

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора БПОУ «Чебоксарское музыкальное
училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Фонд
оценочных средств
по общепрофессиональной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)*
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)*
- 53.02.04 Вокальное искусство*
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение*
- 53.02.06 Хоровое дирижирование*
- 53.02.07 Теория музыки*

Чебоксары 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля обучающихся по специальностям
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

Составитель:

Блашенко А.Н., преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин БПОУ
«Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии;

Фонд оценочных средств обсужден на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 «_27_» мая 2025 г.

Состав:

Спецификация пакета КИМов

Стр.3

Задание для экзаменуемого

Стр.5

Пакет экзаменатора:

критерии оценки.

Стр.21

I. Спецификация пакета КИМов**1. Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по специальностям СПО :

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

2. Форма контроля: (дифференцированный зачёт, контрольная работа)**3. Методы контроля:** практическое письменное задание, устный опрос, практическое задание, тестовые задания.**4. Список объектов оценки:**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| знания принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование. |
| основы военной службы и обороны государства; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование. |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, |

| | |
|--|--|
| | тестирование |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. Тестирование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. Тестирование |
| порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. Тестирование |
| умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. Тестирование |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. |
| применять первичные средства пожаротушения; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, |

| | |
|--|--|
| экстремальных условиях военной службы; | тестирование Устный опрос. |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Наблюдение за отработкой практических навыков, выступления с сообщениями, тестирование Устный опрос. |

5. Ресурсы, необходимые для проведения оценки.

Помещение: учебный кабинет для мелкогрупповых занятий;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- разлинованная доска;
- комплект необходимой методической документации.

Источник: **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. , Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов В.Л. Безопасность жизнедеятельности, учебник, М , Академия, 2010
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельность, М. Академия, 2010.

Электронные образовательные ресурсы:

1. ОБЖ. Травматизм. Правила оказания первой помощи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.
2. Основы противопожарной безопасности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.
3. Медицинская помощь в условиях выживания. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.
4. Воинские ритуалы. Вооруженные силы России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео.
5. Основы воинской службы. В 3-х частях. Ч. 1, История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео, 2011
6. Основы воинской службы. В 3-х частях. Ч. 2, Строевая, тактическая, огневая подготовки. Топография. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео, 2011
7. Основы воинской службы. В 3-х частях. Ч. 3, Основы оказания первой помощи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: DVD-видео, 2011
8. Безопасность жизнедеятельности. Для профессий СПО. Электронный образовательный ресурс, М., Академия-Медиа, 2014

Дополнительные источники:

Электронная библиотека издательство «ИНФРА»

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.infra-m.ru/live/>
2. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности». М.: Дрофа, 2009. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.infra-m.ru/live/>
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.infra-m.ru/live/>
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.infra-m.ru/live/>

Необходимые материалы: бумага, нотная тетрадь, карандаш, ручка.

Доступ к справочным материалам: нет

Задание для обучающегося

Здоровье как комплексная проблема.

1. Основные понятия и определения, цель и задачи дисциплины.
2. Общее понятие о болезни.
3. Здоровье и факторы, его определяющие.
4. Показатели популяционного здоровья
5. Показатели индивидуального здоровья
6. Группы здоровья детей.

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Экология и здоровье человека.

1. Экологические проблемы и их значение на современном этапе.
2. Экологические аспекты здоровья человека.
3. Экологические проблемы на уровне государства, республики города. Перспективы и пути решения.

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Здоровье человека и наследственность.

1. Влияние наследственных факторов на здоровье человека.
2. Наследственные заболевания как современная проблема.
3. Пути предупреждения наследственных заболеваний.

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Репродуктивное здоровье.

1. Физиология репродукции
2. Патология репродукции
3. Планирование семьи

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Психическое здоровье человека.

1. Психическое здоровье и его значение на современном этапе.
2. Стресс и методы его профилактики.
3. Профилактика конфликтов и конфликтных ситуаций.
4. Методы психологической разгрузки.

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Здоровый образ жизни.

1. Основные составляющие здоровья человека.
2. Правильное питание как основа здоровья.
3. Основные виды физической активности.
4. Закаливающие процедуры как основа здоровья.
5. Дыхательные упражнения.

