

## **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
БПОУ «Чебоксарское музыкальное  
училище им. Ф.П. Павлова»  
Минкультуры Чувашии  
Протокол №2 от 30.06.2026 г.

## **«СОГЛАСОВАНО»**

Студенческим советом  
БПОУ «Чебоксарское музыкальное  
училище им. Ф.П. Павлова»  
Минкультуры Чувашии  
Протокол №8 от 30.06.2026

**Охтерова  
Ольга  
Евгеньевна**

Подписано  
цифровой  
подписью:  
**Охтерова Ольга  
Евгеньевна**

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее по тексту – Положение) Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее по тексту – Чебоксарское музыкальное училище, образовательная организация) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в Чебоксарском музыкальном училище.

1.2 Настоящий документ подлежит применению всеми структурными подразделениями образовательной организации, всеми должностными лицами и сотрудниками Чебоксарского музыкального училища.

1.3 Нормативной правовой базой проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73563);

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 г. № 1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального

государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– ФГОС по образовательным стандартам СПО;

– Уставом Чебоксарского музыкального училища.

1.4 Понятийный аппарат настоящего Положения:

*качество образования* – это интегральная характеристика системы образования образовательного учреждения, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности образовательной организации нормативным требованиям (ФГОС СПО), социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг;

*контроль* – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении;

*контрольно-аналитическая деятельность* – проверка результатов деятельности образовательного учреждения с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

*мониторинг* – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

*мониторинг качества образования* – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

*система мониторинга качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

*измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью материалов (контрольных работ, тестов, контрольно-оценочных средств и др.), содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

*критерий* – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям;

*экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

## **2. ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Внутренняя система оценки качества образования Чебоксарского музыкального училища служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью в Чебоксарском музыкальном училище.

2.2. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования образовательной организации являются:

– Учредитель (Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики);

- участники образовательных отношений образовательной организации;
- работодатели и социальные партнёры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Чебоксарского музыкального училища, аттестации педагогических работников образовательной организации.

2.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательной деятельности;
- общественно-образовательной экспертизы качества образования.

2.4. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования Чебоксарского музыкального училища используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Чебоксарского музыкального училища;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

2.5. Объектами внутренней системы оценки качества образования Чебоксарского музыкального училища являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники Чебоксарского музыкального училища (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательная деятельность (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

2.6. Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС);
- качество организации образовательной деятельности (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательной деятельности, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организацию питания и другие составляющие компоненты;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Чебоксарском музыкальном училище, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

### **3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Цели системы оценки качества образования в Чебоксарском музыкальном училище:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах,

влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Чебоксарского музыкального училища.

3.2. Задачи системы оценки качества образования в Чебоксарском музыкальном училище:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга и анализа;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников Чебоксарского музыкального училища, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

3.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования Чебоксарского музыкального училища:

- объективность получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- прогностичность;
- целевое назначение.

#### **4. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕБОКСАРСКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ**

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

4.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором Чебоксарского музыкального училища ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательной деятельности в Чебоксарском музыкальном училище или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор Чебоксарского музыкального училища;
- заместители директора;
- председатели предметно-цикловых (предметных) комиссий или созданная для этих целей комиссия.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

4.5. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком (планом).

4.6. Методы проведения внутренней оценки качества образования:

- анкетирование;
- тестирование;
- экспертное оценивание;
- проведение контрольных и других видов работ;
- статистическая обработка информации и др.

4.7. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

4.8. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (журналами учебных занятий, учебными материалами студентов и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников образовательной организации через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.) (Приложение 1);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

4.9. Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки (Приложение 2), в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.), выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание предметно-цикловой (предметной) комиссии, научно-методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

4.10 По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или научно-методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

4.11 Директор Чебоксарского музыкального училища по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

5.1.1 Содержание процедуры оценки качества **образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников Чебоксарского музыкального училища;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях и др.;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

5.1.2 Содержание процедуры оценки качества **образовательной деятельности** включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализ ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);

- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

5.1.3 Содержание процедуры оценки качества **воспитательной работы** включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их

интересам и потребностям;

- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

5.1.4 Содержание процедуры **оценки профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

## 6. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов результатов оценки качества образования на официальном сайте Чебоксарского музыкального училища.

## 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ, ИЗМЕРЕНИЙ И АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

| Показатель                          | Инструмент оценки                                                     | Документ                                                                              | Критерии оценки                                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Качество знаний абитуриентов        | Анализ документов                                                     | Аттестат                                                                              | проходной балл аттестата, балл на вступительных испытаниях |
| Качество умений, знаний обучающихся | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период | Сводные ведомости успеваемости по учебным группам. Протоколы промежуточной аттестации | успеваемость, качество знаний, средний балл                |
| Качество учебных занятий            | Посещение (взаимопосещение) учебного занятия                          | Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия (Приложение 3)             | критерии оценки качества учебного занятия                  |

|                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество материально-технического обеспечения                                     | Внутренний аудит учебных кабинетов | Отчет                                                                                                                                                       | соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС                                                                                                                      |
| Оценка качества образовательной услуги                                            | Анкетирование обучающихся          | Анкеты                                                                                                                                                      | средний балл (%) удовлетворенности основные замечания и пожелания                                                                                                                       |
| Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ПО                        | ГИА                                | Отчеты председателей ГИА                                                                                                                                    | успеваемость, качество знаний, средний балл; % допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество дипломов на «4» и «5»                                                                      |
| Качество кадрового педагогического состава                                        | Анализ документов                  | Дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, стажировке                                                                                      | квалификационная категория (в %), возраст, имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации, прохождения стажировки |
| Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников | Анализ документов                  | Данные о трудоустройстве, данные из центров занятости населения, отзыв работодателей о выпускниках, анкета о качестве образовательной услуги от выпускников | трудоустроенных по специальности, % трудоустроенных, % нетрудоустроенных, % удовлетворенности замечания и пожелания                                                                     |

