. зам. директора по учебно-производственной работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, преподаватель

Охтерова О.Е., заслуженный работник культуры ЧР, зам. директора по учебно-воспитательной работе БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, преподаватель

Шейкина К.В., ППЦК «Музыкальное искусство эстрады» БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии, преподаватель, классный руководитель ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1379.</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Для достижения цели поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций 2. - Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих <ol style="list-style-type: none"> 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) Готовность к служению Отечеству, его защите; 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом,

	<p>государством, человечеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; – осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; – подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; – мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни. <p>3. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:</p> <p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p> <p>Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</p> <p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <p>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>4. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; – опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
--	---

	самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Примерной программой воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 14
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Наименование	
Русский язык	ЛР 5, 11, 13, 15
Литература	ЛР 5, 11, 13, 15
Родная литература	ЛР 5, 11, 13, 15
Иностранный язык	ЛР 8, 11, 13, 14
Обществознание	ЛР 1, 2, 3
Математика	ЛР 4, 10
Естествознание	ЛР 10
Астрономия	ЛР 10

Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, 2, 3, 9
Физическая культура	ЛР 9
География	ЛР 10
Индивидуальный проект	ЛР 13, 14
История мировой культуры	ЛР 8, 11, 13, 15
История	ЛР 1, 3, 5
Народная музыкальная культура	ЛР 5, 8, 11,13, 15
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 5, 8, 11,13, 15
Основы философии	ЛР 7
История	ЛР 1, 3, 5
Психология общения	ЛР 14
Иностранный язык	ЛР 8, 11, 13, 14
Физическая культура	ЛР 9
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 5, 8, 11,13, 15
История стилей музыкальной эстрады	ЛР 8
Сольфеджио	ЛР 13, 14
Элементарная теория музыки	ЛР 13, 14
Гармония	ЛР 13, 14
Анализ музыкальных произведений	ЛР 13, 14
Музыкальная информатика	ЛР 4, 10, 13, 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3,
Музыкально-исполнительская деятельность	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15
Педагогическая деятельность	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15
Организационно-управленческая деятельность	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15
Преддипломная практика	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностным и основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие

творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.2.1. Модуль «Профессионально-личностное становление»

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, творчески самореализовываться, добросовестно и ответственно относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к профессии и профессиональному музыкальному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п.7.
- при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ОД, профессиональных модулей и практик формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.0 Музыкально искусство эстрады (по видам).

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю «Профессионально-личностное становление»:

на Всероссийском и Международных уровнях: Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов», общероссийский конкурс «Молодые дарования России», Молодежные Дельфийские игры России и др.

на уровне района, города: участие в республиканском форуме «Одаренные дети Чувашии».

на уровне образовательной организации: участие в олимпиадах, НПК, практика на базе образовательных организация и учреждений культуры города и республики; встречи с работодателями; встречи с успешными выпускниками специальности, ветеранами профессии, организация и проведение ежегодного концерта отделения специальности;

на уровне учебной группы: классные часы на всех курсах «Правила внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. П. Павлова», «Правила посещения мероприятий»; «Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся», Организация курсовой работы (проекта).

на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение классного руководителя (куратора) за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технологии взаимодействия по модулю «Профессионально-личностное становление»:

студенческое самоуправление: работа студенческого совета, совета старост, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

работа с преподавателями: взаимодействие классного руководителя (куратора) отделения с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной и профессиональной программ; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете училища, цикловых комиссиях, собраниях классных руководителей отделений.

взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Задачи:

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по модулю «Гражданин и патриот»:

на Всероссийском и Международных уровнях: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

на уровне района, города: участие в региональных и городских патриотических проектах; участие в акции Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, онлайн-флешмоб «Я помню, я горжусь», участие в возложении цветов к Вечному огню, в рамках празднования Дня Великой Победы, Свеча Памяти; участие обучающихся в митинге ко Дню России, в первомайской демонстрации, Дню Защитника Отечества, Дню Народного Единства; участие в региональных и городских волонтерских акциях;

на уровне образовательной организации: концерты, творческие встречи, музыкально-литературные мероприятия, классные часы, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год (новогодний капустник), 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 23 февраля – День защитника Отечества, конкурс красоты и таланта «Мисс музыкальное училище, посвященный международному женскому дню 8 марта, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

на уровне учебной группы: формирование выборного актива и старосты отделения, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; благоустройство, оформление учебных аудиторий, классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия по модулю «Гражданин и патриот»:

студенческое самоуправление: работа студенческого совета, совета старост, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; работа культмассового сектора студенческого совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (социальных сетях, мессенджерах и др.) проводимых мероприятий, памятных дат и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк, Георгиевская ленточка и др.); проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Задачи:

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»:

на уровне района, города: участие в концертных программах регионального, городского, областного уровней, в организации выставок, творческих вечеров;