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Вредные привычки и их профилактика

1. Алкоголь и его действие на организм. Профилактика употребления алкоголя.
2. Табакокурение и его профилактика
3. Различные виды наркотиков и их действие на организм. Профилактика наркомании.

Критерии оценки

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

1. Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
2. Проблемы репродуктивного здоровья и их решение.
3. Значение репродуктивного здоровья для человека и общества.
4. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактика.

Критерии оценки

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Острые заболевания.

Терминальные состояния. Первая помощь.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы.

1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.
2. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов брюшной полости.
3. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях.
4. Первая медицинская помощь при судорожных и истерических состояниях.
5. Первая помощь при острых отравлениях.
6. Первая помощь при лекарственных отравлениях.
7. Отравления средствами бытовой химии.
8. Отравления ядовитыми газами.
9. Отравления кислотами и щелочами.
10. Отравления ядохимикатами.
11. Первая помощь при отравлениях пищевыми продуктами.
12. Отравления ядовитыми грибами.
13. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых, змей и бешеных животных.
14. Первая помощь при поражении отравляющими веществами.
15. Медицинские средства защиты и профилактики.

Критерии оценки

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Различные виды травм и повреждений. Первая помощь.

1. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах.

2. Первая помощь при ранах и кровотечениях.

3. Первая помощь при ожогах и отморожениях.

4. Первая помощь при отравлениях.

5. Первая помощь при укусах ядовитых животных.

6. Первая помощь при остановке сердца.

7. Первая помощь при черепно-мозговой травме.

Критерии оценки

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Основные лекарственные препараты и их применение.

1. Понятие о лекарствах.

2. Лекарственные формы.

3. Клиническая фармакология.

4. Фармакодинамика.

5. Фармакокинетика и её этапы.

6. Основные пути введения лекарственных средств.

7. Поиск лекарственных средств.

8. Этапы разработки новых лекарственных препаратов.

9. Отрицательное действие лекарств.

10. Фармакотерапия.

11. Фармакологическое действие различных групп лекарственных препаратов.

Критерии оценки

«5» - отлично Дан полный ответ

«4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

«2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

Основные инфекционные болезни и их профилактика.

1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем.

2. Туберкулез как современная проблема.

3. Пищевые инфекции.

4. Паразитарные заболевания и их профилактика.

Критерии оценки

«5» - отлично описано 6 и более болезней

«4» - хорошо описано 5 болезней

«3» - удовлетворительно описано 4 болезни

«2» - неудовлетворительно описано менее 4 болезней

Тесты.

Тест № 1 . ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1 что такое ЗОЖ?

1) когда человек занимается спортом 2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья 3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

2 Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

1) да; 2) нет.

3 Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ: а – малоподвижный образ жизни, б – ежедневная утренняя зарядка, в – ежедневное выполнение гигиенических процедур, г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого, д – систематическое занятие спортивными играми, е –

большое увлечение играми в карты, домино, лото, ж – систематическое курение, з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

1) а, г, е, ж. 2) а, б, в, з. 3) б, в, д, з.

4 факторы сохраняющие здоровье: а- физическая активность; б- закаливание; в- полноценное питание г- умеренное потребление алкоголя; д- температурный комфорт; е- благоприятная экология; ж- конфликты тренирующие НС

1) все 2) все, кроме – г 3) а, б, в, е

5 что такое гиподинамия?

1) снижение функции гипофиза 2) пониженное кровяное давление
3) ограничение физической активности

6 что такое активный отдых?

1) отдых в движении 2) активные поиски места отдыха
3) активное использование отдыха на солнце

7 факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:

1) тихая музыка и ограничение резких движений 2) физзарядка и водные процедуры

3) спокойная обстановка – полумрак, тепло

8 механизм воздействия ФУ на активность головного мозга после сна:

1) угнетающие кору головного мозга импульсы от рецепторов мышц 2) химические изменения в составе крови, возбуждающие средний мозг 3) возбуждающие импульсы, поступающие в кору головного мозга от рецепторов мышц

9 Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и организма в целом: а – ограничение физических нагрузок; б – регулярный физический покой; в – регулярное воздействие физических нагрузок; г – интенсивная спортивная тренировка.