## Лист ознакомления

С документом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии ознакомлен:

[illegible]

## АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВ

проверка базовых знаний

проверка остаточных знаний

(нужное подчеркнуть)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(индекс, наименование)

Преподаватель:

Тема:

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_ чел.

Количество обучающихся, выполнивших работу \_\_\_\_\_ чел, \_\_\_\_ % Выполнили работу на

«Отлично» \_\_\_\_\_ чел, \_\_\_\_\_ %

«Хорошо» \_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_ %

«Удовлетворительно» \_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_ %

«Неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_ % Средний балл \_\_\_\_\_

Показатель качества знания \_\_\_\_\_ % Показатель обученности \_\_\_\_\_ %

Успеваемость \_\_\_\_\_ %

Ф.И. обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки

### Типичные ошибки

|       |            |
|-------|------------|
| _____ | _____ чел. |
| _____ | _____ чел. |
| _____ | _____ чел. |
| _____ | _____ чел. |
| _____ | _____ чел. |
| _____ | _____ чел. |
| _____ | _____ чел. |
| _____ | _____ чел. |
| _____ | _____ чел. |

### Выводы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Предложения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

| № п/п | Ф.И. студента | Отметка |
|-------|---------------|---------|
| 1     | _____         | _____   |
| 2     | _____         | _____   |

**СПРАВКА**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**в БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова»**  
**Минкультуры Чувашии**

| № | Наименование                                          | Содержание                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Цель анализа (контроля)                               |                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Сроки проведения анализа (контроля)                   |                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Состав экспертной комиссии                            |                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Работа, проведённая в процессе анализа (контроля)     | <p><i>(посещение учебных занятий, проведение срезовых работ, изучение учебной документации,</i></p> <p><i>состоялось собеседование, проведено тестирование (указать какое)</i></p> |
| 5 | Результаты анализа (контроля)                         |                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Выводы                                                |                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Рекомендации и предложения                            |                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Обеспечение обратной связи и диалога между персоналом | <p><i>(указать где: на заседании ПЦК (ПК), на научно-методическом совете, педсовете, совещании при директоре, зам.директора по УВР, индивидуально)</i></p>                         |

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ответственный за составление справки \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Лист взаимопосещения учебного занятия**

Дисциплина \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Индекс специальности \_53.02.\_ ФИмя обучающегося \_\_\_\_\_

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в классе \_\_\_\_ Присутствуют \_\_\_\_ Посещающий \_\_\_\_\_

|                                                               |                              |                           |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Мобилизующее начало</b>                                 |                              |                           |
| Обучающиеся (ийся) к уроку                                    | готов (ы)                    | не готов (ы)              |
| Тема урока                                                    | названа                      | не названа                |
| Цели, задачи урока                                            | поставлены                   | не поставлены             |
| Ход урока                                                     | продуман                     | не продуман               |
| <b>2. Средства активизации:</b>                               |                              |                           |
| 1) живое слово преподавателя                                  | 2) использование доски       | 3) ТСО                    |
| 4) практическая работа                                        | 5) групповая работа          | 6) самостоятельная работа |
| 7) индивидуальное задание                                     | 8) парная работа             | 9) репетиционная работа   |
| <b>3. Контакт с обучающимся (имися):</b>                      |                              |                           |
| 1) есть взаимопонимание                                       |                              | 2) нет взаимопонимания    |
| <b>4. Формы организации познавательной деятельности:</b>      |                              |                           |
| 1) фронтальная                                                | 2) индивидуальная            | 3) групповая              |
| 4) парная                                                     | 5)                           | 6)                        |
| <b>5. Домашнее задание:</b>                                   |                              |                           |
| Дано:                                                         | с пояснением                 | без пояснения             |
| <b>6. Дозировка домашнего задания:</b>                        |                              |                           |
| 1) недостаточное                                              | 2) превышенное               | 3) оптимальное            |
| <b>7. Выставленные отметки за урок:</b>                       |                              |                           |
| «5»                                                           | «4»                          | «3»                       |
| «2»                                                           | с комментарием               | без комментария           |
| <b>8. Активность обучающегося (ихся):</b>                     |                              |                           |
| 1) высокая                                                    | 2) средняя                   | 3) низкая                 |
| <b>9. Работа со слабоуспевающими/одаренными обучающимися:</b> |                              |                           |
| 1) индивидуальный подход                                      | 2) дифференцированный подход | 3) не велась              |
| <b>10. Итог урока:</b>                                        |                              |                           |
| подведен                                                      | не подведен                  |                           |
| <b>Мнение об уроке:</b>                                       |                              |                           |
|                                                               |                              |                           |
|                                                               |                              |                           |
|                                                               |                              |                           |
|                                                               |                              |                           |
|                                                               |                              |                           |
|                                                               |                              |                           |

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_