на уровне образовательной организации: проведение классных часов на темы о поведении, этики и нравственности, участие в культурных мероприятиях (выставках, концертах и др), встречи с сотрудниками отдела полиции № 4, открытые лекции о противодействии коррупции и т.д.;

на уровне учебной группы: изучение духовно-нравственных аспектов на предметах ОД, ОГСЭ, экскурсии в музеи, посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов, капустников и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Технология взаимодействия по модулю «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»:

студенческое самоуправление: работа студенческого совета, совета старост, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; работы объединений и клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками режима работы объединений и клубов, качества проводимых воспитательных

мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Модуль «Здоровый образ жизни и экологическая культура»

Задачи:

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю «Здоровый образ жизни и экологическая культура»:

на уровне района, города: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в легко-атлетических забегах; участие в экологических акциях и субботниках.

На уровне образовательной организации: туристические походы; экологические субботники; участие в челленджах, акциях по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; цикл лекций по пропаганде здоровья с приглашением медицинских работников города.

На уровне учебной группы: классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Технологии взаимодействия по модулю «Здоровый образ жизни и экологическая культура»:

студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; работа культмассового сектора обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (Вконтакте, Telegram, Одноклассники, на официальном сайте);

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками режима работы физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы.

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основной является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) групповые формы работы: на уровне укрупнённой группы и в малых группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой стороны – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (председатель предметно-цикловой комиссии, куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его

отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление повышения академической стипендии за заслуги, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность. Во внутри училищном мониторинге в целях оптимизации личностного развития обучающихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- демонстрации интереса к будущей профессии;
- оценки собственного продвижения, личностного развития;
- положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявлении высокопрофессиональной трудовой активности;
- участии в исследовательской и проектной работе;
- участии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдении этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивном взаимодействии в учебном коллективе;
- демонстрации навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированности гражданской позиции; участии в волонтерском движении;
- проявлении мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявлении правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствии фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствию социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участию в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявлении экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрации умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрации навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявлении культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участию в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявлении экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Внутри училищный мониторинг организуется администрацией БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии и осуществляется классным руководителем (куратором) на основе составления портфолио, содержащего сведения о самооценке обучающегося (выпускника) системы СПО своей деятельности и экспертные оценки преподавателей, руководителей практики.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями

профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов соответствуют ФГОС и отражены в ППССЗ.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(53.00.00 Музыкальное искусство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
на период 2024-2025 уч. г.

Чебоксары, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участник и <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
02.09	День знаний. Урок мира. Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам.	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф.П. Павлова	Директор С. В. Белоус, зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР13 ЛР14	«Гражданин и патриот»
02.09	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-

					ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	эстетическое воспитание»
02.09	Классный час «Я – студент ЧебМУ» (знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка)	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
02.09	Участие в Диктанте Победы. День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классные руководители, преподаватель Истории Повелайтес Н.Г.	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданин и патриот»
03.09	Урок-лекция, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О.Е. Охтерова, преподаватель ОБЖ А. Н. Блашенко	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
05.09	Собрание студенческого совета: «Выбираем актив» (переизбрание председателя, зам. председателя и членов студ. совета)	2-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Профессиональное становление личности»

IX. 2024	Диагностирование адаптации первокурсников: Методика «Адаптированность студентов в техникуме»	1 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
05.09	Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Давайте уважать друг друга»	1 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, воспитатель общежития, зав. общежитием	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Здоровый образ жизни и экологическая культура»
07.09	Участие в фестивале спортивного туризма «Северная ходьба – новый образ жизни»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Руководитель физвоспитания Н.А. Ефимов	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
09.09	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
09.09	Заседание киноклуба	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Руководитель киноклуба	ЛР 11 ЛР 15	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
10 - 14.09	Коллоквиум «Искусство джаза»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 14	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» «Профессиональное становление личности»
IX. 2024	Посещение открытия 57-го концертного сезона симфонической капеллы	1-4 курсы	Чув.гос. филармония	Классный руководитель	ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное

						и культурно-эстетическое воспитание»
IX. 2024	Посещение открытия театрального сезона Чувашия государственного театра оперы и балета	1-4 курсы	Театр «Волга-Опера»	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
IX. 2024	Встреча студентов 1-го курса с инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 4	1 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР о. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»
16.09	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
IX. 2024	«День Здоровья»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Руководитель физвоспитания Н.А. Ефимов	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
IX. 2024	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2024»	1-4 курсы	г. Чебоксары	Руководитель физвоспитания Н.А. Ефимов	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
IX. 2024	Опросник исследования тревожности у старших	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П.	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 11	«Здоровый образ жизни и экологическая