1) а, б; 2) в, г; 3) в. 7

10 влияние ФУ на ОДА:

1) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост 2) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет 3) улучшают физическое развитие и снижают память

11 что такое закаливание холодом?

1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодных процедур 2) система мер по организации закаливания 3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

12 что такое гигиена?

1) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по

сохранению здоровья 2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой 3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их

на здоровье

13 условия способствующие возникновению умственного утомления:

1) недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу 2) непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы

14 что такое осанка?

1) правильное положение тела в пространстве 2) правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе 3) правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника

15 основные причины искривления позвоночника: а- несоответствие высоты парты росту ребёнка; б- ношение тяжёлого портфеля; в- использование вместо портфеля ранца; г- привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд

1) все 2) все, кроме – в 3) а, б

16 Здоровье – это: а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим

стрессам, б – гармоничное существование души и тела человека, в – нахождение соматического и психического состояний в норме, г – когда каждый день болит в другом месте, д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия, е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации, ж – когда ничего не болит.

1) всё перечисленное, 2) е, ж. 3) а, б.

17 Сегодня ведётся широкая пропаганда борьбы со СПИД-ом, ответьте, это верно, что: а- СПИД одно из самых тяжёлых, пока неизлечимых заболеваний, б – СПИД излечим, просто в

нашей стране лекарств пока нет, в – СПИД можно получить любым путём, г – СПИД передаётся так же, как и любое ЗППП, д – им болеют наркоманы, проститутки, бомжи. Мне

это не угрожает, е – СПИД-ом можно заразиться только при незащищённом половом контакте и через кровь, ж – у больной матери обязательно родится больной ребёнок. 8

1) б, в, г, д. 2) а, е, ж. 3) а, е.

18 Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимся половым путём? а – гонорея, б – сифилис, в – СПИД, г – молочница

1) все перечисленные и ещё другие, 2) а, б, в; 3) а, б, г.

19 дополните фразу: « многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур называется:

1) закаливанием 2) акклиматизацией 3) адаптацией

20 закаливание воздухом это:

1) длительные прогулки на холоде 2) занятие зимними видами спорта

3) сон с открытым окном зимой

21 основные причины плоскостопия:

1) переноска тяжестей, ношение тесной обуви 2) лазание по канату и дефекты походки

3) ношение не по размеру большой обуви и раннее курение

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 1, 3) 3, 4) 3, 5) 3, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 3, 10) 2, 11) 1, 12) 3, 13) 2, 14) 2

15) 2, 16) 2, 17) 3, 18) 2, 19) 1, 20) 2, 21) 1.

Тест №2 ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

ЗАДАНИЕ: выберите правильный ответ

1 к чему приводят курение и злоупотребление алкоголем: а- к психологической зависимости; б- к психической зависимости; в- к физической зависимости

1) б, в 2) а 3) все

2 какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?

а – телевидение; б – журналы, газеты; в – радио; г – рекламные проспекты;

1) а, в; 2) все; 3) б, г.

3 кто способствовал широкому распространению табакокурения?

1) Магеллан 2) Колумб 3) Васко да Гама

4 кто способствовал распространению табакокурения в России?

1) Пётр 1; 2) Елизавета; 3) Екатерина 2

5 влияние никотина на кровеносные сосуды:

1) резко суживает мелкие артерии 2) увеличивает проницаемость капилляров

3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

6 наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина: а- инфаркт миокарда, б- гангрена конечности, в- кровоточивость из носа и ушей, г- расширение вен нижних конечностей, д- гипотония

1) а, б 2) в, г 3) г, д

7 влияние курения на органы дыхания: а- хроническое заболевание плевры; б-

предрасположенность к туберкулёзу лёгких; в- злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов; г- предрасположенность к дифтерии

1) а, б 2) б, в 3) в, г

8 как влияет курение на органы пищеварения?

1) снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы 2) способствует возникновению аппендицита 3) угнетает перистальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени

9 что такое пассивное курение?

1) когда курят, но мало 2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха

3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

10 влияние алкоголя на органы пищеварения:

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка 2) резко угнетает функции поджелудочной железы 3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

11 влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1) угнетают обмен белков и углеводов 2) «внедряются» в нормальный обмен и , оставаясь ядами, становятся необходимыми организму - возникает зависимость от них

3) отравляют организм не вмешиваясь в обмен веществ

12 влияние алкоголя на зрение:

1) снижается острота зрения 2) нарушается цветоощущение 3) возможно воспаление зрительного нерва

13 влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1) угнетение функции нарушения равновесия 2) разрастание эпителия внутри полукружных каналов 3) нарушение слуха

14 какие существуют виды наркоманий: а- опийная, б- героиновая, в- кокаиновая, г- гашишная, д- обусловленная приёмом галлюциногенов, е- вызванная приёмом снотворных препаратов

1) все 2) все, кроме – б 3) а, б, в, г

15 каковы виды токсикоманий: а- вызванные корректорами ЦНС, б- вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии, в- связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств

1) все 2) б, в 3) а, б

16 какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков: а- законодательные и ограничительные меры в

области торговли этими веществами; б- пропаганда ЗОЖ; в- предупредительные в отношении здоровья меры

1) а, б 2) все 3) а, в

17 влияние курения на половую систему:

1) нарушение функций матки 2) повреждение тканей семенников и яичников

3) повреждение митохондрий яйцеклеток

18 влияние алкоголя на половую систему:

1) нарушение функции семенных пузырьков 2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников 3) повреждение структуры мошонки

19 факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование: а- курение

и физические нагрузки, б- курение и спиртные напитки, в- простудные и некоторые инфекционные заболевания, г- громкая речь, д- частое и глубокое дыхание

1) все 2) все, кроме – д 3) б, в, г

20 когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

1) 1 июня 2) 26 июня 3) 1 сентября

ОТВЕТЫ: на тест по вредным привычкам

1) 3, 2) 2, 3) 2, 4) 1, 5) 1, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 1, 14) 1,

15) 1,

16) 2, 17) 2, 18) 2, 19) 3, 20) 2.

Тест № 3 РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1 регулярное облучение кожи солнечными лучами необходимо для предупреждения:

1) гигантизма 2) цинги 3) рахита

2 что такое питательные вещества: а- белки, жиры, углеводы; б- минеральные соли, вода, витамины; в- хлеб, мясо, молоко; г- кисель, компот, суп.

1) а, б 2) б, в 3) в, г

3 значение витаминов:

1) высвобождают необходимую энергию при окислении 2) входят в состав гормонов, регулирующих обмен веществ 3) являются катализаторами биохимических процессов и составной частью ряда ферментов

4 признаки недостатка в организме витамина С:

1) кровоточивость дёсен, цинга, подкожные кровоизлияния 2) куриная слепота, рахит, боли в мышцах и суставах 3) нарушение обмена кальция, плохое зрение в сумерках

5 признаки недостатка в организме витамина А:

1) поражение кожи и роговицы глаз, резкое похудание 2) рахит 3) плохое зрение в сумерки, куриная слепота, задержка роста детей

6 сохранность витаминов в продуктах питания зависит от:

1) сроков хранения и грамотной кулинарной обработки 2) содержания в продуктах минеральных солей 3) своевременной обработки продуктов солнечными лучами

7 избыточное потребление соли, жёсткой воды и малоподвижный образ жизни способствуют:

1) возникновению инфарктов миокарда 2) образованию рака

3) образованию почечных камней

8 объясните слова Сократа: «лучшая приправа к жизни – голод»:

- 1) голод стимулирует активность человека
- 2) речь идёт о вреде переедания
- 3) голодание сохраняет хорошую стройную фигуру¹¹

9 объясните пословицу: «когда я ем, я глух и нем»

1) во время еды у человека снижается чуткость слуха

2) трудно говорить с набитым ртом

- 3) отвлекаться от еды вредно, это снижает качество пищеварения

10 что вредно для зубов: а- кислая пища, б- холодная пища, в- чередование холодной и горячей пищи, г- чистка зубов жёсткой щёткой, д- разгрызание твёрдых продуктов питания

- 1) а, б, д
- 2) б, в, г
- 3) в, д

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 1, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 3, 8) 2, 9) 3, 10) 3.