	подростков и юношей		Павлова			культура»
16.09	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
23.09	Заседание студенческого совета по подготовке к студенческому вечеру «Посвящение в первокурсники»	2-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-организатор, студенческий совет училища	ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
23.09	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
IX. 2024	«Пусть музыка звучит»: Концерт, посвященный Международному дню музыки, Дню пожилого человека, Дню учителя	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
30.09	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
01.10	Конкурс среди студентов отделения МИЭ на лучшую джазовую обработку песни	2-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	ППЦК, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Профессиональное становление личности» «Гражданин и патриот»

	народов РФ, посвященный Дню Российского Джаза				ЛР 13	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
02.10	Всероссийский массовый заход «День ходьбы»	1-4 курсы	г. Чебоксары	Руководитель физвоспитания Н.А. Ефимов	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
07.10	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
08.10	Лекция по противопожарной безопасности для 1 курса	1 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Преподаватель А. Н. Блашенков	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
11.10	Классный час «Я – гражданин». Основы правовых знаний.	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Преподаватель общеобразовательных дисциплин Н. Г. Повелайтес	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
14.10	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
Х. 2024	Анкета «Студенты об обучении в училище»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15	«Здоровый образ жизни и экологическая культура» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

16.10	Классный час ко Всемирному дню отказа от курения «Поменяй сигарету на конфету»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
17.10	Встреча с наркологом-психологом в рамках месячника «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классные руководители	Р 3 ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
Х. 2024	Встреча с представителями правоохранительных органов со студентами училища: «Виды мошенничества и как с этим бороться».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классные руководители	ЛР 3 ЛР 10	«Гражданин и патриот»
21.10	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание»
24.10	Встреча с представителем УКОН в рамках месячника «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный ру- ководитель	Р 3 ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
Х. 2024	Социально-психологическое тестирование	1-3 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог- психолог	ЛР 7 ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура» «Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание»
28.10	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П.	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное

			Павлова	руководитель	ЛР 3	и культурно-эстетическое воспитание»
Х. 2024	Фронтальная диагностика психологического статуса обучающегося	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 11	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
Х. 2024	«Когда мы едины, мы непобедимы»: Концерт, посвящённый Дню народного единства	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
Х. 2024	Отчетный концерт МИЭ в рамках празднования 95-летия ЧебМУ	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	ППЦК МИЭ, студенческая филармония	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
НОЯБРЬ						
04.11	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
11.11	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
14.11	Викторина к 100-летию чувашского балетмейстера, хореографа заслуженного деятеля искусств Чувашской	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое

	АССР (1962) Богданова Василия Федоровича					воспитание»
18.11	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание»
XI. 2024	Классные часы «Наша истинная национальность – человек», приуроченные Международ- ному дню толерантности	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, советник по воспитанию, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание»
25.11	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание»
XI. 2024	Студенческий капустник «Посвящение в первокурсники»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Студенческий совет училища	ЛР 2 ЛР 13	«Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание»
XI. 2024	Анонимное анкетирование по изучению проблем, связанных с употреблением табака, алкоголя и наркотиков, отношение к ПАВ	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 11	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
XI. 2024	Классный час для 1 курса «Готовимся к первой сессии»	1 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональное становление личности»
XI. 2024	Встреча с врачом-наркологом	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог- организатор	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»

25.11	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
28.11	Информационный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. «ВИЧ. Знать, чтобы жить»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., советник по воспитанию, классные руководители	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
ДЕКАБРЬ						
02.12	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
ХII. 2024	Урок правовой грамотности «День Конституции РФ»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Преподаватель истории Н. Г. Повелайтес	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
ХII. 2024	Участие в Республиканском форуме «Одаренные дети Чувашии»	1-4 курсы	г. Чебоксары	ППЦК	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
03.12	Классный час «Профессиональная этика и культура общения музыканта»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	ППЦК, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

09.12	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
XII. 2024	Тестирование психологической готовности к экзаменам	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 11	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
16.12	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
XII. 2024	Участие в Республиканском форуме «Одаренные дети Чувашии»	1-4 курсы	г. Чебоксары	ППЦК фортепианного отделения В.В. Галян, преподаватели отделения	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
ЯНВАРЬ						
I. 2025	Классные часы, посвященные Дню студента	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
I. 2025	Анкетирование «Педагог глазами студентов»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
27-31.01	Классные часы «Мужество и стойкость», посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

27.01	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
ФЕВРАЛЬ						
II. 2025	«Музыкальное приношение» Концерт-встреча выпускников училища, студентов ВУЗов России и Чувашии	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР, ППЦК, студенческая филармония	ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
03.02.	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
II. 2025	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	1-4 курсы	г. Чебоксары	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог- организатор преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
10.02	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
II. 2025	Первенство училища по баскетболу среди юношей, посвященное Дню защитника Отечества	Студенческий совет, волонтерский корпус	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог- организатор ,преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
II. 2025	Заседание студсовета по подготовке к конкурсу «Мисс и мистер училище»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное

						и культурно-эстетическое воспитание»
17.02	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
18.02	Классный час на тему «День добровольца»	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
II. 2025	«Час мужества пробил на наших часах»: Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по РИКТД Повелайтес Н.Г., студенческая филармония	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
24.02	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
II. 2025	Викторина по экономике	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О.Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 2	«Гражданин и патриот»
27.02	Масленица в музучилище	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

25.02	Классный час «Человек и творчество»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	классный руководитель	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» «Профессиональное становление личности»
II. 2025	Первенство училища по баскетболу среди юношей, посвященное Дню защитника Отечества	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, советник по воспитанию, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
МАРТ						
III. 2025	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по РИКТД Повелайтес Н.Г., студенческая филармония	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» «Профессиональное становление личности»
03.03	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
III. 2025	Концерт обучающихся Сектора педагогической практики	3-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УПР И.В. Никитина, руководители практики отделений	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» «Профессиональное становление личности»

10.03	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
11.03	Классный час «Основы общественного самоуправления»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Преподаватель общеобразовательных дисциплин Н. Г. Повелайтес	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Профессиональное становление личности»
III. 2025	Заседание студсовета по подготовке к конкурсу «Мисс и мистер училище»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
III. 2025	Конкурс красоты и таланта «Мисс музыкальное училище – 2023»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
III. 2025	Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 3	«Гражданин и патриот»
17.03	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
18.03	Классный час «Как организовать смостоятельную	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	ППЦК, Класный руководитель	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»

	работу по предметам специального цикла»				ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональное становление личности»
Ш. 2025	Первенство училища по баскетболу среди девушек, посвященное Международному женскому дню 8 марта	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
24.03	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
31.03	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
АПРЕЛЬ						
01.04	Классный час «Самодисциплина, как залог творческой самореализации студента отделения МИЭ».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	ППЦК, Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Гражданин и патриот» «Профессиональное становление личности» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

07.04	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
IV. 2025	Диагностика риска аутоагрессивного поведения подростков	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Здоровый образ жизни и экологическая культура» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
IV. 2025	Республиканский отборочный тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Председатели ПЦК, преподаватели ПЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
14.04	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
21.04	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
IV. 2025	Всероссийский профориентационный смотр-конкурс «Шаг в будущую профессию»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по НИР В. П. Казакова, ППЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
28.04	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
IV. 2025	«День открытых дверей»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П.	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК	ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональное становление личности»

			Павлова		ЛР 15	
IV. 2025	Встреча представителей правоохранительных органов со студентами училища: «Виды мошенничества и как с этим бороться».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 3	«Гражданин и патриот»
IV. 2025	Отчетный концерт МИЭ	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
IV. 2025	Повторная диагностика уровня адаптации	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Здоровый образ жизни и экологическая культура» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда. Всеобщая праздничная демонстрация	1-4 курсы	г. Чебоксары	Директор С. В. Белоус, зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК, классный руководитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР5	«Гражданин и патриот»
05.05	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
09.05	Участие в акции «Свеча Победы»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
V. 2025	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П.	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданин и патриот»

			Павлова	руководитель	ЛР5	
V. 2025	Концерт, посвящённый Дню Великой Победы	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по РИКТД Повелайтес Н.Г., студенческая филармония	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	«Профессионально-личностное становление» «Гражданин и патриот»
12.05	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
15.05	Классный час, посвящённый Международному дню семьи: «Семья – всему начало»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 11 ЛР 12	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
19.05	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
26.05	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданин и патриот» Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
27.05	Собрание студентов «Вопросы академической успеваемости и дисциплины»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональное становление личности»
ИЮНЬ						

02.06	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
06.06	Урок-беседа «День Российской государственности: история и современность»	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданин и патриот»
06.06	Классный час. «Беседа о вреде табакокурения, алкоголя. Наркозависимость и как с этим бороться».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классный руководитель	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»
09.06	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР Охтерова О.Е., педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
12.06	День России. Классный час	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданин и патриот»
22.06	Участие обучающихся училища в церемонии возложения цветов к Вечному огню, посвященном Дню памяти и скорби.	1-4 курсы	Монумент славы (вечный огонь)	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание»
В теч. года	Родительские собрания	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Зам. директора по УВР О. Е. Охтерова, ППЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12 ЛР 14	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание»

В теч. года	Проведение диагностической работы со студентами «группы риска» и студентами, требующими внимания	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
По графику	Уроки финансовой грамотности	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	«Гражданин и патриот»
В теч. года	Диагностирование обучающихся, обратившихся за помощью.	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»
В теч. года	Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся 1-4 курсов по индивидуальным запросам	1-4 курсы	ЧебМУ им. Ф. П. Павлова	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»