Тест № 4. РЕПОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ.

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1 Законодательством РФ брачный возраст устанавливается:

- 1) с 14 лет
- 2) с 18 лет в исключительных случаях с 16 лет
- 3) с 18 лет

2 брак заключается при следующих условиях: а- по истечении 1 месяца со дня подачи заявления; б- по истечении 3 месяцев со дня подачи заявления; в- через 3 дня после подачи

заявления; г- в день подачи заявления при наличии особых обстоятельств.

- 1) б
- 2) а, г
- 3) в

3 зарегистрированным считается брак:

1) заключённый в ЗАГСе

2) заключённый в церкви

3) заключённый в ЗАГСе и церкви одновременно

4 какая пара условий необходима для юридического заключения брака:

1) наличие беременности и чувства долга

2) взаимное согласие и достижение брачного возраста обоими партнёрами

3) равенство социального статуса и достижение возраста 18 лет

5 юридическими условиями прекращения брака являются: а- смерть одного из супругов; б-

заявление одного или обоих супругов поданное в ЗАГС; в- охлаждение в отношениях супругов; г- не выполнение супружеских и родительских обязанностей одним из супругов.

- 1) а, в
- 2) б, г
- 3) а, б

6 брачный договор это:

1) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов

2) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее личные права и обязанности супругов

3) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные и личные права и обязанности супругов

7 супруги отвечают своим имуществом перед законом в следующих случаях: а- при возмещении вреда, причинённого их несовершеннолетними детьми; б- по долговым обязательствам одного из супругов; в- если установлено, что общее имущество было¹² приобретено или увеличено за счёт средств, полученных одним из супругов преступным путём

- 1) а
- 2) б
- 3) во всех этих случаях

8 родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей до достижения ими: а- 18 лет; б- 16 лет; в- 14 лет; г- до тех пор, пока дети не вступят в брак; д- до тех пор, пока несовершеннолетние дети не вступят в брак

- 1) а, д
- 2) г
- 3) а

9 как вы думаете, какие ситуации алиментных обязательств закреплены Законом о семье: а- родители содержат своих несовершеннолетних детей; б- родители постарели и не в

состоянии обеспечивать себя, дети обязаны содержать родителей; в- приёмный отец, нуждающийся в дополнительном уходе, вправе подать на своих детей в суд, если они добровольно не заботятся и не обеспечивают его; г- муж обязан обеспечивать супругу; д- жена содержит мужа, оставшегося без работы; е- выплата алиментов бывшей жене на содержание ребёнка до достижения им 18 лет; ж- супруги в разводе 10 месяцев, в связи с несчастным случаем жена утрачивает трудоспособность, она требует алиментное содержание от бывшего мужа, обладающего для этого необходимыми средствами; з- супружеская пара после 25 лет совместной жизни развелась, через 4 года жена достигла пенсионного возраста, оказавшись в ситуации крайне нуждающегося человека, жена потребовала алиментное обеспечение от бывшего супруга, обладающего для этого необходимыми средствами

1) а, б 2) а, б, в, г 3) всё

10 Перечислите функции семьи: а- функция духовного общения, б- первичного социального

контроля, в- хозяйственно-бытовая, г- эмоциональная, д- репродуктивная, е- воспитательная, ж – сексуально-эротическая.

1) все перечисленные, 2) д, е, ж. 3) в, д, е, ж.

11 Уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с:

1) 14 лет, 2) 15 лет, 3) 16 лет.

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 2, 3) 1, 4) 2, 5) 3, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 1, 11) 1.

Тест № 5 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1 что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

1) добраться до ближайшей аптеки и купить 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины 3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

2 при каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

1) утопление 2) обморок 3) тепловой удар

3 что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

4 назовите типичные признаки наступающего утомления:

1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость 2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость 3) сонливость, вялость, притупление внимания

5 как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1) сначала с повреждённой конечности, потом со здоровой 2) сначала со здоровой конечности

3) не имеет значения

6 как правильно надеть на пострадавшего куртку при ранении руки? 25

1) сначала на больную руку, затем на здоровую 2) надевают на обе руки одновременно

3) сначала на здоровую, затем на больную

7 какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс

8 какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

9 Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в

рану:

1) антисептика, 2) асептика, 3) дезинфекция

10 Дополните фразу: «меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране называется (выберите ответ): 1) асептикой, 2) антисептикой, 3) дезинфекцией

11 какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой 3) суставы кисти и лучезапястный

12 какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

13 какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

14 доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств

3) холод на место повреждения и тугое бинтование

15 доврачебная помощь при закрытом переломе костей:

1) шина – на место перелома без захвата соседних суставов

2) шина – на место перелома с захватом верхнего сустава

3) шина – на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов

16 что такое шина, используемая при переломах?

1) отрезок автомобильной шины 2) специальная проволочная решётка

3) полоска мягкого металла

17 на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено

18 выхождение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов

или во внутренние ткани и полости:

1) ранение 2) пневмоторакс 3) кровотечение

19 чем контролируется правильность наложения жгута?

1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

20 чем завершается доврачебная помощь при переломах

1) наложение повязки 2) иммобилизация 3) остановка кровотечения

21 при проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?

1) 1 к 5 2) 2 к 15 3) 1 к 8

22 Три главных признака клинической смерти: а- отсутствие сознания, б- сильные боли в области сердца, в- широкие, не реагирующие на свет зрачки, г- отсутствие пульса на сонной

артерии, д- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», е- стёклышко, поднесённое ко рту, не запотекает.

1) а, б, е. 2) а, г, д. 3) а, в, г.

23 признаки биологической смерти: а- отсутствие реакции зрачков на свет, б- отсутствие пульса на сонной артерии, в- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз»,

г- появление трупных пятен, д- обильное кровотечение

1) а, б, г 2) а, б, в, г 3) все

24 комплекс сердечно-лёгочной реанимации включает в себя: а- измерение артериального давления, б- наложение на раны стерильных повязок, в- наложение шин на повреждённые конечности, г- прекардиальный удар, д- непрямой массаж сердца, е- ИВЛ

1) а, б, в 2) г, д, е 3) а, д, е

25 прекардиальный удар наносят:

1) в область сердца, по левой половине грудной клетки 2) по мечевидному отростку грудины

3) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 2, 9) 2, 10) 1, 11) 1, 12) 2,

13) 3 14) 3, 15) 3, 16) 2, 17) 2, 18) 3, 19) 3, 20) 2, 21) 2, 22) 3, 23) 2, 24) 2, 25) 3.

Тест № 6. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1 в походе вас застала гроза, после близкого удара молнии ваш товарищ упал, признаки жизни отсутствуют, на теле обширные кроваво-красные полосы. Что с ним произошло?

1) отравился 2) поскользнулся, упал, ударился головой 3) электрошок

2 что вы будете делать при поражении вашего товарища молнией? а- сердечно-лёгочную реанимацию б- закапывать его в землю для отвода электричества; в- растереть обожжённые участки тела спиртом; г- не трогать, пока не придёт в сознание; д- дадите средства, стимулирующие сердечную деятельность

1) б, в 2) только – г 3) а, д.

3 доврачебная помощь при отравлении угарным газом?

1) вызвать рвоту 2) холод на голову 3) вынести на свежий воздух

4 Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей: 1) шок, 2) нервный срыв, 3) психоз

5 назовите фазы травматического шока: а- возбуждение; б- перевозбуждение; в- утомление; г- торможение

1) все 2) а, б, г 3) а, г

6 первая помощь при шоке: 27

1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой; 2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё; 3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки

7 порядок оказания первой помощи при ранениях:

1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание

2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт

8 какие кровотечения останавливают жгутом?

1) паренхиматозное 2) капиллярное 3) артериальное

9 какие кровотечения останавливают давящей повязкой?

1) паренхиматозное 2) капиллярное 3) венозное

10 доврачебная помощь при проникающем ранении грудной клетки:

1) плотно закрыть отверстие повязкой 2) искусственное дыхание

3) приём обезболивающей таблетки

11 в каком порядке оказывать помощь пострадавшему, если у него отсутствуют пульс и дыхание?

1) непрямой массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание 2) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца 3) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей

12 что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому: а- снимать прилипшую одежду; б- накладывать повязку; в- прокалывать пузыри, г- смазывать ожог жиром или мазью; д- давать пострадавшему пить.

1) а, д 2) а, в, г 3) в, г, д

13 для начальной стадии шока характерны: а- бледность кожных покровов, б-

неадекватное поведение и отношение к своему состоянию, в- апатия, г- нормальный уровень АД, д- психомоторное возбуждение, е- покраснение кожи лица и шеи, ж- резкое снижение уровня АД, з- отсутствие пульса на сонной артерии, и- состояние комы

1) все 2) а, б, г, д 3) б, в, з, и

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 3, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 2.

Тест № 7 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1 какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс

2 раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

1) рубленые 2) резаные 3) огнестрельные

3 раны имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

1) колотые 2) укушенные 3) резаные

4 какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

5 какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой 3) суставы кисти и лучезапястный

6 какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

7 какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

8 доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств

3) холод на место повреждения и тугое бинтование

9 что такое шина, используемая при переломах?

1) отрезок автомобильной шины 2) специальная проволочная решётка

3) полоска мягкого металла

10 на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено

11 нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:

1) ушиб 2) вывих 3) множественный перелом

12 какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при

максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут

1) все 2) все, кроме – в 3) б, д

13 усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен: 1) неправильно; 2) не по месту; 3) недостаточно туго

14 чем контролируется правильность наложения жгута?

1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

15 какое кровотечение останавливают давящей повязкой?

1) паренхимальное 2) капиллярное 3) венозное

16 признаки внутреннего кровотечения:

1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс 2) бледность, набухание вен на шее

3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

17 признаки пищевого отравления:

1) тошнота, рвота, температура, боли в животе 2) тошнота, понос, головная боль, насморк

3) тошнота, рвота, кашель

18 ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

1) наложить повязку, надеть тёмные очки 2) обильно промыть глаз водопроводной водой

3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

19 признаки ожога 1 – 2 степени: а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей, г- иссушение и растрескивание кожи.

1) все 2) все, кроме – г 3) а, б

20 первая помощь при ожогах кислотами:

1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку; 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой,

14

наложить примочки из содового раствора; 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2,

13) 2, 14) 3 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3.

Тест № 8. Особо опасные инфекции.

На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным, или несколько ответов, если вопрос помечен звездочкой .

1. Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:

А) половой;

Б) гемотрансфузионный (при переливании крови);

В) воздушно-капельный;

Г) трансмиссивный (при укусах насекомых).

2. Укажите среди приведенных ниже организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

А) возбудитель чумы;

Б) молочнокислые бактерии;

В) холерный вибрион;

Г) возбудитель сибирской язвы;

Д) возбудитель гриппа.

3. Инкубационный период – это время, прошедшее:

А) От начала заболевания до выздоровления;

Б) От внедрения инфекции до появления первых признаков болезни;

В) от начала до разгара заболевания;

Г) от начала лечения до выздоровления.

4. Укажите инфекционное заболевание животных:

А) свинка;

Б) ящур;

В) коклюш;

Г) гепатит.

5. В зоне обсервации проводятся мероприятия:

- А) санитарно гигиенические;
- Б) лечебно-профилактические;
- В) культурно-массовые;
- Г) административно-хозяйственные.

6. Водный путь передачи инфекции характерен:

- А) сыпного тифа;
- Б) бруцеллеза;
- В) клещевого энцефалита;
- Г) холеры.

7. Заболевание, не являющееся массовым:

- А) дизентерия;
- Б) пневмония;
- В) грипп;
- Г) натуральная оспа.

8. Заболевание, встречающееся у людей:

- А) желтая ржавчина;
- Б) желтая лихорадка;
- В) фитофтороз;
- Г) псевдочума.

9. Болезнь, оставляющая после себя рубцы на теле и лице:

- А) ботулизм;
- Б) холера;
- В) натуральная оспа;
- Г) чума.

10. Холера относится к инфекциям:

- А) дыхательных путей;
- Б) кожного покрова;
- В) крови;
- Г) кишечным.

11. Эпизоотия – это:

- А) массовое распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных;
- Б) медленное распространение в пределах определенного региона инфекционных болезней среди животных;
- В) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений;
- Г) массовое инфекционное заболевание людей.

12. Дератизация – это:

- А) процесс массового распространения инфекционных болезней человека;
- Б) процесс уничтожения грызунов;
- В) процесс уничтожения возбудителей инфекционных болезней человека и животных;
- Г) процесс уничтожения насекомых – переносчиков болезней.

13. Мероприятия по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней, которое бывает профилактическим, текущим и заключительным, называется:

- А) дезинфекцией;
- Б) дератизацией;
- В) карантином;
- Г) дезинсекцией.

14. Биологические опасности – это опасности, происходящие от:

- А) бактерий и вирусов;
- Б) ядовитых растений;
- В) хищных животных;
- Г) любых живых объектов.

15. Эпифитотия – это:

- А) массовое и быстрое распространение острозаразных болезней среди людей, значительно превышающее обычный ежегодно регистрируемый уровень, характерный для данной территории;
- Б) резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением продуктивности;
- В) массовый падеж скота вследствие распространения особо опасных болезней;
- Г) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений.

16. Острой кишечной инфекцией является:

- А) натуральная оспа;
- Б) холера;
- В) пневмония;
- Г) цирроз.

17. В истории человечества известны пандемии:

- А) энцефалита;
- Б) чумы;
- В) сифилиса;
- Г) СПИДа;
- Д) гриппа.

18. Последним на Земле появился вирус:

- А) бешенства;
- Б) энцефалита;
- В) оспы;
- Г) СПИДа.

19. Болезнь, которая вошла в историю под названием «черная смерть»:

- А) холера;
- Б) сибирская язва;
- В) чума;
- Г) туберкулез.

20. Для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения проводят:

- А) дезактивацию;
- Б) дератизацию;
- В) дегазацию;
- Г) дезинфекцию;
- Д) дезинсекцию;
- Е) демеркуризацию.

21. Переносчиками чумы являются:

- А) грызуны;
- Б) мухи;
- В) крупнорогатый скот;
- Г) вши.

22. Дезинсекция – это:

- А) усиленное медицинское наблюдение за населением в биологическом очаге заражения;
- Б) особый режим, который вводится на территории при возникновении особо опасных инфекционных болезней;
- В) процессы уничтожения и удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде;

23. Вирусными заболеваниями являются:

- А) чума;
- Б) холера;
- В) гепатит;
- Г) натуральная оспа.

24. При ЧС биологического характера необходимо:

- А) строго сохранять правила личной гигиены;
- Б) при первых признаках болезни начать домашнее лечение в домашних условиях;
- В) постоянно проводить дезинфекцию;
- Г) в качестве средств профилактики ставить прививки и сыворотки;
- Д) постоянно проводить дегазацию.

25. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей – это:

- А) эпизоотия;
- Б) эпидемия;
- В) эпифитотия;
- Г) панфитотия.

26. Необычно большое распространение заболеваемости животных, как по уровню, так и по масштабам распространения, с охватом ряда стран, целых континентов и даже земного шара:

- А) пандемия;
- Б) панфитотия;
- В) панзоотия;
- Г) эпизоотия.

27. С целью предупреждения распространения высокоопасных инфекционных заболеваний проводят:

- А) обсервацию;
- Б) дезинсекцию;
- В) дератизацию;
- Г) карантин.

28. К категории особо опасных карантинных инфекционных заболеваний человека относится:

- А) чума;
- Б) чумка;

- В) клещевой энцефалит;
Г) фитофтороз.

Ответы: 1а; 2а, в, г; 3б; 4б; 5а, б, г; 6г; 7б; 8б; 9в; 10г; 11а; 12б; 13а; 14г; 15г; 16б; 17б, г, д; 18г; 19в; 20б, г, д; 21а; 22г; 23в,г; 24а, в, г; 25б; 26в; 27а, г; 28а.

Критерии оценки

Отлично: 95-100 % правильных ответов

Хорошо: 80-90 % правильных ответов

Удовлетворительно 55-70 % правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 50 % правильных ответов